

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *audio-visual* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs N Kunir. Hal tersebut dapat dilihat dari uji *t-test*, nilai $t_{hitung} = 3,04 > t_{tabel} = 1,701$ pada taraf signifikan 5%.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *audio-visual* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs N Kunir. Hal tersebut dapat dilihat dari uji *t-test*, nilai $t_{hitung} = 2,01 > t_{tabel} = 1,701$ pada taraf signifikan 5%.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Sebagai masukan untuk lebih bersungguh-sungguh dan aktif dalam proses pembelajaran matematika sehingga siswa mampu meningkatkan prestasi belajar matematika.

b. Bagi Guru

Sebagai pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar dalam upaya pembentukan kepribadian siswa. Juga sebagai referensi bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran *audio-visual* dalam pembelajarannya

c. Bagi Sekolah

Sebagai acuan untuk memantau perkembangan proses pembelajaran guru dan peserta didik. Juga untuk meningkatkan kualitas pendidikan disekolah.

d. Bagi Peneliti

Sebagai tambahan pengetahuan dan keterampilan peneliti sebagai calon pendidik mengenai pemahaman tingkat kecerdasan emosional.

e. Bagi Peneliti lain

Sebagai pendorong untuk terus berkarya dan sebagai penambah wawasan dan pemahaman terhadap objek yang diteliti guna menyempurnakan strategi pembelajaran matematika yang terus berkembang, juga sebagai bekal guna penelitian selanjutnya.