

DAFTAR RUJUKAN

- Achlikul, Zahwa Feriska & Imam Syafi'i. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.
- Acquah, Alex. Takyi Kwabena Nsiah. Elizabeth Akushia Antie & Benjamin Otoo. (2021). Literature review on theories of motivation. *EPRA International Journal of Economic and Business Review*, 9(5), 25-29.
- Afifah, Nur Afifah. Otang Kurniaman & Eddy Noviana. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran bahasa indonesia kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33-42.
- Afrilia, Lizra. Darnies Arief & Risda Amini. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710-721.
- Afriliansyah. Dade Suparna & Yumhi. (2020). PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, DISIPLIN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA. *E-Journal Studia Manajemen*, 9(1).
- Al Hakim, Riko. Ika Mustika & Wiwin Yuliani. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263-268.
- Alfiah, Putri Nur. Edwita & Supriatna. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD. *Efektor*, 9(2), 230-241.

- Almulla, Mohammed Abdullatif. (2020). *The effectiveness of the project-based learning (PBL) approach as a way to engage students in learning*. *Sage Open*, 10(3), 2158244020938702.
- Al-Zuhry, Mochammad Vecky & Muhammad Abdul Ghofur. (2021). Pengaruh tingkat pendidikan, pendapatan orang tua, semangat belajar, dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa di masa pandemi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2501-2512.
- Amalia, Nur & Sinta Yulianingsih. (2020). Kajian Psikologis Humanistik Abraham Maslow Pada Tokoh Utama Dalam Novel Surat Dahlan Karya Khrisna Pabichara. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 149-156.
- Asiah, Nur. Ayu Nur Shawmi. Silvi Megantara & Djoko Rohadi Wibowo. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Tematik Terpadu di SD/MI. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 9-18.
- Baden, Maggi Savin. (2007). *A Practical Guide to Problem-based Learning Online*. Routledge. 270 Madison Ave, New York, NY 10016.
- Cahyono, Dedi Dwi. Muhammad Khusnul Hamda & Eka Danik Prahastiwi. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37-48.

- Chen, Juebei. Anette Kolmos & Xiangyun Du. (2021). *Forms of implementation and challenges of PBL in engineering education: a review of literature. European Journal of Engineering Education, 46(1), 90-115.*
- Chusna, Puji Asmaul dan M. Jamil Hadi Wijaya, 2021, *Pengembangan Media Monopoli Ciri-ciri Makhluk Hidup di Madrasah Ibtidaiyah Kanigoro Blitar*, FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 01, No. 02.
- Danandjaya, Kusmana. (2020). Perilaku Individu Dalam Organisasi. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara, 1(2), 125-132.*
- Devianti, Rika & Suci Lia Sari. (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Keislaman, 6(1), 21-36.*
- Dewi, Fifit Fitria & Sri Lestari Handayani. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi en-alter sources berbasis aplikasi powtoon materi sumber energi alternatif sekolah dasar. *Jurnal Basicedu, 5(4), 2530-2540.*
- Dewi, Ni Made Liana Candra & I Gusti Agung Oka Negara. (2021). Meningkatkan semangat belajar siswa melalui video animasi IPA pada pokok bahasan sistem pernapasan kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha, 9(1), 122-130.*
- Effendi, Yusuf. (2020). Pola Asuh dan Aktualisasi Diri: Suatu Upaya Internalisasi Konsep Humanistik dalam Pola Pengasuhan Anak. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora, 6(2), 13-24.*
- Ermawati, dkk. "Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle PAI Untuk Meningkatkan Minat Siswa SD Kelas IV." *J-INSTTECH 2.2 (2021): 62-68.*

- Farida & Anna Musyarofah. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'arrif: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 34-44.
- Farida, Nur. (2022). *Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran*. Education and Learning Journal, 2(2), 118-125.
- Ghaniem, Amalia Fitri. dkk. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk SD Kelas V. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Cipete, Jakarta Selatan.
- Graham, Sandra. (2020). An attributional theory of motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101861.
- Harahap, Olivia Feby Mon. Mastiur Napitupulu & Novita Sari Batubara. (2022). *Media pembelajaran: teori dan perspektif penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa inggris*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Harlow, Edinburgh Gate. (2014). *Applying Educational Research: How to Read, Do, and Use Research to Solve Problems of Practice Gall Gall Borg Sixth Edition*. Pearson New International Edition.
- Hasnanto, Anton Tri & Nur Kholifah. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Materi Organ Gerak Manusia Berbasis Adobe Flash Cs3 Kelas V SD/MI. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 69-82.
- Hati, Intan Putri Permata. Hetti Rusmini & Vira Sandayanti. (2021). Hubungan dukungan sosial dan non sosial dengan motivasi belajar pada peserta ukmppd. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1), 1-11.

- Hidayah, Siti Nur. Sri Zulaihati & Ati Sumiati. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 46 Jakarta. *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi*, 10.
- Hotimah, Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Humaidi. Abd Qohar & Swasono Rahardjo. (2021). Respon siswa terhadap penggunaan video youtube sebagai media pembelajaran daring matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 153-162.
- Humairah, Erfiani. (2022). Media pembelajaran berbasis power point guna mendukung pembelajaran IPA SD. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 249-256.
- Ichsan, Reza Nurul & Ahmad Karim. (2021). Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Nasabah Pt. Jasa Raharja Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 6(1), 54-57.
- Jahring. Herlina. Nasruddin & Astrinasari. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Online Menggunakan Aplikasi Quizizz. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 872-881.
- Kasanah, Fira Khotmul. dkk, (2019). *Pengembangan Media Monopoly Smart Games (MSG) Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD*, Prosiding Seminar Nasional PGSD, Vol. 03, No. 01

- Kirana, Zuyyina Candra & Anifa Noor Al Badri AM. (2020). Peranan apresiasi guru terhadap antusias belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(3), 174-193.
- Korompot, Salim. Maryam Rahim & Rahmat Pakaya. (2020). Persepsi siswa tentang faktor yang mempengaruhi minat belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40-48.
- Kurnia, Dedeh. (2021). Dinamika gejala kejenuhan belajar siswa pada proses belajar online faktor faktor yang melatarbelakangi dan implikasinya pada layanan bimbingan keluarga. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Kustandi, Cecep & Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media. Hlm 03
- Kusumawati, Lilis Diah & Ali Mustadi. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31-51.
- Lestari, Endang Titik. (2020). *Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Lubis, Teguh Syuhada. (2021). Reformulasi Hukum Penanganan Tindak Pidana Kekerasan di Lingkungan Pendidikan Dalam Upaya Perlindungan Profesi Guru. *De Lega Lata: Jurnal Ilmu Hukum*, 6(1), 191-207.
- Maghfirah, Yusti Amalia Wahidiyah. dkk, (2022). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar dan Lembar Aktivitas Siswa sebagai Media Pembelajaran Agama untuk Siswa Kelas Satu SD*, PIONIR: Jurnal Pendidikan, Vol. 11, No. 02.

- Maslow, Abraham Harold. (1958). A Dynamic Theory of Human Motivation.
- Maula, Nazalat Rohmatul & Laila Fatmawati. (2020). Pengembangan media pembelajaran Kayaku (Kayanya Alam Negeriku) berbasis STEM kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 97-105.
- Maydiantoro, Albet. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Meilasari, Selvi & Upik Yelianti. (2020). Kajian model pembelajaran problem based learning (pbl) dalam pembelajaran di sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195-207.
- Mosse, David. John Farrington and Alan Rew. (2005). *Development as Process: Concepts and methods for working with complexity*. Second edition by Taylor & Francis e-Library.
- Muhaemin. (2013). Urgensi Motivasi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Jurnal Adabiyah*, 13(1), 47-53.
- Nasrah & Muafiah. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207-213.
- Navy, Shannon L. (2020). Theory of human motivation—Abraham Maslow. *Science education in theory and practice: An introductory guide to learning theory*, 17-28.
- Ningrum, Suwita. Intan Indiati & Aryo Andri Nugroho. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 8460-8464.

- Nurfadhillah, Septy. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhamidah, Didah. (2021). Pengembangan instrumen penilaian berbasis media nearpod dalam mata kuliah bahasa Indonesia. *Pena Literasi*, 4(2), 80-91.
- Nurhasanah, Enung. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Sejarah Perkembangan Islam Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 148-153.
- Nurhayati, R. & Aulia Nur Tanzila. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 34-43.
- Oktaviani, Utari. Siti Kumawati. Mila Nurul Apriliyani. Heny Nugroho & Eka Susanti. (2020). Identifikasi faktor penyebab rendahnya hasil belajar matematika peserta didik di smk negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-6.
- Panjaitan, Nurul Aisyah Salsabila & Harun Al Rasyid. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bahasa Arab Berbasis Canva. *Journal of Education Research*, 4(2), 484-495.
- Payon, Feni Farida. Dyka Andrian & Sasi Mardikarini. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53-60.

- Purnawanto, Ahmad Teguh. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Rahmadani, Ginta Prastya. Wahyudi & Sutrisno Sahari. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe pada Materi IPS Pokok Bahasan Gejala Alam di Indonesia dan Negara Tetangga Kelas Vi Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Rahman, Sunarti. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sa'adah, Risa Nur. *METODE PENELITIAN R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif*. CV Literasi Nusantara Abadi, 2021.
- Salsabila, Unik Hanifah. Annisa Septarea Hutami. Safira Aura Fakhiratunnisa. Wulan Ramadhani & Yuike Silvira. (2020). Peran Pendidikan Islam terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 10(3), 329-343.
- Sari, Fransiska Faberta Kencana & Stefanus Maranta Lahade. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap sikap ilmiah rasa ingin tahu peserta didik sekolah dasar pada pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 797-802.
- Sari, Permata. Mohamad Rizal Pautina. Mohamad Awal Lakadjo. Nur Luthfi Ardhian & Agung Prasetyo. (2023). Pandangan Teori Kebutuhan Dasar Abraham Maslow dan William Glasser tentang Fenomena Flexing. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 4(2), 89-94.

- Setyawan, Ig Dodiet Aditya. (2021). Petunjuk praktikum uji normalitas & homogenitas data dengan SPSS.
- Setyo, Arie Anang. Muhammad Fathurahman dan Zakiyah Anwar. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (Vol. 1). Yayasan Barcode.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta : Kencana Prenadamedia).
- Shoffan, Shoffa. et al. *Perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi*. Agrapana Media, 2021.
- Siregar, Widyana Verawaty. Arnawan Hasibuan & M. Daud Nurdin. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Daring Untuk Membangun Generasi Hebat. *Jurnal Vokasi*, 5(2), 86-90.
- Suasapha, Anom Hery. (2020). Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya Dengan Baik. *Jurnal Kepariwisataan*, 19(1), 29-40.
- Sugito. (2021). Pengenalan Ice Breaking dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (JBIP)*, 3(2), 145-150.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta)
- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172-184.
- Suryadi, Ahmad. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran jilid i*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Syafitri, Irmayani. *Pengertian Motivasi Beserta Fungsi, Tujuannya, Jenis-jenis dan Teori dalam Motivasi*, <https://www.nesabamedia.com/pengertian-motivasi/>, 3 Mei 2023, 09:25 Wib.

Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru Edisi Revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)

Terry, George R. dan Leslie W. Rue. (2019) *Dasar-dasar Manajemen*. Bumi Aksara : Jakarta.

Usmadi. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).

UUD 1945

Widiyanti, Ni Made Dena & I Wayan Wiarta. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoly Games Smart Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 20-25.

Wijayanto, Adi. Murtiyah. Andi Asrifan. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Dan Alat Peraga Edukatif Terhadap Hasil Perkembangan Anak di Ra Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung, (Tulungagung : OSF Preprints)

Yasa, I Kadek Dwi Candra Ardana. Anak Agung Gede Agung & Alexander Hamonangan Simamora. (2021). Meningkatkan semangat belajar siswa melalui multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 104-112.

- Yuningsih, Imas & Siti Masyithoh. (2023). Semangat Belajar Siswa MI/SD dan Pengaruh Penggunaan Gadget. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 10-20.
- Zain, Nur Harizah. Ika Candra Sayekti & Rita Eryani. (2021). Problematika Pembelajaran Daring pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1840-1846.
- Zega, Berkat Karunia & Wahyu Suprihati. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17-24.
- Zulfiah, Ira Ainun. Nurul Hidayah & Hasan Sastra Negara. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Virtual pada Kelas V SD/MI. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 59-68.