

DAFTAR PUSTAKA

- Amahoru, M., Unwakoly, S., & Manoppo, Y., 2023. *Penggunaan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Riser Mahasiswa.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD*. JIPMat.
- Da Lopez, Y. F. 2023. *Hukum-hukum Dasar Kimia*. E-learning Politeknik Pertanian Negeri Kupang.
- Faizah, S. N. 2020. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*. At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- Fitriyah, L. A. 2019. *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Furaeda, A. J. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict—Observe—Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Harahap, R., Fitriyah, D., & Yulita, I. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Hukum Dasar Kimia*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. 2019. *Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend)*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Helmiati, Nike., Abudarin., Fatah, Abdul Hadjranul. 2021. *Penguasaan konsep hukum-hukum dasar kimia hasil pembelajaran menggunakan Lembar Kerja Siswa berbasis Learning Cycle 5E pada siswa kelas X SMA Negeri 4*

- Palangka Raya Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal of Environment and Management*.
- Ika, J., Sumarti, S. S., & Widodo, A. T. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Kimia pada Materi Koloid*. *Jurnal of Innovative Science Education*.
- Intan, Dewi. 2020. *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Self Efficacy Pada Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain)*. Universitas Negeri Semarang.
- Jariah, A. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Self Efficacy Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Di Man 2 Nganjuk*. UIN SATU Tulungagung.
- Karimah, S. U. 2014. *Hasil Belajar Agama Ranah Kognitif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN No.164 Prestasi Kencana Kecamatan Kalaena Kabupaten Luwu Timur*. STAIN PALOPO.
- Khoirina, A., & Arsanti, M. 2022. *Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Senada (Seminar Nasional Daring).
- Magdalena, I. 2021. *Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang*. Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial.
- Maidah, T. 2017. *Hubungan kompetensi profesional guru Qur'an hadist dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di MA Nurul Ulum Tulungagung Kec Gading Rejo Kab Pringsewu*. UIN Raden Intan Lampung.
- Muharomah, A. 2020. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar (Survei pada Siswa Kelas X, XI dan*

- XII IPS Mata Pelajaran Ekonomi SMA/MA Se-Kecamatan Sukaraja Tahun Ajaran 2019/2020*). Universitas Siliwangi.
- Muna, I. A. 2017. *Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses IPA*. Jurnal Studi Agama.
- Munawarah, C. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Poe Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di MAN 6 Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Neno, K. J. T. 2023. *Analisis Kecerdasan Psikomotorik Mahasiswa PPL Program Studi Pendidikan Informatika Dalam Manajemen Pembelajaran TIK Di Sekolah*. Hinef: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan.
- Noor, S. 2020. *Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA 7 Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Hayati.
- Purwanto, A. 2015. *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus II Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmawati, Ghina. 2020. *Hubungan Self-Efficacy Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa SMA*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Ratminingsih, N. M. 2010. *Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua*. Jurnal UNDHKSA.
- Saputri, K. A. 2020. *Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019*. Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling.
- Sugrah, N. 2019. *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains*. Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum.
- Sutono, S., & Pamungkas, A. P. 2021. *Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan dan*

- Penjualan Obat di Apotek Berbasis Web-Base. Media Jurnal Informatika.*
- Utami, S. D. 2020. *Identifikasi Permasalahan Peserta Didik Di Bidang Belajar. Tugas Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling.*
- Wardani, F. T., Katun, S., & Djaja, S. 2013. *Pengaruh Faktor Internal Dan Faktor Eksternal Yang Mendorong Siswa Untuk Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI IPS MAN Lumajang Tahun Pelajaran 2012/2013. Artikel Hasil Penelitian Mahasiswa 2013.*
- Wicaksono, D., & Iswan. 2019. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, BANTEN. Holistika Jurnal Ilmiah PGSD.*
- Wirda, Y. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- Yolandita, S. D. 2021. *Hubungan Self Efficacy (Efikasi Diri) Terhadap Motivasi Belajar Biologi Kelas XI Sma Negeri 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2020/2021. Universitas Islam Riau Pekanbaru.*
- Yupani, N. Pt. E., Garminah, N. Nyn., & Mahadewi, L. Pt. P. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. Mimbar PGSD UNDIKSHA.*