

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Kesediaan Publikasi Ilmiah	vii
Persembahan	viii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xxi
المخلص	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Penegasan Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan	18

BAB II KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Predict, Observe, and Explain (POE)</i>	20
B. <i>Self Efficacy</i> (Efikasi Diri)	21
C. Hasil Belajar	24
D. Hukum Dasar Kimia	26
E. Penelitian Terdahulu	29

F.	Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitian	34
B.	Desain Penelitian Eksperimen	34
C.	Variabel Penelitian	35
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	35
E.	Kisi-kisi Instrumen	36
F.	Instrumen Penelitian	36
G.	Data dan Sumber Data	44
H.	Teknik Pengumpulan Data	44
I.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Data	50
B.	Pengujian Hipotesis	61
BAB V PEMBAHASAN		
A.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Predict, Observe, and Explain (POE)</i> Terhadap <i>Self Efficacy</i>	73
B.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Predict, Observe, and Explain (POE)</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	80
C.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Predict, Observe, and Explain (POE)</i> Terhadap <i>Self Efficacy</i> dan Hasil Belajar Siswa	97
BAB VI PENUTUP		
A.	Kesimpulan	99
B.	Saran	100
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN – LAMPIRAN		106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	34
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	36
Tabel 3.3 Hasil Validitas Soal	38
Tabel 3.4 Keterangan Validitas Tes	39
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Angket	40
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Soal	41
Tabel 3.7 Kriteria Daya Beda	42
Tabel 3.8 Daya Beda	42
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran	43
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Angket <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Angket <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Angket <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Angket <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69

Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Model Pembelajaran
Predict, Observe, and Explain terhadap *self efficacy* 69

Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Model Pembelajaran
Predict, Observe, and Explain terhadap hasil belajar siswa 70

Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Model Pembelajaran
Predict, Observe, and Explain terhadap *self efficacy* dan hasil
belajar siswa 71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 <i>Pie Chart</i> Persentase Kategori <i>Pretest</i> Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen	52
Gambar 4.2 <i>Pie Chart</i> Persentase Kategori <i>Pretest</i> Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.3 <i>Pie Chart</i> Persentase Kategori <i>Pretest</i> Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Kontrol	54
Gambar 4.4 <i>Pie Chart</i> Persentase Kategori <i>Posttest</i> Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Kontrol	55
Gambar 4.5 <i>Pie Chart</i> Persentase Kategori <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.6 <i>Pie Chart</i> Persentase Kategori <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.7 <i>Pie Chart</i> Persentase Kategori <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	58
Gambar 4.8 <i>Pie Chart</i> Persentase Kategori <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	59
Gambar 5.1 <i>Pie Chart</i> Persentase Indikator Keberminatan dalam Menghadapi Tugas yang Sulit dan Semangat Menghadapi Tugas pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Gambar 5.2 <i>Pie Chart</i> Persentase Indikator Kuat Lemahnya Keyakinan Siswa Terhadap Kemampuan Dirinya pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Gambar 5.3 <i>Pie Chart</i> Persentase Indikator Keyakinan Pada Kemampuan Diri Terhadap Segala Situasi pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	107
Lampiran 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	108
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen	109
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Kontrol	141
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen	171
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol	194
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i>	209
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> Hasil Belajar	213
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Posttest</i> Hasil Belajar	231
Lampiran 10 Surat Pengantar Validasi Instrumen	250
Lampiran 11 Lembar Validasi Angket <i>Self Efficacy</i> Oleh Validator	251
Lampiran 12 Lembar Validasi Angket <i>Self Efficacy</i> Oleh Guru	254
Lampiran 13 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> Oleh Validator	257
Lampiran 14 Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i> Oleh Validator	260
Lampiran 15 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> Oleh Guru	263
Lampiran 15 Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i> Oleh Guru	266
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Soal	269
Lampiran 18 Hasil Uji Reliabilitas Soal	278
Lampiran 19 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self Efficacy</i>	279
Lampiran 20 Angket <i>Self Efficacy</i>	280
Lampiran 21 Soal <i>Pretest</i> Hasil Belajar dan Pembahasan ...	285
Lampiran 22 Soal <i>Posttest</i> Hasil Belajar dan Pembahasan ..	295

Lampiran 23 Daftar Nama Siswa Kelas X–E dan Siswa Kelas X-F	305
Lampiran 24 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen	309
Lampiran 25 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Kontrol	311
Lampiran 26 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	313
Lampiran 27 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	315
Lampiran 28 Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Angket <i>Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen	317
Lampiran 29 Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Angket <i>Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen	319
Lampiran 30 Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	321
Lampiran 31 Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	324
Lampiran 32 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen	327
Lampiran 33 Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Angket <i>Self Efficacy</i> Kelas Kontrol	330
Lampiran 34 Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Angket <i>Self Efficacy</i> Kelas Kontrol	332
Lampiran 35 Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	334
Lampiran 36 Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	337
Lampiran 37 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol ...	340
Lampiran 38 Hasil Uji Normalitas	342
Lampiran 39 Hasil Uji Homogenitas	350
Lampiran 40 Hasil Uji Hipotesis	352

Lampiran 41 <i>Form</i> Konsultasi Bimbingan Skripsi	354
Lampiran 42 <i>Form</i> Selesai Bimbingan	360
Lampiran 43 Dokumentasi Penelitian	361
Lampiran 44 Biodata Penulis	364