

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran IMPROVE Terhadap Koneksi Matematis Dan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri Pada Materi Kubus Dan Balok”, ini ditulis oleh Huna Nauvia Ibrahim, NIM 12204183078, Jurusan Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Model Pembelajaran IMPROVE, Koneksi Matematis, Minat Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan koneksi matematis dan minat belajar peserta didik. Hal ini dikarenakan guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional dimana pembelajaran hanya berpusat pada guru dan peserta didik tidak berpartisipasi aktif dan kritis dalam pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan meningkatkan minat belajar peserta didik. Salah satu model yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran IMPROVE. Melalui model pembelajaran ini peserta didik akan lebih aktif dan dapat saling bertukar pengetahuan dengan temannya.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran IMPROVE terhadap koneksi matematis peserta didik kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri pada materi kubus dan balok. (2) untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran IMPROVE terhadap minat belajar peserta didik kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri pada materi kubus dan balok. (3) untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran IMPROVE terhadap koneksi matematis dan minat belajar peserta didik kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri pada materi kubus dan balok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri sejumlah 288 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas VIII E sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 peserta didik dan kelas VIII F yang berjumlah 32 peserta didik sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yakni uji *T-test*, uji *Mann-Whitney* dan uji Manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) ada pengaruh model pembelajaran IMPROVE terhadap koneksi matematis peserta didik kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri pada materi kubus dan balok. (2) ada pengaruh model pembelajaran IMPROVE terhadap minat belajar peserta didik kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri pada materi kubus dan balok. (3) ada pengaruh model pembelajaran IMPROVE terhadap koneksi matematis dan minat belajar peserta didik kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri pada materi kubus dan balok.

ABSTRACT

This thesis was entitled "The Effect of IMPROVE Learning Model on Mathematical Connections and Learning Interest of Class VIII Students at MTs Sunan Kalijogo Kediri on Cube and Cuboids Materials", was written by Huna Nauvia Ibrahim, Number of student 12204183078, Tadris Mathematics Department, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Sc.

Keywords: IMPROVE Learning Model, Mathematical Connection, Learning Interest

This research is motivated by the low ability of mathematical connections and students interest in learning. This is because teachers still use conventional learning models where learning is only centered on the teacher and students do not participate actively and critically in learning. Therefore, a learning model is needed that can improve mathematical connection skills and increase students' interest in learning. One of the models that can be used is the IMPROVE learning model. Through this learning model, students will be more active and can exchange knowledge with their friends.

The aims of this study were: (1) to find out the IMPROVE learning model on the mathematical connections of eighth grade students at MTs Sunan Kalijogo Kediri on cubes and cuboids. (2) to find out the IMPROVE learning model on the learning interest of class VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri students on cube and cuboids material. (3) to find out the IMPROVE learning model on mathematical connections and learning interest of class VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri students on cube and cuboids material.

This study used a quantitative approach to the type of research quasi experimental. The population in this study were all students of class VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri amounted to 288 people. Sampling was done by *purposive sampling technique*. The samples in this study consisted two of class VIII E as the experimental class with amount 32 students and class VIII F with amount 32 students as the control. The data collection techniques used in this study were tests, questionnaires and documentation. The data analysis technique are *t-test*, *Mann-Whitney* and *Manova*.

The research results show that: (1) there are an effect of the IMPROVE learning model on the mathematical connection of class VIII students at MTs Sunan Kalijogo Kediri on cube and cuboids material. (2) there are an effect of the IMPROVE learning model on the learning interest of eighth grade students of MTs Sunan Kalijogo Kediri on cube and cuboids material. (3) there are an effect of IMPROVE learning model on mathematical connection and learning interest of class VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri on cube and cuboids material.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير نموذج التعلم إِمفروف على الاتصال الرياضية والاهتمام بالتعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا كديري على المكعب ومواد الكتلة", كتبتها هنا نوفيا إبراهيم ، مع نيم ١٢٢٠٤١٨٣٠٧٨ ، الرياضيات تادريس الكبرى، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، بإشراف نادية أَلفي رحمة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحسين نموذج التعلم ، الاتصال الرياضي ، الاهتمام بالتعلم.

يحفز هذا البحث ضعف قدرة الروابط الرياضية واهتمام الطلاب بالتعلم. وذلك لأن المعلمين ما زالوا يستخدمون نماذج التعلم التقليدية حيث يتمركز التعلم فقط على المعلم والطلاب لا يشاكون بنشاط وبشكل نقدي في التعلم. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي يمكنه تحسين مهارات الاتصال الرياضي وزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. أحد النماذج التي يمكن استخدامها هو نموذج التعلم إِمفروف. من خلال نموذج التعلم هذا ، سيكون الطلاب أكثر نشاطاً ويمكنهم تبادل المعرفة مع أصدقائهم.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (1) اكتشاف وجود نموذج التعلم إِمفروف على الاتصال الرياضية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا كديري على مادة المكعبات والكتل. (2) لاكتشاف وجود نموذج التعلم إِمفروف على الاهتمام بالتعلم لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا كديري على مادة المكعب والكتل. (3) لاكتشاف وجود نموذج التعلم إِمفروف على الاتصال الرياضية والاهتمام بالتعلم لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا كديري على مادة المكعب والكتل.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً بنوع شبه تجريبي من البحث. كان السكان في هذه الدراسة جميعاً طلاب الفصل الثامن من طلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا كديري أي ما مجموعه ٢٨٨ شخصاً. تم أخذ العينات من خلال تقنية أخذ العينات هادفة. تكونت العينة في هذه الدراسة من فصلين ثامن هـ كالفصل التجريبي بإجمال ٣٢ طالباً والفصل الثامن و ٣٢ طالباً كقفة ضابطة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات هي اختبار ت رجل ويتني واختبار مانوفا.

نتائج الاختبار ما يلي: (1) وجود تأثير لنموذج التعلم إِمفروف على الاتصال الرياضي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا كديري على مادة المكعب والكتل. (2) وجود تأثير لنموذج التعلم إِمفروف على اهتمام التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا كديري على مادة المكعب والكتل. (3) وجود تأثير لنموذج التعلم إِمفروف على الاتصال الرياضي واهتمام التعلم للفتة الثامنة المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا كديري على مادة المكعب والكتل.