

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran inquiri terhadap pemahaman konsep mencari luas segitiga pada siswa SMPN 1 Sumbergempol, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran di dalam kelas sebagai berikut: a) membuat perlengkapan sebelum mengajar berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), alat peraga dan lain-lain. b) membuat suatu teka-teki atau pertanyaan kepada peserta didik tentang kejadian-kejadian yang menimbulkan konflik atau rasa ingin tahu siswa sehingga merangsang mereka untuk melakukan penyelidikan. c) membuat LKS tentang analisis siswa mengenai segitiga dan asal usul rumusnya, dan yang terpenting adalah dugaan awal yang muncul dari peserta didik sendiri, d) menggali pengetahuan peserta didik mengenai bangun segitiga yang pernah mereka peroleh di bangku Sekolah Dasar (SD) untuk merangsang bafikir kritis, e) pemberian tes kepada setiap peserta didik untuk mengukur tingkat kemampuan peserta didik.
2. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran inquiri terhadap pemahaman konsep mencari luas segitiga pada siswa SMPN 1 Sumbergempol. Hasil ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} = 6,229 > t_{tabel} = 1,992$ pada taraf signifikan 5%.

B. Saran

Demi kemajuan dan kesuksesan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara mmekasimal hendaknya pihak sekolah mendukung dan memfasilitasi penggunaan model pembelajaran dan meningkatkan saran prasarana sekolah.

2. Bagi guru

Demi kelancaran proses pembelajaran guru hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan keadaan peserta didik dan memanfaatkan fasilitas yang disediakan sekolah dengan maksimal.

3. Bagi siswa

Lebih aktif dan percaya diri serta tidak mudah putus asa selama menghadapi soal atau permasalahan yang baru. Lebih giat belajar sehingga di sekolah membawa setumpuk rasa penasasan akan ilmu.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Guna hasil yang maksimal penelitian selanjutnya lebih mempersiapkan lagi rencana dan kesiapan diri agar penelitian berjalan dengan lancar.

Demikian saran yang dapat dikemukakan oleh penulis dalam skripsi ini, mudah-mudahan bermanfaat bagi dunia pendidikan Indonesia.