

DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, I., & Supriyati, Y. 2022. Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Riview. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Agnafia, D. N. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. Florea: *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53
- Alencia, P., & Syamsurizal, S. 2021. Meta-analisis validitas booklet klasifikasi makhluk hidup sebagai suplemen bahan ajar ipa kelas vii smp. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 10(1), hal-10
- Alifah, S. 2021. Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Mengejar Keteringgalan dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113-123.
- Andriani, R., & Rasto, R. 2019. Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Anitra, R. 2021. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 8-12.
- Ayu, W. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Proses Dan hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII Di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar*. UIN Satu Tulungagung
- Beyer, B. K. 1995. *Critical Thinking. Fastback 385*. Phi Delta Kappa, 408 N. Union, PO Box 789, Bloomington, IN 47402-0789.
- Endang Sri Wahyuningsih. 2020. Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa, (Yogyakarta: Deepublish) h. 689-71.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking. Informal Logic*, 6(2), 1-8.
- Fajri Ismail, 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*, (Jakarta: Prenada.Media Group), Hal 52

- Fauhah, H., & Rosy, B. (n.d.). 2021. Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol.9, No.2 Hal-327
- Firdaus, A. 2019. Aktualisasi Nilai-Nilai Multikultural Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Kuliah Studi Resolusi Konflik Dan Pendidikan Multikultural. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(2), 209-226.
- Frita Devi Asriyanti & Lilis Arinatul Janah. 2018 “Analisis Gaya Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa”, Ilmu Pendidikan: *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, No. 2, Hal-184.
- Hafidzi.N.M., 2023, Creative Box Sebagai Proyek dalam Project Based Learning (PjBL) Materi Klasifikasi MakhluK Hidup Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA, IAIN Kudus
- Handayani, H. 2020. Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 50-60.
- Hasanah, Z., & Himami, A.S. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, hal.2
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Herawati, L., & Irwandi, I. 2019, October. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 09 Lebong. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship (Vol. 1, No. 1)*.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. 2021. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.

- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. 2020. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 279-295.
- Lubis, R. S. 2021. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 199-209.
- Marhaeni, M., Nurmiati, N., & Ekaningtyas, M. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Biologi pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 23-30.
- Maryam, M., Kusmiyati, K., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. 2020. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), hal-206.
- Mikrayanti, M. 2020. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Supermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 33-39.
- Moore, K.D. 2014. *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.
- Ningsih, R., Halim, S., Hanafi, A. H., & Dahlan, D. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Sittah: Journal of Primary Education*, 3(2), 191-202.
- Nuralim, N., Rizky, M. S., & Aguspriyani, Y. 2024. Teknik Pengambilan Sampel Purposive dalam Mengatasi Kepercayaan Masyarakat pada Bank Syariah Indonesia. *Musytari: Neraca Manajemen, Akuntansi, dan Ekonomi*, 3(2), 11-20.
- Nurchayono, O. H. 2018. Pendidikan multikultural di Indonesia: Analisis sinkronis dan diakronis. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 2(1), 105-115. Hal-108

- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian Dan Pengembangan*, 2006, 155– 158
- Prasetia, I. 2022. Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik. Umsupress. Hal.17
- Purwaningsih, A. S., & Harjono, N. 2023. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 9(3), 1204-1212.
- Puspita, Y. 2018. Pentingnya Pendidikan Multikultural. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*. Hal. 286
- Puspita, V., & Dewi, I. P. 2021. Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86-96.
- Putra, A. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar. Jakad Media Publishing.
- Putra, I. A., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. 2018. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap pemahaman konsep IPA siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(2), 80-90.
- Rahayu, R., Primarni, A., & Mustaqim, I. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar PAI di SMPI Al-Istiqomah Cipayang-Depok. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 81-103.
- Ratna Purwasari, D. 2023. Konsep Pendidikan Multikultural dalam Pandangan JAMES A BANKS. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2). Hal-251
- Redhana, I. W. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *National Science Foundation Journal of Unnes*, 13(1).
- Sahrul, S., Mirawati, B., Majid, A., & Fajri, S. 2022. Korelasi keterlaksanaan pembelajaran biologi dengan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. *Reflection Journal*, 2(1), 7-16.

- Sari, A. W., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. 2019. Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 72-79.
- Saputra, H. 2020. Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. Perpustakaan IAI Agus Salim, 2, 1-7.
- Setiawan, I., & Pebrina, A. W. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keterampilan Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 16(01), 70-81.
- Shilfia Alfity, Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran, (Guepedia, 2020), hal 72.
- Singgih Santoso, Mahir Statistik Multivariat dengan SPSS, (Jakarta: Elex Media Komputindo (2018)), hal.233
- Situmorang, S. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Larutan Penyangga Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 9 Kota Jambi. (2022). (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 1995. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*, (second ed). Boston: Allyn and Bacon
- Slavin, R.E. 2009. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*, Terjemahan Nurulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R.E. 2015. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*, (second ed). Boston: Allyn and Bacon.
- Suciono, W. 2021. Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri). Penerbit Adab.Hal-21.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2016), Hal 79.
- Suhardi, M. 2023. *Buku ajar Dasar Metodologi Penelitian*. Penerbit P4I.

- Sulistianingsih, N. S., & Syamiya, E. N. 2023. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Siswa Berpikir Kritis. *Journal of Business Education and Social*, 4(2), 55-69.
- Susilowati, T. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan E-Modul Terhadap Berpikir Kritis, Kemandirian Belajar, dan Hasil Belajar Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 157-167.
- Sutrisno, S., & Indiati, I. 2019. Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 13(2), 163-172.
- Sofri Fikri Arif, D., & Nur Cahyono, A. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom*. Hal-324.
- Straus, S.E., Tetroe, J., & Graham, I.D., Gatch, D. B., & Shankar, P. 2016. Academic Performance in Human Anatomy and Physiology Classes: A 2 Year Study of Academic Motivation and Grade Expectation. *Advances Psychology Education*, 26-31.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. 2021. Aksiologi kemampuan berpikir kritis (kajian tentang manfaat dari kemampuan berpikir kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320-325.
- Tambunan, J. O. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sd Negeri 096117 Baringin raya. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 89-92.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542-5547.

- Wapa, A., & Pratiw, D. M. D. 2022. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika di kelas IV SD gugus V Tegaldlimo. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 2(1), 153-158.
- Widarta, G. M. A. 2020. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2), 131-141.
- Wulandari, W., & Jariono, G. 2022. Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Porkes*, 5(1), Hal-253.
- Yokhebed. 2019. Profil Kompetensi Abad 21: Komunikasi, Kreativitas, Kolaborasi, Berpikir Kritis Pada Calon Guru Biologi. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8(2).