

DAFTAR ISI

Sampul Depan.....	i
Sampul Belakang.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Pernyataan Kesiapan Publikasi.....	vi
Motto.....	vii
Persembahan.....	viii
Prakata.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak.....	xviii
Abstract.....	xx
المخلص.....	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Hipotesis.....	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	16
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	16
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	19

3. Hasil Belajar.....	22
4. Klasifikasi Makhluk Hidup.....	25
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	33
1. Pendekatan Penelitian.....	33
2. Jenis Penelitian.....	33
3. Paradigma Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	36
D. Kisi-kisi Instrumen.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Sumber Data.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	50
B. Pengujian Hipotesis.....	56
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	63

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII di MTsN 7 Tulungagung.....	65
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII di MTsN 7 Tulungagung.....	71
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII di MTsN 7 Tulungagung.....	77

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR RUJUKAN.....	86
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	17
Tabel 2.2	Perbandingan penelitian yang sedang dilakukan oleh penelitian terdahulu.....	30
Tabel 3.1	Nilai Semester Ganjil Kelas VII A dan VII C.....	37
Tabel 3.2	Hasil Uji Homogenitas Nilai Semester Ganjil.....	38
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> (Hasil belajar kognitif).....	39
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> (Kemampuan berpikir kritis).....	40
Tabel 3.5	Hasil Validitas Empiris Soal Tes (Hasil Belajar kognitif) menggunakan SPSS 25.0 <i>for windows</i>	43
Tabel 3.6	Hasil Validitas Empiris Soal Tes (Kemampuan Berpikir Kritis) menggunakan SPSS 25.0 <i>for windows</i>	44
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes (Hasil Belajar kognitif).....	45
Tabel 3.8	Hasil uji Reliabilitas Soal Tes (Kemampuan Berpikir Kritis).....	45
Tabel 4.1	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis kelas VII A (Kelas Eksperimen).....	51
Tabel 4.2	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis kelas VII C (Kelas Kontrol).....	53
Tabel 4.3	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif kelas VII A (Kelas Eksperimen).....	54
Tabel 4.4	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas VII C (Kelas Kontrol).....	55
Tabel 4.5	<i>Output</i> Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	57
Tabel 4.6	<i>Output</i> Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif.....	57
Tabel 4.7	<i>Output</i> Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	58
Tabel 4.8	<i>Output</i> Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif.....	58
Tabel 4.9	Hasil Uji <i>t-test</i> Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	59

Tabel 4.10	Hasil Uji <i>t-test</i> Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif	60
Tabel 4.11	<i>Output Uji Multivariate Test</i>	60
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	61
Tabel 5.1	Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	67
Tabel 5.2	Rekap Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis.....	68
Tabel 5.3	Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif.....	73
Tabel 5.4	Rekap Hasil Penelitian Hasil Belajar Kognitif.....	74
Tabel 5.5	Rekap Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	32
Gambar 3.1	Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i> kelas eksperimen dan kelas.....	34
Gambar 3.2	Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Dependen.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian.....	97
Lampiran 3 Form Konsultasi Bimbingan.....	98
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	103
Lampiran 5 Hasil Cek Plagiasi.....	104
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi Instrumen Tes.....	105
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi Modul Ajar.....	106
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Tes.....	107
Lampiran 9 Lembar Validasi Modul Ajar.....	109
Lampiran 10 Modul Ajar.....	121
Lampiran 11 Soal Hasil Belajar.....	134
Lampiran 12 Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	139
Lampiran 13 Rubrik Penilaian.....	144
Lampiran 14 Daftar Hadir Siswa.....	148
Lampiran 15 Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	150
Lampiran 16 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	152
Lampiran 17 Hasil <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif.....	155
Lampiran 18 Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif.....	163
Lampiran 19 Hasil Uji Validitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	171
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Soal Hasil Belajar.....	172
Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan.....	177
Lampiran 22 Biodata Peneliti	179