المصادر والمراجع

المصادر

القرآن الكريم

المراجع العربية

ابو خضيري، عارف كرخى. ١٩٩٩. *تعليم اللغة العربية لغير العرب، دراسة فى المنهج وطرق التدريس* دار الثقافة للنشر والتوزيع: القاهرة

احمد فؤاد عليان. ١٤١٣.*المهارات اللغوية ما هيتها وطرائق تدريسها*، رياض : دار المسلم للنشر والتوزيع.

اد نعمة. دس. *ملخص قواعد اللغة العربية*. دارالثقفة الإسلامية: بيروت.

دكتور عبد المنعم سيد عبدالعل . *طرق تدريس اللغة العربية* . مكتبة غريب

علي حسين الدليمي، طه و سعاد عبد الكريم عباس الوائلي. ٢٠٠٥. *اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها*. الاردن: دار الشروق للنشر والتوازيع.

علي حسين الدليمي، طه وسعد عبد الكلريم الوئلى. ٢٠٠٩. *اتجا هات حديثة في تدريس اللغة العربية*. عمان- الأردن: جدارالكتاب العالمي.

علي حسين الدليمي، طه. ٢٠٠٥. *اللغة العربية مناهجها و طرائق تدريسها*. عمان: دار الشروق للنسر و التوزيع.

الغلاييني ،مصطفى.٢٠١١. *جامع الدروس العربية*، بيروت: دارالكتب العلميةز

فؤاد نعمة ، اللغة العربية، دمسق: داز الحكمة.

محمود رضوان، محمد. د.س. *تعليم القراءة المبتدئينظ: أساليبه وأسسه النفسية والتربوية*. القاهرة: مكتبة مصرن.

هذاالجملة من الأستاذ عبدالعزيز يوسف في تعليم النحو . الربعاء ٩ ماريس ٢٠١٦

الهشيمى، احمد. ١٣٤٥هـ. *القواعد الأساسية للغة العربية*. بيروت لبنان: دارالكتب العلمية.

المراجع الأجنبية

Hasan, Muhammad Tholehah dkk. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Lembaga Penelitian Universitas Islam Indonesia Bekerjasama dengan visi Pres.

Nurbuko, Cholid. Dkk. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suryabrata, Sumardi. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

A., Ahmad Muhtadi. 2009. *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-metodenya*. Yogyakarta: Teras.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. 2004. *Bahasa arab dan Pengajarannya*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

B.uno, Hamzah. 2010. *Model Pembelajaran menciptakan Proses Belajar* Mengajar *yang Kreatif dan Efisien*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kulitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

Dewan Pimpinan MUI. 1976. *Mimbar ulama*. Jakarta: Cemara Indah.

E- Jurnal Kholisin2003. *Bahasa dan Seni Cikal Bakal Ilmu Nahwu*. Februari.

Gunawan, Imam *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara.

Hadi, Sutrisno. 1987. *Metodologi Research*, (Yogyakarta: YPFP UGM.

Hakim, Lukmanul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. CV. Wacana Prima: Bandung.

Hamdani. 2011. *Srategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset

Hosnan, M. 2013. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Izzan, Ahmad. 2004. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab.* Bandung: Humaniora.

Mardalis1999. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mufarrokah, Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.

Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran: Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN Maliki Press.

Munawwir. 2002. *Kamus Al-Munawir Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.

Rasyidin. 2007. *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Arab*:*Membaca, Ta'bir, Berbicara, Menulis, Imla, Nahwu, Insya, dan Khath*, Yogyakarta: PERSIS.

Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Kencana.

Santoso, Ananda dan S. Prayitno. 1995. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia untuk SLTP, SMU,dan Umum*. Surabaya: Kartika.

Sholihudin Shofwan, M. 2003. *Maqasidunn Nahwu Pengantar Memahami Alfiyah Ibnu Malik Juz Awal*. Jombang: Darul Hikmah.

Siswono, Tatang Yuli Eko. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematik.* Surabaya: UNESA University Press.

Tanzeh, Ahmad. 2006. *Metodologi Penelitian Praktis*. Tulungagung: P3M.

Tholchah, Muhammad Hasan dkk. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis.* Malang: Visipress Offset

Warsito, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wikipedia Indonesia. *Definisi Strategi* dalam http://wikipedia.com diakses pada 19/05/16

Yusuf , Tayar & Syaiful Anwar1997. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Zaenuddin, Radliyah. dkk., 2005. *Metodologi & Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group.

الملحقات

الإرشادات للملاحظة

الرقم	الأحوال المحتاجة للملاحظة	الموقع
١	الموقع الجغرفي المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج	حول المدرسة
٢	أحوال مدرسين المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج	في الإدارة
٣	أحوال طلاب المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج	حول المدرسة
٤	الإستراتيجيات في تعليم النحو لصف الثامن للمؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج	في الفصل
٥	المشكلات في تعليم النحو لصف الثامن للمؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج	في الفصل
٦	حال المشكلات في تعليم النحو لصف الثامن للمؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج	في الفصل

الإرشادات للمقابلة

المخبر: مدرّسون في المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية

١. ما أنواع استراتيجية في تعليم النحو في المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦؟

٢. كيف استخدام استراتيجية في تعليم النحو في المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦؟

٣. كيف تتمّ الخطوات في تعليم النحو في المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦؟

٤. ماذا كتاب النحو الذي مرجع في الصف الثامن؟

٥. ما المشكلات التي توجه في تعليم النحو؟

٦. وكيف حلّ المشكلاتها؟

٧. ما يفعل المدرس لتسهيل الطلاب على فهم النحو؟

٧. كيف التقييم في تعليم النحو في المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦؟

المخبر: الطلاب

١.كيف عملية تعليم النحو في المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦؟

٢. ماذا كتاب النحو الذي مرجع في الصف الثامن؟

٣. ما يفعل الطلاب لتسهيل على فهم النحو؟

٤. ما المشكلات التي توجه في تعليم النحو؟

٥. وكيف حلّ المشكلاتها؟

٦. كيف التقييم في تعليم النحو في المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦؟

الإرشادات للوثيقة

الرقم	الأشياء المحتاجة للبحث	المصدر
١	الحقائق عن تاريخ تأسيس المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج	وثيقة المعهد في كتاب "حكّ الطلاب"
٢	الحقائق عن النظرة المستقبلة والرسالات من المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج	وثيقة المعهد من رئيس الإدارة
٣	الحقائق عن أحوال المدرسين في المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج	وثيقة المعهد من رئيس الإدارة
٤	الحقائق عن أحوال الطلاب في المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج	وثيقة المعهد من رئيس الإدارة
٥	خريطة المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج	وثيقة المعهد من رئيس الإدارة
٦	الهيكل التنظيمي للمؤسسة معهد الثقافة الإسلامية	وثيقة المعهد من رئيس الإدارة

إرشادات الرموز للمخبرين

المخبرون في البحث تاسع شخصا. و يمكن وصفها على النحو يلي:

الرقم	الاسم	الموقف	الرموز
١	ابراهيم عبدالله الحاج الماجستير	مدير المعهد	ا. ع
٢	عبدالعزيز يوسف الماجستير	مدير التعليم الدينية	ع. ع
٣	عبدالعزيز يوسف الماجستير	مدرس تعليم النحو لصف الثامن (أ، ب، ج)	ع. ع
٤	سونيدا سوري	طالب في الصف ٨أ	س. س
٥	نورالعسيقين	طالب في الصف ٨ب	ن. ع
٦	دينا	طالب في الصف ٨ج	د

السيرة الذاتية

ولدت **درّة النفيسة** بمدينة تارينجاليك يوم الأحد في ١٠ شهر يولي سنة ألف و تسع مائة و أربع وتسعين. و هي ربيع الأولاد في أسرة تتكون من خمسة. نشأت منذ نعومة أظفارها من أبيها حسن الدين. و تتعلم قراءة قرآن الكريم من أمّها هندسة. و هي في دوام الحب اليها.

كانت تحب اللغة العربية منذ صغرها. وهي تتعلم في روضة الأطفال كامولان، تارينجاليك سنتين. ثمّ واصلت دراستها في المدرسة الإبتدائية محمّدية كامولان، تارينجاليك. و تخرجت سنة ٢٠٠٦. ثمّ واصلت دراستها في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان، تارينجاليك. و تخرّجت سنة ٢٠٠٩. ثمّ واصلت دراستها في المدرسة الثانوية الإسلامية الأولى دورينان مع دراستها الدينية في معهد هداية االطلاب كامولان، تارينجاليك. و تخرجت سنة ٢٠١٢.

ثم ذهبت إلى مدينة تولونج أجونج لتواصل دراستها في جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية في قسم اللغة العربية. هي إحدى الطلاب التي تنال منحة الدراسية بيديك ميسي (Bidikmisi) بالدور الثاني (سنة ٢٠١٢). وهي في دوام الحب إلى تعلّم اللغة العربية.

المقابلة مع الأستاذ عبد العزيز يوسف كلمدرس في المدرسة مؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فطاني تيلاند

الصورة – ١. المقابلة مع الأستاذ عبد العزيز يوسف كلمدرس (مادة نحو في الصف الثامن) و كمدير التعليم الديني في المدرسة مؤسسة الثقافة الإسلامية فطاني تيلاند. المقابلة في الإدارة، في التاريخ ٣ أبريل ٢٠١٦

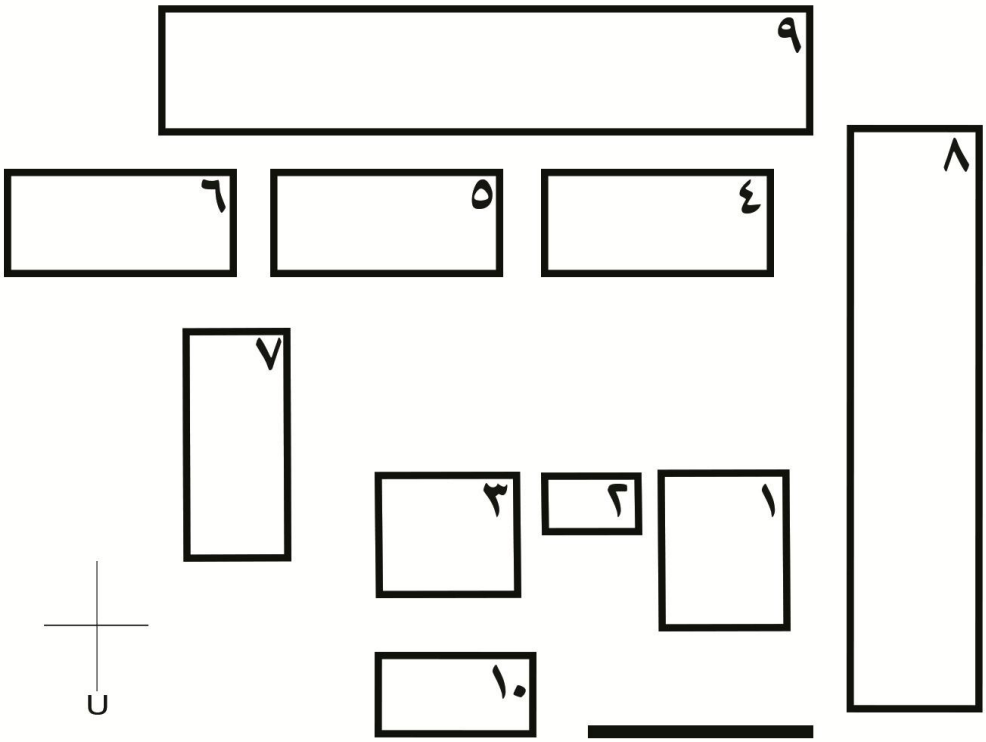
المقابلة مع سونيدا سوري كطالبة في المدرسة مؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فطاني تيلاند

الصورة – ٢. المقابلة مع سونيدا سوري كطالبة (الصف الثامن) في المدرسة مؤسسة معهدالثقافة الإسلامية فطاني تيلاند. المقابلة في الإدارة، في التاريخ ٤ أبريل ٢٠١٦

معالقة التعليم للطلاب في تعليم النحو في الصف الثامن

الصورة -٣. المعلمة تعليم النحو باستخدام إستراتيجيات التعلم التعاوني (الصف الثامن) في المدرسة مؤسسة معهدالثقافة الإسلامية فطاني تيلاند. المقابلة في الإدارة، في التاريخ ١٥ماريس ٢٠١٦.

خارطة المؤسسة معهد الثقافة الإسلامية فومبينج فناريق فطاني تيلاند



وضوح:

١. المسجد
٢. أقفاص المعهد
٣. إدراة
٤. الفصل الإبتدائية أ
٥. الفصل الثناوية
٦. الفصل الإبتدائية ب
٧. الفصل المتواسطة
٨. فندق الطلاب أ
٩. فندق الطلاب ب