

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
VII-C DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA
PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DI
MTsN BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH:

LAYLIS ANDRIANA

NIM. 2814123102

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2016**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
VII-C DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA
PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DI
MTsN BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I.)



OLEH:

LAYLIS ANDRIANA

NIM. 2814123102

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII-C Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di MTsN Blitar Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Laylis Andriana, NIM. 2814123102 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak digunakan.

Tulungagung, Juni 2016

Pembimbing,

Dr. Dewi Asmarani, M. Pd
NIP. 197704122009122001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Matematika

Dr. Munuri, M. Pd
NIP. 196811302007011002

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII-C DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DI MTsN BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Disusun oleh:
LAYLIS ANDRIANA
NIM. 2814123102

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua Penguji:

Fathul Mujib, M. Ag

NIP. 197505232006041002

Penguji Utama:

Miswanto, M.Pd

NIP. 198508272011011006

Sekretaris/Penguji:

Dr. Dewi Asmarani

NIP. 197704122009122001

Tanda Tangan

.....

.....

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I
NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laylis Andriana
NIM : 2814123102
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Jurusan : Tadris Matematika (TMT)
Dosen Pembimbing : Dr. Dewi Asmarani, M.Pd
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII-C
Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi
Persamaan Linear Satu Variabel Di MTsN Blitar Tahun
Ajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan

Laylis Andriana
NIM. 2814123102

MOTTO

...وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ^ط وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ^ق

وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

216. ... boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (Q.S Al-Baqarah: 216)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahahirabbil'alamin. Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. atas segala nikmat dan rahmat yang telah diberikan. Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya tulis ini untuk:

1. Kedua orang tuaku (Nur Kholis dan Sholichatul Laili) yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan yang tiada henti, sehingga dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Semoga mereka selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin
2. Kedua adikku tersayang Rizky Amelia Khasanah dan Salsa Billa Nur Izzati yang selalu mendo'akan dan telah memberikan semangat yang tiada henti. Semoga mereka juga sukses nantinya.
3. Seluruh saudara dan keluarga tercinta yang tak bisa aku sebutkan namanya satu persatu, terimakasih telah memberikan bantuan dan motivasinya selama ini.
4. Seluruh dosen IAIN Tulungagung, terutama dosen Tadris Matematika, terima kasih atas segala ilmu yang telah engkau berikan. Semoga ilmu ini dapat bermanfaat. Aamiin
5. Terimakasih kepada seluruh bapak dan ibu guru MTsN Blitar yang telah membantu dalam penelitian.
6. Seluruh teman-teman Tadris Matematika (TMT), terutama kelas TMT-D terimakasih telah bersedia melangkah bersama menjalani proses yang ada selama di kampus tercinta.
7. Terimakasih untuk teman-teman KKN Sumberdadap 2, sungguh suatu kebahagiaan bisa bertemu dengan kalian, sebab kebersamaan kala itu menyimpan beribu kenangan dan pelajaran.
8. Terimakasih untuk teman-teman PPL di MTs Asy-Syafi'iyah Gondang, banyak pelajaran yang bisa aku dapat dari kalian.
9. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga beserta sahabat-sahabatnya serta para pengikut beliau yang telah ikhlas memeluk agama Allah SWT dan mempertahankannya sampai akhir hayat.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. Muniri, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Dewi Asmarani, M. Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Hari Afendi, S. Pd, M. Pd selaku Kepala MTsN Blitar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya kritik dan saran yang bersifat

konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan matematika pada khususnya. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, Juni 2016

Penulis

Laylis Andriana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xvi
الملخص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Berpikir	14
2. Berpikir Kritis	16
3. Matematika	25
4. Materi Persamaan Linear Satu Variabel	30
B. Penelitian Terdahulu.....	35

C. Paradigma Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
H. Tahap-Tahap Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
A. Deskripsi Data	50
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	50
2. Analisis Data.....	53
B. Temuan Penelitian	77
BAB V PEMBAHASAN	79
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis	17
Tabel 2.2. Indikator Berpikir Kritis yang Akan Dianalisis.....	19
Tabel 4.1. Daftar Siswa Kelas VII-C	52
Tabel 4.2. Daftar Peserta Wawancara Penelitian	53
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Paradigma Penelitian	39
Gambar 3.1. Tahap-Tahap Penelitian.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi Lokasi Penelitian	95
Lampiran 2 Soal Tes	99
Lampiran 3 Kunci Jawaban.....	100
Lampiran 4 Pedoman Penskoran.....	102
Lampiran 5 Validasi Instrumen Tes	105
Lampiran 6 Validasi Instrumen Wawancara.....	120
Lampiran 7 Pedoman Observasi	129
Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi	130
Lampiran 9 Lembar Jawaban Siswa	131
Lampiran 10 Foto Penelitian.....	140
Lampiran 11 Buku Bimbingan Skripsi	144
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian	147
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	148