

ABSTRAK

Tesis dengan judul "Strategi Implementasi Kegiatan Jamaah *Maulid* dan *Ta'lim* Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan dan Perilaku Jamaah Majelis Taklim (Studi Multi Situs Majelis assyifa' Tulungagung dan majelis taklim darun nikmah Ponorogo)" ini ditulis oleh Indri Via Yunita Sari NIM. 1880506220006 Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Prof. Dr. Mujamil Qomar M.Ag dan Prof. Dr. Akhyak M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, *Maulid* dan *Ta'lim*, Pemahaman, Perilaku.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya potensi di majelis taklim berupa kegiatan *maulid* dan *ta'lim* yang tidak hanya dilakukan dalam hari tertentu saja tetapi secara rutin melalui safari dan telah membudaya di masyarakat. Oleh karena itu penting diketahui berkaitan dengan strategi pada kegiatan tersebut sehingga tidak hanya sebagai rutinitas tetapi menambah pemahaman keagamaan bahkan bisa diterapkan. Fokus serta pertanyaan penelitian ini yaitu 1). Bagaimana metode pembelajaran kegiatan jamaah *maulid* dan *ta'lim* dalam meningkatkan pemahaman keagamaan dan perilaku jamaah di Majelis Assyifa' Tulungagung dan Majelis Taklim Darun Nikmah Ponorogo?, 2). Bagaimana prosedur pembelajaran kegiatan jamaah *maulid* dan *ta'lim* dalam meningkatkan pemahaman keagamaan dan perilaku jamaah di Majelis Assyifa' Tulungagung dan Majelis Taklim Darun Nikmah Ponorogo? 3). Bagaimana implikasi metode dan prosedur pembelajaran yang digunakan pada kegiatan jamaah *maulid* dan *ta'lim* terhadap pemahaman keagamaan dan perilaku jamaah di Majelis Assyifa' Tulungagung dan Majelis Taklim Darun Nikmah Ponorogo?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian ini berlokasi di majelis Assyifa' Kabupaten Tulungagung dan Majelis Taklim Darun Nikmah Ponorogo. Penelitian ini menggunakan sumber data berupa orang, kegiatan serta barang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan dan didukung data dokumentasi. Analisis data meliputi tahap kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data terdiri atas uji kredibilitas, kebergantungan, ketegasan serta keteralihan.

Hasil penelitian ini yaitu 1). Metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembacaan *maulid simtudduror* yaitu metode menyimak, membaca dengan keras, ceramah, latihan. Kitab *maulid simtudduror* yang senantiasa dibaca kemudian secara tidak langsung menjadikan jamaah majelis taklim mengenal dan juga hafal bacaan qasidah dan sholawat. Metode dalam kegiatan *ta'lim* disamping ceramah, yakni kisah, demonstrasi dan praktik. Metode yang digunakan pada kedua situs secara umum menyesuaikan dengan kondisi jamaah majelis taklim sehingga responnya

positif dan kecil hambatan yang dihadapi. 2). Prosedur pembelajaran kegiatan *maulid* dan *ta'lim* terdiri atas kegiatan awal berupa persiapan panitia dan jamaah. Pada kegiatan inti berisi langkah pelaksanaan ketika kegiatan *maulid* dan *ta'lim*. Adapun dalam kegiatan akhir disampaikan kesimpulan, tanya jawab, ditutup dengan salam. Secara keseluruhan tidak terdapat hambatan yang berarti dalam prosedur *maulid* dan *ta'lim* di Majelis Assyifa dan Majelis Taklim Darun Nikmah. 3). Implikasi dari metode serta prosedur kegiatan *maulid* dan *ta'lim* di Majelis Assyifa' maupun Majelis Taklim Darun Nikmah bagi pemahaman keagamaan sangat bervariasi. Adapun pada majelis Assyifa' pemahaman jamaah diutamakan pada akhlak dan lainnya mengikuti. Di Majelis Taklim Darun Nikmah pemahaman jamaah diarahkan pada akhlak, ibadah, akidah dan lain sebagainya. Namun demikian perilaku jamaah pada kedua situs sama-sama berada di tingkat praktik.

ABSTRACT

Thesis with the title strategies for implementing activities of the maulid and ta'lim congregation in increasing religious understanding and behavior of the congregation of the taklim assembly (Multisite Study of the Tulungagung Assyifa' assembly and the Darun Nikmah Ponorogo Taklim Assembly). Written by Indri Via Yunita Sari, NIM 1880506220006 master's degree in islamic religious education Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung guided of Prof. Dr. Mujamil Qomar M.Ag and Prof. Dr. Akhyak M.Ag.

Keywords: Strategy, Maulid and Ta'lim, understanding, behavior

This research motivated by the potential in the taklim assembly in the form of maulid an ta'lim activities which not only run routinely but have become a culture in society. Therefore, it is important to know the strategy for this activity so that it can increase religious understanding and can even be implemented by the congregation. The focus and question of this research is 1). What are the learning methods for maulid and ta'lim activities in increasing religious understanding and behavior of the congregationat the Tulungagung Assyifa' assembly and the Darun Nikmah Ponorogo Taklim Assembly, 2). What are the learning procedures for maulid and ta'lim activities in increasing religious understanding and behavior of the congregationat the Tulungagung Assyifa' assembly and the Darun Nikmah Ponorogo Taklim Assembly,3) What are the implication of the learning methods and procedures for maulid and ta'lim activities on the religious understanding and behavior of the congregationat the Tulungagung Assyifa' assembly and the Darun Nikmah Ponorogo Taklim Assembly?

This research uses a qualitative research method with a case study type located at the Tulungagung Assyifa' assembly and the Darun Nikmah Ponorogo Taklim Assembly. This research using using data sources activity, person and paper. Data collection techniques use in-dept interview, participant observation and documentation. Data analysis consists of data condensation, display data and drawing conclusions. Validity checking techniques include credibility, dependability, konfirmability and transferability

The results of this research are 1) The learning methods for maulid and ta'lim activities at the Tulungagung Assyifa' assembly and the Darun Nikmah Ponorogo Taklim Assembly are the method of listening, reading aloud, lecture, practice. The book of maulid simtudduror which is always read then indirectly makes the congregation of the taklim assembly know and also memorize the reading of qasidah and sholawat. Ta'lim activity methods also very apart from lectures, namely stories and practice. The methods on both sites adapts to the characteristics of the taklim assembly so

that it creates a positive response and there are few obstacles. 2) The learning procedures for maulid and ta'lim activities in increasing religious understanding and behavior of the congregation at the Tulungagung Assyifa' assembly and the Darun Nikmah Ponorogo Taklim Assembly consist of initial activities in the form of preparation of the activity location, self-preparation of the congregation and conditioning of the congregation. The core activities contain systematic steps for implementing the maulid and ta'lim. In the final activity, the conclusion of the main activity, questions and answer, notification of the next activity and greeting salam. 3) The implication of the learning methods and procedures for maulid and ta'lim activities on the religious understanding and behavior of the congregation at the Tulungagung Assyifa' assembly and the Darun Nikmah Ponorogo Taklim Assembly are very varied, the congregation's understanding is prioritized on morals and everything else follows. At the Darun Nikmah council the congregation's understanding is directed at various knowledge, including morals, worship, faith and so on. However, the behavior of congregation at both sites is equally at the practical level.

الملخص

رسالة الماجستير بعنوان "استراتيجية تنفيذ أنشطة جماعة المولد والتعليم في زيادة التفاهم الديني وسلوك جماعة مجلس تقسيم (دراسة متعددة المواقع لمجلس السيفة تولونج اجونج مجلس تقسيم دارون نيكماه فو نوروجو)" كتبها اندري فيا يونيتا ساري نيم ١٨٨٠٥٠٦٢٢٠٠٠٦ الماجستير في جامعة التربية الدينية الاسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج باشراف ا.د.دكتور محميد قمر ماج و ا.د.دكتور اخياك ماج الكلمات الرئيسية استراتيجية, المولد والتعليم, الفهم وسلوك

الدافع وراء هذا البحث هو الامكانية الموحدة في مجلس التكليف في شكل أنشطة المولد والتعليم التي لا يتم تنفيذها بشكل روتيني فحسب, بل اصبحت ايضا راسخة في التقاليد في المجتمع. لذلك, من المهم معرفة استراتيجية هذا النشاط بحيث لا يكون روتينيا فحسب, بل يضيف الى الفهم الديني ويمكن حتى تطبيقه من قبل الجماعة. محاور واسئلة هذا البحث هي (١). ما هي طرق التعليم لأنشطة جماعة المولد والتعليم في تحسين الفهم الديني والسلوك الجماعي في مجلس السيفة تولونج اجونج و مجلس تقسيم دارون نيكماه فو نوروجو. ٢. ما هي اجراءات التعليم لأنشطة جماعة المولد والتعليم في تحسين الفهم الديني والسلوك الجماعي في مجلس السيفة تولونج اجونج و مجلس تقسيم دارون نيكماه فو نوروجو ٣٠ ما هي اثار اساليب واجراءات التعليم في أنشطة جماعة المولد والتعليم في تحسين الفهم الديني والسلوك الجماعي في مجلس السيفة تولونج اجونج و مجلس تقسيم دارون نيكماه فو نوروجو

يستخدم هذا البحث نهجا نوع دراسة الحالة. تم اجراء هذا البحث في مجمع في مجلس السيفة تولونج اجونج و مجلس تعليم دارون نيكماه فو نوروجو. يستخدم هذا البحث مصادر البيانات في شكل الاماكان والاشخاص والوثائق. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. يتضمن تحليل البيانات تكثيف البيانات واستخلاص النتائج. تتكون تقنيات التحقق من صحة البيانات من اختبارات المصادقية والا اعتمادية والتأكيد وقابلية النقل

نتائج هذا البحث هي ١٠ طرق تعليم قراءة أنشطة في مجلس السيفة تولونج اجونج و مجلس تعليم دارون نيكماه فو نوروجو هي الاستماع والقراءة بصوت عال والقاء المحاضرات وكتاب مولد سيمتودور الذي يتم قراءته بشكل غير مباشر يجعل جماعة تعرف و تحفظ جماعة التكلم القراءة والصلوات بطريق. كما تختلف اساليب أنشطة التعليم بخلاف المحاضرة, وهي القصص, والبيانات, والممارسات وما الى ذلك. الطريق المستخدمة في كلا المو

قعين تتكيف مع خصائص مجمع تعليم بحيث تخلق استجابة ايجابية من الجماعة وتكون العقبات التي تواجهها ضئيلة
٢٠ تتكون اجراءات التعليم لانشطة جماعة المولد والتعليم في مجلس السيفة تولونج اجونج و مجلس تعليم
دارون نيكماه فو نوروجو من انشطة اولية في شكل اعداد موقع النشطة, والاعداد الذاتي للجماعة وتكيف
الجماعة.تحتوي الانشطة الاساسية على خطوات منهجية لتنفيذ المولد و التعليم. انشطة النهي تم عرض خاتمة النشط
الرئيسي والاسئلة والاجوبة والاختار با لنشاط التالي والتحيات ٣٠ تختلف مضامين الاساليب و الاجراءات
في مجلس السيفة تولونج اجونج و مجلس تعليم دارون نيكماه فو نوروجو بشكل كبير حيث تفهم الجماعة السيفة
الاولوية علي الاخلق وكل شيء يتبعه تعليم وفي مجلس دارون نيكماه يتم توجه فهم الجماعة الي المعرفة المختلفة,
بما في ذلك الاخلق والدادة والعقيدة وما الي ذلك فان سلوك جماعة التجمع في كل الموقعين متساو عي
العملي