

ABSTRAK

Aulia, Wanda Rahma. 2024. *Pengembangan Buku Digital Berbantuan Book Ceator untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan di SDI Bayanul Azhar Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata Kunci : Pengembangan, Buku Digital, Sistem Pencernaan

Pembelajaran IPA merupakan pembelajaran yang memuat materi tentang konsep-konsep hasil temuan, fakta-fakta gejala alam yang terjadi di kehidupan sehari-hari, tak terkecuali sistem kerja tubuh manusia seperti proses pencernaan manusia. Pada kenyataannya, hal tersebut sudah diajarkan di tingkat sekolah dasar dengan kompetensi yang harus dicapai siswa adalah memahami cara kerja setiap organ sistem pencernaan. Melihat fenomena tersebut, guru dapat menggunakan alat bantu dalam penyampaian materi. Penggunaan media digital dapat menjadi solusi dari problema tersebut, yaitu dengan menampilkan video dan gambar yang berbentuk visual. Inovasi yang dikembangkan oleh peneliti adalah membuat buku digital yang dapat memuat gambar dan video yang dapat diputar dan digunakan di perangkat digital, salah satunya dengan memanfaatkan aplikasi *book creator*.

Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah menghasilkan media berupa buku digital yang memuat materi sistem pencernaan untuk kelas lima sekolah dasar. Proses pengembangan tersebut di desain terlebih dahulu menggunakan *storyboard*. Berangkat dari desain *storyboard* tersebut, media buku digital kemudian dikembangkan menggunakan aplikasi *book creator*. Hasil akhir yang didapatkan pada penelitian pengembangan ini adalah berupa buku digital berbantuan *book creator* materi sistem pencernaan manusia yang efektif dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Model pengembangan yang digunakan oleh peneliti adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahap pengembangan. Yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Proses pengembangan media buku digital dilakukan berdasarkan tahapan tersebut. Yaitu diawali analisis kebutuhan, desain buku digital, proses pengembangan, validasi media, dan penerapan media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai validitas untuk media diperoleh 89,3%, validitas materi 84%, dan validitas soal 84%. Sehingga media buku digital yang telah dibuat telah valid dan dapat di uji coba ke lapangan. Nilai yang diperoleh kepraktisan media buku digital pada uji lapangan adalah 85%, sehingga media buku digital praktis digunakan pada pembelajaran sistem pencernaan manusia. Nilai keefektifan media buku digital dihitung menggunakan nilai tes hasil belajar menggunakan SPSS. Hasil uji yang didapatkan $0.000 < 0.005$, maka terdapat korelasi antara variabel pertama dengan variabel kedua. Maka media buku digital dinyatakan efektif untuk digunakan pada proses pembelajaran sistem pencernaan manusia di kelas lima.

ABSTRACT

Aulia, Wanda Rahma. 2024. *Development of Digital Books with Book Ceator to Increase Students' Learning Motivation on Digestive System Material at SDI Bayanul Azhar Tulungagung*. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Keywords: *Development, Digital Books, Digestive System*

Science learning is learning that contains material about concepts discovered, facts about natural phenomena that occur in everyday life, including the working system of the human body such as the human digestive process. In fact, this has been taught at elementary school level with the competency that students must achieve is understanding how each organ of the digestive system works. Seeing this phenomenon, teachers can use tools to deliver material. The use of digital media can be a solution to this problem, namely by displaying videos and images in visual form. The innovation developed by researchers is to create digital books that can contain images and videos that can be played and used on digital devices, one of which is by using the book creator application.

The aim of this development research is to produce media in the form of digital books containing material on the digestive system for fifth grade elementary schools. The development process is designed first using a storyboard. Starting from the storyboard design, digital book media was then developed using the book creator application. The final result obtained in this development research is in the form of a digital book with the help of a book creator on human digestive system material that is effective and can be used in the learning process.

The development model used by researchers is the ADDIE model which consists of five development stages. Namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The process of developing digital book media is carried out based on these stages. This begins with needs analysis, digital book design, development process, media validation, and media application.

The research results showed that the validity value for the media was 89.3%, material validity 84%, and question validity 84%. So that the digital book media that has been created is valid and can be tested in the field. The value obtained for the practicality of digital book media in the field test was 85%, so that digital book media can be practically used in studying the human digestive system. The effectiveness value of digital book media is calculated using learning outcomes test scores using SPSS. The test results obtained were $0.000 < 0.005$, so there is a correlation between the first variable and the second variable. So digital book media is declared effective for use in the learning process of the human digestive system in fifth grade.

المخلص

أوليا ، واندرا رحمة. ٢٠٢٤ تطوير الكتب الرقمية مع مساعدة من كتاب سيتور لزيادة تحفيز الطلاب لتعلم مواد الجهاز الهضمي في سدي بيان الأزهر تولونغاغونغ. أطروحة ، قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. مشرف الأطروحة: د. عدي ويجاينط ، س. أور. ، س. كوم. ، م. ، ايفو.

كلمات البحث: التنمية ، الكتاب الرقمي ، الجهاز الهضمي

تعلم العلوم هو التعلم الذي يحتوي على مواد حول مفاهيم النتائج ، وحقائق الظواهر الطبيعية التي تحدث في الحياة اليومية ، ناهيك عن نظام عمل جسم الإنسان مثل عملية الهضم البشرية. في الواقع ، يتم تدريسها بالفعل على مستوى المدرسة الابتدائية مع الكفاءة التي يجب على الطلاب تحقيقها هي فهم طريقة عمل كل عضو في الجهاز الهضمي. رؤية هذه الظاهرة ، يمكن للمعلمين استخدام الأدوات في تقديم المواد. يمكن أن يكون استخدام الوسائط الرقمية حلا لهذه المشكلة ، أي عن طريق عرض مقاطع الفيديو والصور المرئية. الابتكار الذي طوره الباحث هو إنشاء كتب رقمية يمكن أن تحتوي على صور ومقاطع فيديو يمكن تشغيلها واستخدامها على الأجهزة الرقمية ، أحدها عن طريق استخدام تطبيق كتاب سيتور.

الغرض من هذا التطوير البحثي هو إنتاج كتاب وسائط رقمية يحتوي على مادة الجهاز الهضمي للصف الخامس من المدرسة الابتدائية. تم تصميم عملية التطوير أولاً باستخدام القصص المصورة. الخروج من تصميم القصة المصورة ، ثم يتم تطوير وسائل الإعلام الكتاب الرقمي باستخدام تطبيق كتاب الخالق. النتيجة النهائية التي تم الحصول عليها في هذا البحث التنموي هي في شكل كتاب رقمي يساعده منشئ الكتاب مادة الجهاز الهضمي البشري الفعالة ويمكن استخدامها في عملية التعلم.

نموذج التطوير الذي استخدمه الباحثون هو نموذج أدي الذي يتكون من خمس مراحل من التطوير. وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تتم عملية تطوير وسائط الكتب الرقمية بناء على هذه المراحل. يبدأ ذلك بتحليل الاحتياجات وتصميم الكتب الرقمية وعملية التطوير والتحقق من صحة الوسائط وتنفيذ الوسائط.

وأظهرت النتائج أن قيمة الصلاحية لوسائل الإعلام حصلت على ٨٩,٣٪ ، ٨٤٪ صحة المادة ، وصحة السؤال ٨٤٪. بحيث تكون وسائط الكتاب الرقمي التي تم إنشاؤها صالحة ويمكن اختبارها في هذا المجال. القيمة التي تم الحصول عليها من خلال التطبيق العملي لوسائط الكتاب الرقمي في الاختبار الميداني هي ٨٥٪ ، بحيث يتم استخدام وسائط الكتاب الرقمي عملياً في تعلم الجهاز الهضمي البشري. يتم حساب قيمة فعالية وسائل الإعلام الرقمية الكتاب باستخدام درجات الاختبار من نتائج التعلم باستخدام سبس. نتائج الاختبار التي تم الحصول عليها $0.000 > 0.005$ ، ثم هناك علاقة بين المتغير الأول مع المتغير الثاني. ثم أعلن أن وسائط الكتاب الرقمي فعالة للاستخدام في عملية التعلم للجهاز الهضمي البشري في الصف الخامس.