

الباب الخامس

الخاتمة

أ. التلخيص

استناداً إلى نتائج البحث قد تم القيام الكتاب حول " استخدام طريقة التدريبات لترقية حفظ المفردات في اللغة العربية بالمدرسة الثانوية المعارف فأنجونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٥ ويمكن أن تؤخذ الاستنتاجات التالية.

١. تطبيق مديس في التدريس طريقة تدريبات تشمل الخطة لجعل التخصيص المدعي العام الإقليمي يعطي للدافع، وهزت إرادة منح التعزيز متري درس مثل التعلم عملية مفردات. المعلم يعطي إمدادات مواد مثل المواد التي تصف مجموعة متنوعة من المهنة. تعلم مفردات استخدام طريقة التدريبات أجرى بعد كلف موضوعات الفصل واحد قبل تنفيذ طريقة التدريبات الطلاب لقراءة موفروودات أولاً. ويتم استخدام أسلوب الحفر بعد أن انتهى الطلاب من قراءة موفروودات في تنفيذ طريقة التدريبات القيام به على الأقل ٥ مرات. في نطق مفردات التقييم النظر في استخدام طريقة التدريبات وفقاً لقدرة الطفل نفسه.

٢. مشكلة استخدام طريقة التدريبات المستخدمة في الدرس والأطفال العربية أنها في بعض الأحيان فهم أقل كيف توجيهات حول طريقة التدريبات. المتعلمين وقد لاحظت وضوح ذلك أنها جميعاً يمكن أن تكون معتاداً المستفادة. عادة ما يكون هو التلاميذ الذين لم يتعلموا حتى الآن في التعلم مفردات الطلاب عادة

ما تكون أصعب في المطلق لأن معظم الطلاب لا تزال صعبة ولا بعد طلاقه في قراءة الكلمات اللغة العربية. الحل حيث أن الطلاب الذين لا تنطق العربية عبارة أنا عادة ما يعين الطالب على نطق الكلمات أكثر من الطلاب الذين هم بالفعل بارعون.

٣. حل المسكلات طريقة تدريبات المحلول للأجل الطلاب لم يستطيع أن نطق مفردات اللغة العربية بالأجمال امرت الطلاب ليقراء المفردات اكثر الكثير من الطلاب قد ذكي. ولذلك يجب أن تكون حذراً جداً عند استخدام طريقة التدريبات حيث أن أعرف فيها الطلاب ماهر و من الطلاب الذين لم ماهر.

ب. الاقتراحات

١. للمدرس

ينبغي للمدرس وخاصة لمدرس النحو أن يعرف النظرية عن طريقة تعليم النحو، وفي تعليم النحو ومحاولاته لحل مزايا وعيوب وتطبيقها فيه كاف وجيدا، ولكن لا بد له أن يرقى ما فعله.

٢. للطلاب

لحضور الحلقة الدراسية بغية تعزيز القدرة الإبداعية الطلاب في التدريس

٣. الباحث.

ستستخدم جميع البحث إجراء تحسينات في التعليم وبخاصة فيما يتعلق بالطريقة المستخدمة لتعليم.