

## المخلص

البحث العلم تحت الموضوع " تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام نموذج تعلم اللغة المجتمع (CLL) لصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م " كتبها حان قطر الندى، رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٤٣، كلية التربية والعلوم التعليمية شعبة تعليم اللغة العربية الجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت المشرفة الدكتورة الحاجة عانين نور حياتي الماجستير .

## الكلمات الأساسية : التطبيق و تعليم اللغة العربية و نموذج تعلم اللغة المجتمع

خلفية هذا البحث هي أنه تم الحصول على معلومات مفادها أنه في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج ، في التدريس، وخاصة دروس اللغة العربية، يستخدمون عادة نموذج تعلم تعلم اللغة المجتمعية (CLL)، وهو أكثر فعالية وكفاءة مع تنفيذ هذا النموذج كما يصبح الطلاب أكثر نشاطاً في طرح الأسئلة والمناقشة والتعبير عن آرائهم. لذلك، يهتم الباحثون بدراسة أحد النماذج العديدة لتعلم اللغة العربية، وهو تطبيق نموذج تعلم اللغة المجتمعية (CLL) الذي يتم تنفيذه في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج.

**مسائل البحث :** (١) كيف يتم تنفيذ تعلم اللغة العربية في نموذج تعلم اللغة المجتمعي للصف العاشر مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمعوقة في تنفيذ نموذج تعلم اللغة المجتمعية للصف العاشر مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج ؟

**اغراض البحث :** (١) لوصف تنفيذ نموذج تعلم لغة المجتمع (CLL) في تعلم اللغة العربية للصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. (٢) لتحليل العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ نموذج تعلم اللغة المجتمعية للصف العاشر مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج

**منهجية هذا البحث العلمي :** (١) المنهج المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي، (٢) طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق، (٣) طرق تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج، (٤) صحة البيانات المستخدمة هي تثليث المصدر والتثليث الفني وتثليث الوقت.

**نتائج البحث:** (١) تنفيذ نموذج تعلم اللغة العربية تعلم لغة المجتمع للصف العاشر مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج له ثلاث مراحل، وهي مرحلة الإعداد، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة التقييم: أ. مرحلة الإعداد ب. مرحلة التنفيذ ج. مرحلة التقييم (٢) العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لتنفيذ نموذج تعلم لغة المجتمع في تعلم اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج ، وهي: . أ. العوامل الداعمة: ١. يتمتع بعض الطلاب بإتقان جيد للمفردات، بحيث يتمكن الطلاب من فهم التعلم جيداً عندما يتم التدريب. ٢. تعلم اللغة العربية في مجموعات من خلال العمل معاً للتوصل إلى تفاهم. ٣. بيئة مريحة وباردة. ٤. إن وضع المعلم كمستشار والطلاب كعملاء في تعلم الطلاب قادر على التشاور إذا كانت هناك مواد غير مفهومة بشكل واضح. ٥. وجود مرافق وبنية تحتية كافية حتى يتمكن الطلاب من التركيز على التعلم دون أي عوائق. ٦. يمكن لوسائل التعلم أن تجعل الأمر أسهل وتحفز الطلاب على أن يكونوا أكثر حماساً للتعلم. ب. العوامل المعوقة: ١. أن خلفيات الطلاب لم تتقن بعد الكتابة والقراءة والتحدث باللغة العربية، لذلك يجب أن يكون المعلمون أكثر كفاءة في التدريس. ٢. يستغرق الطلاب وقتاً طويلاً لفهم تعلم اللغة العربية. ٣. يجب على المعلمين توفير وقت إضافي من خلال إكماله في المنزل/المسكن/الكوخ حتى يتمكن الطلاب من الدراسة في مجموعات.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi pembelajaran Bahasa Arab Model *Community Language Learning (CLL)* kelas X MAN 2 Jombang tahun ajaran 2023/2024**” ini ditulis oleh Khana Kotrun Nada, NIM 126202202043, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

**Kata Kunci :** *Implementasi, Pembelajaran Bahasa Arab, Model Community Language Learning*

Latar belakang penelitian ini adalah diperoleh informasi bahwa di MAN 2 Jombang dalam mengajar khususnya pelajaran Bahasa Arab biasanya menggunakan Model Pembelajaran *Community Language Learning (CLL)*, yang lebih efektif dan efisien, dengan implementasi model ini siswa-siswi juga lebih aktif bertanya, berdiskusi, dan mengungkapkan pendapat masing-masing. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti salah satu model dari beberapa model pembelajaran Bahasa Arab yakni Implementasi Model Pembelajaran *Community Language Learning (CLL)* yang diterapkan di Mandrasah Aliyah Negeri 2 Jombang.

**Rumusan Masalah :** 1) Bagaimana Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab model *Community Language Learning* kelas X MAN 2 JOMBANG Tahun Ajaran 2023/2024 ? 2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi pembelajaran model *Community language learning* kelas X MAN 2 JOMBANG ?

**Tujuan Penelitian :** 1) Untuk mendeskripsikan implementasi Pembelajaran model *Community Language Learning (CLL)* dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas X di MAN 2 JOMBANG tahun ajaran 2023/2024. 2) Untuk menganalisa faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi pembelajaran model *Community language learning* kelas X MAN 2 JOMBANG

**Metodologi Penelitian :** 1) Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif deskriptif, 2) Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, 3) Metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan 4) Keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

**Hasil Penelitian :** 1) Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Model *Community Language Learning* kelas X MAN 2 Jombang ada tiga tahap yaitu Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan, dan Tahap Evaluasi : a. Tahap Persiapan b. Tahap Pelaksanaan c. Tahap Evaluasi 2) Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi pembelajaran *Model Community Language Learning* dalam pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Jombang yaitu : a. Faktor pendukung : 1. Penguasaan kosa kata pada sebagian siswa yang sudah bagus, sehingga ketika praktek berlangsung siswa bisa menangkap pembelajaran dengan baik. 2. Belajar Bahasa Arab berkelompok dengan saling bekerja sama untuk mencapai suatu kepehaman. 3. Lingkungan yang nyaman dan asik. 4. Posisi guru sebagai konselor dan peserta didik sebagai klien dalam belajar siswa mampu berkonsultasi jika terdapat materi yang belum dipahami secara jelas. 5. Adanya sarana dan prasarana yang memadai sehingga siswa bisa untuk fokus belajar tanpa ada hambatan. 6. Media pembelajaran dapat

memudahkan dan memotivasi siswa untuk lebih bersemangat dalam belajar. b. Faktor Penghambat : 1. Latar belakang siswa yang belum lancar dalam menulis, membaca, berbicara bahasa Arab, sehingga guru harus lebih maksimal dalam mengajar. 2. Dibutuhkan waktu yang cukup lama untuk siswa dalam memahami pembelajaran Bahasa Arab. 3. Guru harus memberikan waktu tambahan dengan cara menyelesaikannya di rumah/ asrama / pondok agar siswa belajar kelompok.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Implementation of Arabic Language Learning Model Community Language Learning (CLL) class X MAN 2 Jombang 2023/2024 academic year**" This was written by Khana Kotrun Nada, NIM 126202202043, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Arabic Language Education Department, Sayyid Ali Rahmatulloh State Islamic University Tulungagung, Supervisor Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

**Keywords :** *Implementation, Arabic Language Learning, Community Language Learning Model*

The background to this research is that information was obtained that at MAN 2 Jombang, in teaching, especially Arabic language lessons, they usually use the Community Language Learning (CLL) learning model, which is more effective and efficient. With the implementation of this model, students are also more active in asking questions, discussing and express their respective opinions. Therefore, researchers are interested in examining one of several models of Arabic language learning, namely the Implementation of the Community Language Learning (CLL) Learning Model which is implemented at MAN 2 Jombang.

**Formula of the problem:** 1) How is the implementation of Arabic language learning in the Community Language Learning model for class X MAN 2 JOMBANG for the 2023/2024 academic year? 2) What are the supporting and inhibiting factors in implementing the Community language learning model for class X MAN 2 JOMBANG?

**Research Objectives:** 1) To describe the implementation of the Community Language Learning (CLL) model in Arabic language learning for class X at MAN 2 JOMBANG for the 2023/2024 academic year. 2) To analyze the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Community language learning model for class X MAN 2 JOMBANG

**Research Methodology:** 1) The approach used is a descriptive qualitative approach, 2) The data collection methods used are observation, interviews and documentation, 3) The data analysis methods used are data reduction, data presentation and drawing conclusions, , 4) The validity of the data used is source triangulation, technical triangulation, and time triangulation.

**Research Result:**1.) Implementation of Arabic Language Learning Model Community Language Learning for class X MAN 2 Jombang has three stages, namely the Preparation Stage, Implementation Stage and Evaluation Stage: a. Preparation Stage b. Implementation Stage c. Evaluation Stage 2.) Supporting Factors and Inhibiting Factors for Implementing Community Language Learning Model learning in Arabic language learning at MAN 2 Jombang, namely:. a. Supporting factors: 1. Some students have good vocabulary mastery, so that when practice takes place students can understand the learning well. 2. Learn Arabic in groups by working together to reach an understanding. 3. A comfortable and cool environment. 4. The position of the teacher as counselor and students as clients in student learning is able to consult if there is material that is not clearly understood. 5. There are adequate facilities and infrastructure so that students can focus on learning without any obstacles. 6. Learning media can make it easier and motivate students to be more enthusiastic in learning. b. Inhibiting Factors: 1. Students' backgrounds are not yet fluent in writing,

reading and speaking Arabic, so teachers must be more optimal in teaching. 2. It takes quite a long time for students to understand Arabic language learning. 3. Teachers must provide additional time by completing it at home/dormitory/cottage so that students study in groups.