

فهرس

- أ..... الغلاف
- ب..... موضوع البحث
- ج..... موافقة المشرفة
- د..... التصديق
- ه..... الإقرار الأصالة
- و..... بيان الإستعداد للنشر
- ز..... الشعار
- ح..... الإهداء
- ط..... كلمة الشكر و التقدير
- ك..... جدول الملحقات
- ل..... مخلص باللغة العربية
- م..... مخلص باللغة الإندونيسية

مخلص باللغة الإنجليزيةس

فهرسش

الباب الأول : مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. مسائل البحث ٥

ج. اغراض البحث ٥

د. فوائد البحث..... ٦

هـ. توضيح المصطلحات ٧

و. ترتيب البحث ٩

الباب الثاني : النظريات

أ. مفهوم تنفيذ تعلم اللغة العربية ١١

ب. نموذج تعلم لغة المجتمع ١٦

ج. تنفيذ تعلم اللغة العربية من خلال نموذج تعلم اللغة المجتمعي ٢٦

د. مزايا وعيوب تطبيق تعلم اللغة العربية بنموذج تعلم اللغة المجتمعي ٣٠

هـ. العوامل الداعمة و المعوقة ٣١

و. البحوث السابقة ٣٢

الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. حضور الباحثة ٣٧
- ب. مكان البحث ٣٨
- ج. مصادر البيانات ٣٨
- د. طرق الجمع البيانات ٤١
- هـ. طرق تحليل البيانات ٤٢
- و. تفتيش صحة البيانات ٣٦
- ز. مراحل البحث ٣٧

الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. نبذة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج ٤٧
- ب. التعرض للبيانات ٥٣
- ج. النتائج التي توصل إليها الباحث ٧٥

الباب الخامس : المناقشة

- أ. عملية تنفيذ نموذج تعلم اللغة العربية المجتمعي لصفّ العاشر مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج ٧٨

ب. معوقات المعلم في تطبيق نموذج تعلم اللغة المجتمعية في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف

العاشر مدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكومية ٢ جومبانج ٨٧

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة ٩٥

ب. الإقتراحات ٩٧

المراجع ١٠٠

الملحقات ١٠٤