

DAFTAR RUJUKAN

- Adz-Dzakiey, H. B. (2004). *Prophetic Intelligence; Kecerdasan Kenabian Menumbuhkan Potensi Hakekat Insani Melalui Pengembangan Kesehatan Ruhani*. Jogjakarta: Islamika.
- Afista, Y., & Huda, S. A. A. (2020). Analisis kesiapan guru pai dalam menyongsong kebijakan merdeka belajar. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 3(6).
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembanagan pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3).
- Anggraena, Y., Sufyadi, S., Maisura, R., Chodidjah, I., Takwin, B., Cahyadi, S., & Kurnianingsih, S. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Edisi 1*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Asesmen, P., & Pembelajaran Balitbang dan Perbukuan, K. (2021). *Panduan pembelajaran dan asesmen jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)*.
- Astutik, W. (2015). Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Bungin. M. B., (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana
- Choiri, M. M., & Fitriani, A. (2011). Problematika pendidikan Islam sebagai sub sistem pendidikan nasional di era global. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 11(2).

- Daga, A. T. (2022). Penguatan peran guru dalam implementasi kebijakan Merdeka Belajar di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1).
- Dakir, (2004) Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Fadillah, H. (2023). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama Pada Sekolah Binaan. *Indopedia (Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 1(1),
- Farwati, R., Metafisika, K., Sari, F. N., & Sholeh, M. I. (2022). Kesiapan Guru Kimia Menghadapi Kurikulum Merdeka. *Al'Ilmi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2).
- Febrianningsih, R., & Ramadan, Z. H. (2023). Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3).
- Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munzil, M. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir ilmiah dan berpikir tingkat tinggi siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1).
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1).
- Hasbiansyah, O. J. M. J. K. (2008). Pendekatan fenomenologi: Pengantar praktik penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1).

- Heryahya, A., Herawati, E. S. B., Susandi, A. D., & Zulaiha, F. (2022). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(2).
- Ihsan, R. A. N., Jannah, A. M., Sofia, M. N., & Budiyaniti, N. (2021). Problematika Dan Perubahan Kebijakan Pendidikan Di Indonesia. *Juremi: Jurnal Riset Ekonomi*, 1(1).
- Impuno, Hanjoyo Bono, dkk. (2014). *Kamus Bahasa Indonesia Edisi Baru*. Jakarta: Pandom Media Nusantara.
- Indonesia, "UUD Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Sarana Prasarana."
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Pendidikan*, 6(1).
- Kurnianingsih, Imas. (2022). *A-Z Merdeka Belajar*. Indonesia: Kata Pena
- Lamatenggo, N., & Uno, H. B. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- M. Burhan Bungin, (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Maulida, V. N. (2023). *Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kelas Iv Di Sd Muhammadiyah 4 Batu* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Minarti, I. B., Dewi, L. R., & Setiyaningsih, I. I. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Biologi SMA Di Sekolah Penggerak Kabupaten Demak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4).

- Muin, A., Fakhrudin, A., Makruf, A. D., & Gandi, S. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mulyadi, M., Helty, H., & Vahlepi, S. (2022). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(2).
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1).
- Nasution, Suri Wahyuni. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Prosding Pendidikan Dasar*. 1(1).
- Nelisma, Y. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Perpektif Manajemen Pendidikan Islam. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2).
- Nimpuno, H. B. (2014). Kamus Bahasa Indonesia Edisi Baru. *Jakarta: Tim Pandom Media Nusantara, Pandom Media Nusantara*
- Novianti, N. E. (2023). Kesiapan Guru Biologi terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN Kota Pariaman. *Journal on Teacher Education*, 5(1).
- Novriadi, F., Desyandri, D., & Erita, Y. (2023). Tinjauan Filsafat Perspektif Islam Terhadap Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1).
- Pertiwi, P. D., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2023). Analisis Kesiapan Guru Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3).
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis kurikulum merdeka dan platform merdeka belajar untuk mewujudkan

- pendidikan yang berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02).
- Purani, N. K. C., & Putra, I. K. D. A. S. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 2 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2).
- Regina Darman, A, (2021). *Telaah Kurikulum*. Jakarta : Guepedia.
- Sadli, M., & Saadati, B. A. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 2 Batujai). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2).
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Sardiyannah, S. (2020). Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 7(1).
- Siswanto, S. (2011). Tingkat Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi. Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(2).
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobron, A. N., Bayu, B., Rani, R., & Meidawati, M. (2019, October). Pengaruh daring learning terhadap hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* (Vol. 1, No. 1).
- Solehah, F. M. *Kesiapan dan Motivasi Guru Kimia dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Provinsi DKI Jakarta, Jawa Barat dan Banten* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta).

- Sukardi, (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanti, dkk. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Riset, Kebudayaan, dan Teknologi
- Syarifuddin, S. (2018). Guru profesional: Dalam tugas pokok dan fungsi (Tupoksi). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 1(01).
- UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Usman, M. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiyaningsih, P., & Narimo, S. (2023). Peran Guru dalam Memaksimalkan Semangat Belajar Peserta Didik pada Implementasi Program Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Boyolali. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8).
- Wina Sanjaya. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta:Kencana.
- Yusuf, Muri, A. (2010). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Balai Aksara Edisi III
- Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*. 9(2)