

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri**” ditulis oleh Vina Alifia Aryo Putri. NIM. 126201203232. Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Saiful Bahri, S.Ag, M.Pd.I.

**Kata kunci:** Metode *Mind Mapping*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih, hal ini berdasarkan hasil observasi kelas pada bulan maret 2023 yang dimana pada saat pembelajaran guru fiqih hanya mengandalkan metode ceramah saja tanpa diselingi dengan tambahan metode apapun, sehingga banyak ditemui siswa yang kurang semangat dan aktif pada saat pembelajaran, disamping itu juga berdasarkan hasil nilai UTS Fiqih ditemukan beberapa siswa yang nilainya tergolong rendah. Dari permasalahan tersebut seorang guru perlu melakukan inovasi pada saat pembelajaran dengan menerapkan metode *mind mapping*, yang dimana metode ini dapat melatih daya ingat, menambah kreatifitas dan keaktifan siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri, (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII F sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan *posttest* berupa soal hasil belajar fiqih, serta analisis datanya menggunakan uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh penggunaan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri, hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol (K-Eks 75,40 > K-kontrol 71,42), (2) Besar pengaruh penggunaan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri sebesar 0,51 atau 51% yang termasuk kedalam kategori sedang.

## ABSTRACT

The thesis entitled “**The Effect Of The *Mind Mapping* Method On The Learning Outcomes Of Class VIII Students In Fiqh Subjects at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri**” written by Vina Alifia Aryo Putri. NIM. 126201203232. Islamic Education study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Advisor Saiful Bahri S.Ag, M.Pd.I.

**Keywords:** *Mind Mapping* Method, Learning Outcomes

This Background of this research is the low learning outcomes of the students in the subject of fiqh, this is based on the results of class observations in March 2023 where when teaching fiqh teachers only relied on the lecture method without interspersing it with any additional methods, so that many students were found who were less enthusiastic and active during learning. Apart from that, based on the results of the UTS Fiqh scores, it was found that several students had relatively low scores. From this problem, a teacher needs to innovate during learning by applying the *mind mapping* method, which can train memory, increase student creativity and activeness.

The purpose of this research is (1) to know effect of the *mind mapping* method on the learning outcomes of class VIII students at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri, (2) to know how much effect the *mind mapping* method has on the learning outcomes of class VIII students at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

The approach in the research uses a quantitative approach, with a *quasi experimental design* type of research. The population in this research was students of class VIII MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. The sampling technique used is *purposive sampling*. The sample in this study was students of class VIII E as the experimental class and class VIII F as the control class. The data collection in this research used a *posttest* in the form of fiqh learning results questions, and data analysis used the T test.

The results of this research is (1) there is effect of the use of the *mind mapping* method on student learning outcomes of class VIII students in fiqh subjects at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri, this is proven by the average value of the experimental class being greater than the control class (K-Ex 75.40 > K-control 71.42),. (2) the magnitude of the effect of the use of the *mind mapping* method on student learning outcomes of class VIII students at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri is 0.51 or 51% which is included in the medium category.

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير طريقة رسم الخرائط الذهنية على نتائج التعليم لطلاب الصف الثامن في المواد الفقهية في المدرسة الثانوية الاسلامية سونان كاليجوغو موجو كيديري " كتبته فينا أليفا أريو برنامج دراسة التربية الدينية بوتري رقم القيد : ١٢٠٣٢٢٢.١٢٠١٢٦٢٢. تحت الإشراف سيف بحري، الماجستير. الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجون.

### الكلمات الرئيسية : طريقة رسم الخرائط الذهنية ، نتائج التعليم

الخلفية هذا البحث العلم إلى تدني نتائج التعليم لدى الطلبة في المواد الفقهية، وذلك بناء على نتائج الملاحظات الصفية في مارس ٢٠٢٣ حيث يعتمد المعلمون أثناء التعليم على أسلوب المحاضرة فقط دون أن تتخللها أي طرق إضافية، بحيث يجد العديد من الطلاب أقل حماسا ونشاطا أثناء التعليم. من هذه المشاكل، يحتاج المعلم إلى الابتكار أثناء التعليم من خلال تطبيق طريقة رسم الخرائط الذهنية، حيث يمكن لهذه الطريقة تدريب الذاكرة وزيادة إبداع الطالب ونشاطه.

أهداف هذا البحث العلم هي (١) تحديد تأثير طريقة رسم الخرائط الذهنية على نتائج التعليم لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الاسلامية سونان كاليجوغو موجو كيديري، (٢) لمعرفة مدى تأثير طريقة رسم الخرائط الذهنية على نتائج التعليم لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الاسلامية سونان كاليجوغو موجو كيديري. يستخدم المنهجية البحث في هذا البحث العلم هي منهجا كميًا، مع نوع بحث التصميم شبه التجريبي. السكان في هذه الدراسة هم من الدرجة الثامنة في المدرسة الثانوية الاسلامية سونان كاليجوغو موجو كيديري. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة. كانت العينات في هذا البحث العلم من طلاب الصف الثامن (هـ) كفصل تجربي وطلاب الصف الثامن (ف) كفصل ضابط. استخدم جمع البيانات في هذه الدراسة اختبارا بعديا على شكل أسئلة نتائج التعليم الفقهية، بالإضافة إلى تحليل البيانات باستخدام اختبار T .

أظهرت نتائج هذا البحث العلم أن: (١) هناك تأثير لاستخدام أساليب رسم الخرائط الذهنية على نتائج التعليم لدى طلاب الصف الثامن في المواد الفقهية بالمدرسة المتوسطة سنن كاليجوغو موجو كيديري ، ويثبت ذلك ( ٧١,٤٢ > ٧٥,٤٠ ) أن متوسط قيمة الفصل التجربي أكبر من الفصل الضابط

(٢) تأثير استخدام طريقة الخريطة الذهنية على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في المواد الفقهية بالمدرسة ٥١ . ٠ أو ٥١% وهي مدرجة في الفئة المتوسطة، المتوسطة سونان كاليجوغو موجو كيديري هو