

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung" ini ditulis oleh Ani Safaati, NIM 126207201006, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Dr. H. Masduki, M. Ag., NIP 196207081998031001.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, Mutu Pendidikan.

Manajemen sarana dan prasarana penting bagi lembaga pendidikan karena berperan dalam menyediakan lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa dan pendidik. Fasilitas yang baik dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran, meningkatkan motivasi siswa, menciptakan pengalaman belajar yang positif, meningkatkan efisiensi penggunaan sumber daya dan memastikan keberlanjutan operasional lembaga pendidikan.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung? 2) Bagaimana implementasi Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung? 3) Bagaimana pengawasan Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui perencanaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung 2) Untuk mengetahui implementasi Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung 3) Untuk mengetahui pengawasan Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan interaktif Miles dan Huberman, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan temuan menggunakan triangulasi, perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, menggunakan bahan referensi dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan sarana dan prasarana dijalankan secara rutin. Rapat perencanaan dilaksanakan setiap tahun dengan memperhatikan urgensinya. Selain itu, juga memperhatikan anggaran yang tersedia. Anggaran yang dipakai adalah anggaran dari DIPA dan komite. Untuk mewujudkan mutu pendidikan yang optimal sarana dan prasarana pendidikan juga disesuaikan dengan kurikulum. 2) Implementasi sarana dan prasarana dijalankan secara sistematis, meliputi pemanfaatan, pemeliharaan, inventarisasi, serta penghapusan sarana dan prasarana. Walaupun pemanfaatan oleh peserta didik masih kurang, namun secara umum berdampak positif terhadap pencapaian siswa. 3) Pengawasan sarana dan prasarana dilakukan secara terpadu oleh seluruh warga sekolah, dari siswa hingga komite.

ABSTRACT

This thesis with the title "Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Education at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung" was written by Ani Safaati, NIM 126207201006, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervisor by Dr. H. Masduki, M. Ag., NIP 196207081998031001.

Keywords: *Management of Educational Facilities and Infrastructure, Quality of Education.*

Management of facilities and infrastructure is important for educational institutions because it plays a role in providing a conducive learning environment for students and educators. Good facilities can increase learning effectiveness, increase student motivation, create positive learning experiences, increase the efficiency of resource use and ensure the sustainability of educational institution operations.

The focus of the research in this research is 1) How is Facilities and Infrastructure planned at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung? 2) How is the implementation of Facilities and Infrastructure at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung? 3) How is Facilities and Infrastructure supervised at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?

The aim of this research is 1) To find out the planning of Facilities and Infrastructure at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung 2) To find out the implementation of Facilities and Infrastructure at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung 3) To find out the supervision of Facilities and Infrastructure at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

This research is a qualitative study. The data collection methods used were in-depth interviews, participant observation and documentation. The data analysis uses Miles and Huberman interactive, namely data condensation, data presentation, and conclusion/verification. Checking the validity of findings using triangulation, extended observation, increased persistence, using reference materials and discussions with peers.

The research results show that: 1) planning of facilities and infrastructure is carried out regularly. Planning meetings are held every year with due regard to their urgency. Apart from that, also pay attention to the available budget. The budget used is the budget from DIPA and the committee. To realize optimal quality of education, educational facilities and infrastructure are also adapted to the curriculum. 2) Implementation of facilities and infrastructure is carried out systematically, including utilization, maintenance, inventory, as well as elimination of facilities and infrastructure. Although utilization by students is still lacking, it generally has a positive impact on student achievement. 3) Supervision of facilities and infrastructure is carried out in an integrated manner by all school members, from students to committees.

الملخص

الرسالة الجامعية بعنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رقم ٢ في تولونجاغونغ" تمت كتابتها بواسطة أني صفاطي. رقم التعريف الوطني ١٢٦٢٠٧٢٠١٠٠٦
رنامج الدراسات في إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي
رحمة الله تولونغاغونغ، تحت إشراف الدكتور ح. مسدوكي، ماجستير الشريعة، رقم الهوية الوطنية
١٩٦٢٠٧٠٨١٩٩٨٠٣١٠٠١.

الكلمات الرئيسية: إدارة مرافق ومعدات التعليم، جودة التعليم.

إدارة مرافق ومعدات هي أمور بالغة الأهمية للمؤسسات التعليمية لأنها تلعب دوراً في توفير بيئة تعلم مواتية للطلاب والمعلمين. يمكن للمرافق الجيدة أن تعزز فعالية عملية التعلم، وتعزز من دافعية الطلاب، وتخلق تجارب تعلم إيجابية، وتعزز كفاءة استخدام الموارد، وتضمن استمرارية عمل المؤسسات التعليمية.

تركيز البحث في هذا البحث هو: (١) كيفية تخطيط مرافق ومعدات المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٢ في تولونغاغونغ؟ (٢) كيفية تنفيذ مرافق ومعدات المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٢ في تولونغاغونغ؟ (٣) كيفية مراقبة مرافق ومعدات المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٢ في تولونغاغونغ؟

هذه الدراسة هي دراسة نوعية. الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي المقابلات العميقة، المشاهدة المشتركة، والتوثيق. تحليل البيانات يستخدم منهجية مايلز وهايريمان التفاعلية، وتتضمن تلخيص البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج/التحقق. تحقق صحة النتائج يتم باستخدام تراينجوليشن، وتمديد الملاحظات، وزيادة الصبر، واستخدام المراجع والنقاش مع الزملاء في المجال

نتائج البحث تشير إلى ما يلي: (١) يتم تنفيذ تخطيط مرافق ومعدات بانتظام. يُعقد اجتماع التخطيط سنويًا مع مراعاة الضرورة الملحة. بالإضافة إلى ذلك، يتم مراعاة الميزانية المتاحة. البنود المستخدمة هي البنود المذكورة في الخطة السنوية المحددة والموازنة المقترحة من قبل اللجنة. من أجل تحقيق جودة تعليمية مثلى، يتم تكييف مرافق ومعدات التعليم مع المناهج الدراسية. (٢) تنفيذ مرافق ومعدات يتم بشكل منهجي، بما في ذلك الاستخدام والصيانة والجرد وإزالة المرافق والمعدات. على الرغم من أن استخدام الطلاب للمرافق والمعدات لا يزال محدودًا، إلا أنه يؤثر بشكل إيجابي عمومًا على تحقيق الطلاب. (٣) يتم مراقبة مرافق ومعدات بشكل متكامل من قبل جميع أفراد المدرسة، بدءًا من الطلاب حتى اللجنة.