

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Calistung pada Siswa Kelas I di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Ani Al Faizah, NIM 126205203196, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhammad Zaini, M.A

Kata kunci: Peran Guru, Kesulitan Calistung

Perkembangan zaman yang semakin pesat, tidak sedikit anak yang mengalami kesulitan dalam calistung. Peran guru menjadi sangat penting dalam membantu siswa agar dapat mengembangkan kemampuan berbahasa, berkomunikasi, membaca, menulis, berhitung, dan memahami materi pelajaran. Guru tidak hanya memberikan semangat, motivasi, dorongan, dan dukungan kepada siswa, tetapi juga memfasilitasi pembelajaran melalui penggunaan media dan lingkungan yang sesuai serta memberikan bimbingan, arahan, dan pendampingan dalam proses belajar bagi siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk memaparkan peran guru sebagai motivator dalam mengatasi kesulitan calistung pada siswa kelas I di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung. (2) untuk memaparkan peran guru sebagai fasilitator dalam mengatasi kesulitan calistung pada siswa kelas I di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung. (3) untuk memaparkan peran guru sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan calistung pada siswa kelas I di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian: (1) Peran guru sebagai motivator dalam mengatasi kesulitan calistung yaitu guru memberikan motivasi, memberikan dukungan secara emosional, memberikan apresiasi, memberikan dorongan kepada siswa, memberikan semangat, memberikan bimbingan, serta memberikan pujian. (2) Peran guru sebagai fasilitator dalam mengatasi kesulitan calistung yaitu Guru menyediakan fasilitas pembelajaran, menggunakan media pembelajaran, serta menciptakan lingkungan yang nyaman dan menyenangkan. (3) Peran guru sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan calistung yaitu Guru membantu siswa mencari solusi terhadap masalah kesulitan dalam belajar calistung, memberikan bimbingan khusus atau les privat diluar jam pelajaran, serta memberikan arahan, pendampingan dan bantuan bagi siswa yang mengalami kesulitan calistung.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Role of Teachers in Overcoming Calistung Difficulties among First Grade Students at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung” was written by Ani Al Faizah, NIM 126205203196, Study Program of Islamic, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Muhammad Zaini, M.A

Keywords: Teacher’s Role, Calistung Difficulties

The rapid pace of modern development has led to many children experiencing difficulties in calistung. The role of teachers is crucial in helping students develop language, communication, reading, writing, arithmetic, and understanding subject matter. Teachers not only provide encouragement, motivation, support, but also facilitate learning through appropriate media and environments. They offer guidance, direction, and support in the learning process for students.

The objectives of this research are: (1) to describe the role of teachers as motivators in overcoming calistung difficulties among first-grade students at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung. (2) to describe the role of teachers as facilitator in overcoming calistung difficulties among first-grade students at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung. (3) to describe the role of teachers as guide in overcoming calistung difficulties among first-grade students at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung.

This research approach uses qualitative methods with a case study design. Data collection is done through observation, interviews and documentation. The stages of data analysis in the research include data reduction, data presentation, data verification. Checking the validity of the data uses credibility (extension of participation, triangulation), transferability, dependability, and confirmability.

The research findings are: (1) The role of teachers as motivators in overcoming calistung difficulties includes providing motivation, emotional support, appreciation, encouragement, enthusiasm, guidance, and praise to students. (2) The role of teachers as facilitator in overcoming calistung difficulties includes providing learning facilities, using instructional media, and creating a comfortable and enjoyable learning environment. (3) The role of teachers as guides in overcoming calistung difficulties includes helping students find solutions to calistung learning, providing special guidance or private lessons outside class hours, and providing guidance, assistance, and support to students experiencing calistung difficulties.

الملخص

رسالة الجامعي تحت الموضوع " دور المعلم في التغلب على صعوبات كاليستونج لدى طلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية هداية الطالبين كارانج تالون كالي داوير تولونج أجونج " قدمه آني الفائزة، رقم التسجيل ١٢٦٢٠٥٢٠٣١٩٦، قسم دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية علوم التربية و التعليم ، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف الدكتور محمد زيني الماجستير.

الكلمات الرئيسية : دور المعلم، صعوبات كاليستونج

مع مرور الوقت، وبسرعة متزايدة، يواجه العديد من الأطفال صعوبات في الكاليستونج (القراءة ، الكتابة، و الحساب). دور المعلم مهم جدا في مساعدة الطلاب على تطوير اللغة والتواصل والقراءة والكتابة والحساب وفهم الموضوع. لا يقوم المعلمون بتوفير الحماس والتحفيز والتشجيع والدعم للطلاب فحسب، بل يقومون بتسهيل التعلم من خلال استخدام الوسائل والبيئات المناسبة أيضا. تقديم الإرشاد والتوجيه والمساعدة في عملية التعلم للطلاب. والأهداف من هذا البحث لمعرفة (١) لشرح دور المعلم كالمحفز في التغلب على صعوبات الكاليستونج لدى طلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية هداية الطالبين كارانج تالون كالي داوير تولونج أجونج. (٢) لشرح دور المعلم كالميسر في التغلب على صعوبات الكاليستونج لدى طلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية هداية الطالبين كارانج تالون كالي داوير تولونج أجونج. (٣) لشرح دور المعلم كالمُرشد في التغلب على صعوبات الكاليستونج لدى طلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية هداية الطالبين كارانج تالون كالي داوير تولونج أجونج.

أما المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل النوعي مع نوع دراسة الحالة. وتم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. مراحل تحليل بيانات البحث من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات يستخدم الثقة (توسيع المشاركة، التثليث)، وقابلية النقل، والتبعية، واليقين.

نتائج البحث (١) دور المعلم كالمحفز في التغلب على صعوبات الكاليستونج، أي أن المعلم يوفر التحفيز، ويقدم الدعم العاطفي، ويقدم التقدير، ويقدم التشجيع للطلاب، ويقدم الروح، ويقدم التوجيه، ويعطي الثناء. (٢) دور المعلم كالميسر في التغلب على صعوبات الكاليستونج هو أن يوفر المعلم مرافق التعلم، ويستخدم وسائل التعلم، ويخلق بيئة مريحة وممتعة. (٣) دور المعلم كالمُرشد في التغلب على صعوبات الكاليستونج هو أن يساعد المعلم الطلاب على إيجاد حلول لمشكلة صعوبات تعلم الكاليستونج، ويقدم التوجيه الخاص أو الدروس الخصوصية خارج ساعات الفصل الدراسي، ويقدم التوجيه والمساعدة والاعون للطلاب الذين لديهم صعوبات كاليستونج.