

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Budaya Keagamaan di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung*” yang ditulis oleh A.A Mufaroha, NIM. 126205202078. Pembimbing Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Katakunci: Strategi, Bentuk budaya keagamaan, Problematika

Penerapan karakter religius harus diterapkan secara konsisten hal ini dilakukan untuk membentengi diri dari hal-hal negatif yang dapat mengarahkan pada hal penyimpangan sikap dan moral seseorang. Apabila penerapan karakter religius konsisten dilakukan maka akan membawa dampak yang baik bagi karakter seseorang, sehingga dari penerapan karakter religius tersebut akan membentuk karakter-karakter yang baik dalam melakukan suatu kegiatan.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui strategi yang digunakan guru dalam membentuk karakter religius peserta didik melalui budaya keagamaan di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. 2) Untuk mengetahui bentuk-bentuk budaya keagamaan di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. 3) Untuk mengetahui problematika yang dialami guru dalam proses pembentukan karakter religius peserta didik melalui budaya keagamaan di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan berupa data kualitatif. Peneliti melakukan penelitian dengan cara melalui observasi, wawancara dan dokumentasi di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. Dan analisis data menggunakan triangulasi.

Sesuai dengan hasil penelitian bahwa strategi merupakan suatu rencana yang dilakukan oleh pendidik agar tercapainya suatu sasaran tertentu dengan maksimal sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Dalam proses pembentukan karakter guru menggunakan beberapa strategi diantaranya adalah menjadikan pendidik sebagai suri tauladan, melatih kedisiplinan peserta didik, melalui penanaman pembiasaan, pendampingan, serta penanaman budaya keagamaan di sekolah. Hasil penelitian kedua adalah mengenai budaya keagamaan, budaya keagamaan merupakan kegiatan yang telah menjadi pembiasaan yang dilakukan oleh seluruh warga sekolah yang berlandaskan nilai-nilai keagamaan. Adapun bentuk-bentuk budaya keagamaan yang dapat membentuk karakter religius peserta didik diantaranya adalah melalui pembiasaan senyum, sapa, dan salam, sholat duha berjamaah, pembacaan juz ‘ama, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, menghafalkan juz ‘ama, sholat dhuhur berjamaah, dan peringatan hari besar Islam. Hasil penelitian yang ke tiga adalah mengenai problematika yang dialami guru dalam proses pembentukan karakter religius peserta didik diantaranya adalah faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri peserta didik, sedangkan faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam jiwa peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Shaping the Religious Character of Students Through Religious Culture at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung" written by A.A Mufaroha, NIM. 126205202078. Supervisor Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Keywords: *Strategy, Form of religious culture, Problematics*

The application of religious character must be applied consistently, this is done to fortify oneself from negative things that can lead to deviations in one's attitude and morals. If the application of religious character is consistently carried out, it will have a good impact on one's character, so that the application of religious character will form good characters in carrying out an activity.

The objectives of this study are: 1) To find out the strategies used by teachers in shaping the religious character of students through religious culture at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. 2) To find out the forms of religious culture in MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. 3) To find out the problems experienced by teachers in the process of forming the religious character of students through religious culture in MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the type of field research. Qualitative research is a research process that is carried out naturally and naturally in accordance with objective conditions in the field without manipulation, and the type of data collected is qualitative data. Researchers conducted research through observation, interviews and documentation at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. And data analysis uses triangulation.

In accordance with the results of the study that the strategy is a plan carried out by educators in order to achieve a certain target maximally in accordance with the objectives to be achieved. In the process of character building teachers use several strategies including making educators as role models, training the discipline of students, through planting habituation, mentoring, and planting a religious culture at school. The second research result is about religious culture, religious culture is an activity that has become a habit carried out by all school residents based on religious values. The forms of religious culture that can shape the religious character of students include through habituation of smiles, greetings, and greetings, duha prayers in congregation, reading juz 'ama, praying before and after learning, memorizing juz 'ama, congregational dhuhur prayers, and commemoration of Islamic holidays. The third research result is about the problems experienced by teachers in the process of forming the religious character of students including external factors and internal factors. External factors are factors that come from outside students, while internal factors are factors that come from within the soul of students.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجيات المعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية ريادلوتول أوكل دورامبل سومبرجمبول تولونجاونج" كتبها أ.أ. مفرحة ، رقم الطالب. ١٢٠٥٢٠٧٨. المشرف الدكتور الحاج تيمبول المجستير.

الكلمة المفتاحية: استراتيجية, شكل الثقافة الدينية, إشكالية

يجب تطبيق تطبيق الشخصية الدينية باستمرار ، ويتم ذلك لتحسين النفس من الأشياء السلبية التي يمكن أن تؤدي إلى انحرافات في موقف الفرد وأخلاقه. إذا تم تطبيق الطابع الديني باستمرار ، فسيكون له تأثير جيد على شخصية الفرد ، بحيث يشكل تطبيق الشخصية الدينية شخصيات جيدة في تنفيذ نشاط ما.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد الاستراتيجيات المستخدمة من قبل المعلمين في تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية رياض لودول دورامبل سومبرجمبول تولونجاونج. (٢) معرفة أشكال الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية رياض العود دورامبل سومبرجمبول تولونغاونغ. (٣) معرفة المشاكل التي يعاني منها المعلمون في عملية تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال المدايا الدينية في المدرسة الإرشادية رياض القطر دورامبل سومبرجمبول تولونغاونغ.

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا مع نوع البحث الميداني. البحث النوعي هو عملية بحث تتم بشكل معقول وطبيعي وفقا لظروف موضوعية في المجال دون تلاعب ، ويكون نوع البيانات التي يتم جمعها في شكل بيانات نوعية. أجرى الباحثون أبحاثا من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق في المدرسة الابتدائية ريادلوتول أوكل دورامبل سومبرجمبول تولونغاونغ. ويستخدم تحليل البيانات التثليث.

وفقا لنتائج البحث ، فإن هذه الاستراتيجية هي خطة يقوم بها اختصاصيو التوعية من أجل تحقيق هدف معين إلى أقصى حد وفقا للأهداف المراد تحقيقها. في عملية بناء شخصية المعلم باستخدام عدة استراتيجيات بما في ذلك جعل المعلمين قدوة ، وتدريب انضباط الطلاب ، من خلال زراعة التعود ، والتوجيه ، وزرع الثقافة الدينية في المدارس نتائج الدراسة الثانية تدور حول الثقافة الدينية ، الثقافة الدينية هي نشاط أصبح عادة يقوم بها جميع سكان المدارس على أساس القيم الدينية. تشمل أشكال الثقافة الدينية التي يمكن أن تشكل الطابع الديني للطلاب من خلال التعود على الابتسامات والتحية والتحية ، وصلاة الضحى الجماعية ، وقراءة جزء عمة ، والصلاة قبل وبعد التعلم ، وحفظ جزء عمة ، وصلاة الظهر الجماعية ، والاحتفال بالأعياد الإسلامية أما نتيجة البحث الثالثة فتتعلق بالمشكلات التي يعاني منها المعلمون في عملية تشكيل الشخصية الدينية للطلاب، بما في ذلك العوامل الخارجية والعوامل الداخلية. العوامل الخارجية هي العوامل التي تأتي من خارج المتعلمين ، في حين أن العوامل الداخلية هي العوامل التي تأتي من داخل نفسية الطلاب