

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson dkk. “Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen”. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2017
- Aldiyah, Evy. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pengembangan Sebagai Sarana Peningkatan Keterampilan Proses Pembelajaran IPA Di SMP Teaching, *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 11 (2021): 67-76.
- Devi, Aryani Fitriyana. “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Himpunan Kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021”, 2022.
- Djollong, Andi Fitriani. “Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif” 1, no. 2 (2014): 1.
- E, Mayer & Richard. “Should There Be a Three-Strikes Rule Against Pure Discovery Learning.” *Journal American Psychologist* 59, no. 1 (2004): 14–19.
- Fathurrohman, Muhammad. “Model-model Pembelajaran Inovatif”. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2016: 74.
- Fauzi, Achmad Ryan, Zainuddin Zainuddin, dan Rosyid Al Atok. “Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning.” *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS* 2, no. 2 (2017): 79–88.
- Fitri, Rahma. “Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh,” *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 3, no. 1 (2014): hlm 18.
- Hairani, Giri Rahma. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Cerita Bergambar, *Journal Of Classroom Action Research*, 42 (2022), hal 142-48.
- Hamalik, Omear. “Proses Belajar Mengajar”. Jakarta: Bumi Aksara, 2007 , hal 30.
- Iqbal, Muhammad, Rachmat Sahputra, dan Lukman Hadi. “Pengaruh Model Pembelajaran Tai Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Materi Unsur Senyawa Campuran,” 2018, 4–7.
- Irwanti, Febriana, dan Sri Adi Widodo. “Efektivitas STAD terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari minat belajar siswa kelas VII.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* 1, no. 2 (2018): 927–35.

- Ismet Basuki dan Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Kartika, Sinta, Husni Husni, dan Saepul Millah. "Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 113.
- Kirana, Fianda. "Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Puisi Rakyat kelas VII di SMPN 35 Palembang", *Journal Literasi*, 1 (2022), hal 7-8.
- Kemendikbud, Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi, Al-Ta'lim, vol. 20, Jakarta 2014, hlm.33-35.
- Lalu Moh. Fahri dan Lalu A. Hery Qusyairi. "Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* Vol. 07, N, no. PALAPA (2019): 150.
- Meriyanti, Fera Dwi. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assited Individualization (TAI) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Peserta Didik Kelas V SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon," 2022.
- Muhibbin, Marfuatun. "Urgensi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa". *Jurnal Ilmu Kependidikan*, Vol. 15, No 2 Desember 2020, hal 69-80.
- Mustofa. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", 2018: 529-530.
- Nasution, M. "Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne," *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* Vol 6, no. 2 (2018): hal 112–119.
- Nazula, Dewi. "Pengaruh Metode Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung," 2016.
- Ngalimun. "Strategi dan Model Pembelajaran". Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014: hal 168.
- Neenan, Michael, dan Windy Dryden. "Guided Discovery." *Cognitive Behaviour Therapy*, 2018, 80–82.

- Prof.Dr.Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Putri, Fia Alifah. “Pengaruh Model Pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik: Penelitian *Quasi Eksperimen* Di Kelas III MIN I Kota Bandung”, 2018.
- Rahma, Andi. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 4 Makassar,” 2018.
- Rahma Fitri. “Penerapan Strategi *The Firing Line* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh.” *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 3, no. 1 (2014): hlm 18.
- Rezki, Sri Nila. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XII IPS Madrasah Aliyah Negeri Pinrang,” 2021.
- Safitri, Nurul Febi. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Ion dan pH Larutan Garam Kelas XI di SMAN 54 Jakarta,” 2017. <https://doi.org/10.21009/jrpk.071.01>.
- Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. “Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003.” *Republik Indonesia*, 2003, 159–70.
- Siagian, Muhammad Daut. “Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika.” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016): 58–67.
- Slavin, Robert E. “Cooperatif Learning: Teori, Riset, dan Praktik (Alih bahasa: Nurulita)”. Bandung: Nusa Media, 2016.
- Sobandi, Zafar Sidik. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 2 (2018): hal 193.
- Soekamto, Hadi. “Panduan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)”. Malang, 2020, hal 1.
- Shoimin, Aris. “68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013”. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014, hal 200.

- Suarmawan, Kadek Ari, Made Ary Meitriana, dan Iyus Akhmad Haris. “Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi* Volume 11, no. 2 (2019): 529–31.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sukardi. *Evaluasi Pendidikan, Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011. hal 30
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group, 2016.
- Syukur, Fatah. *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasail, 2002.
- Tafsir Al-Qur’an, [https://tafsirq.com/13-ar-rad/ayat-11#google\\_vignette](https://tafsirq.com/13-ar-rad/ayat-11#google_vignette) (Diakses pada 1 April 2024, pukul 01.30 WIB).
- Taufik, Lukman, dan Devi Qurniati. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 3 Praya,” 2021, 97–102.
- Tohir, Mohammad. “Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015 (Indonesia’s PISA Results in 2018 are Lower than 2015).” *Open Science Framework* 2, no. January (2019): 1–2.
- Ujianti Cahyaningsih. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 4, no. 1 (2018): 8–9.
- Uno, Hamzah B. “Teori Motivasi dan Pengukurannya”. Jakarta: Bumi Aksara, 2019, hal 23.
- Wulaningayu, Bahrul Dian. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa”, 2018.
- Yuliana, Asnah. “Teori Abraham Maslow dalam Pengambilan Kebijakan di Perpustakaan”, Vol 6, No 2 (2018).