

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang kecakapan literasi informasi siswa kelas XII dalam penggunaan sumber referensi untuk menunjang pembelajaran di MA. Ma'arif Udanawu Blitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses kecakapan literasi informasi siswa kelas XII dalam penggunaan sumber referensi untuk menunjang pembelajaran di MA. Ma'arif Udanawu Blitar serta Untuk mengetahui apa kendala yang dihadapi siswa kelas XII dalam mencari sumber referensi dan solusi jika terkendala dalam mencari sumber referensi. Jenis penelitian yang akan digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XII terdiri dari enam siswa jurusan IPA dan IPS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kecakapan literasi informasi siswa kelas XII dalam penggunaan sumber referensi untuk menunjang pembelajaran di MA. Ma'arif Udanawu Blitar dengan menggunakan acuan yang dibuat *Chartered Institute of Library and Information Profesional* (CILIP) dikatakan baik. Siswa kelas XII MA. Ma'arif Udanawu Blitar cakap dalam memenuhi semua poin di delapan indikator dengan menggunakan acuan yang dibuat *Chartered Institute of Library and Information Profesional*. Kendala yang dihadapi siswa kelas XII saat mencari sumber referensi untuk menyelesaikan tugas di MA. Ma'arif Udanawu Blitar yaitu kurangnya informasi dan halaman buku tidak sesuai di daftar pustaka. Sedangkan dari non cetak banyaknya jawaban terkadang tidak ada referensinya, iklan di web, sinyal bermasalah. solusinya jika terkendala dalam mencari sumber referensi untuk menyelesaikan tugas di MA. Ma'arif Udanawu Blitar yaitu membeli paket data, memanfaatkan web lainnya, platform belajar, dan perpustakaan sekolah.

Kata kunci: *literasi informasi, siswa, sumber referensi, pembelajaran, CILIP*

ABSTRACT

This thesis discusses the information literacy skills of class XII students in using reference sources to support learning in MA. Ma'arif Udanawu Blitar. This research aims to determine the information literacy skills process of class XII students in using reference sources to support learning in MA. Ma'arif Udanawu Blitar and to find out what obstacles class XII students face in finding reference sources and solutions if they are having problems finding reference sources. The type of research that will be used in this research is descriptive research using a qualitative approach. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. The informants in this research were class XII students consisting of six students majoring in science and social studies. The results of the research show that the information literacy skills of class XII students are in using reference sources to support learning in MA. Ma'arif Udanawu Blitar, using references made by the Chartered Institute of Library and Information Professionals (CILIP), is said to be good. Class XII MA students. Ma'arif Udanawu Blitar is competent in fulfilling all points in eight indicators using references made by the Chartered Institute of Library and Information Professionals. Obstacles faced by class XII students when looking for reference sources to complete assignments in MA. Ma'arif Udanawu Blitar is lack of information and book pages do not match in the bibliography. Meanwhile, from non-print, there are many answers, sometimes there are no references, advertisements on the web, signal problems. the solution if you are having problems finding reference sources to complete assignments in MA. Ma'arif Udanawu Blitar, namely buying a data package, using other websites, learning platforms and school libraries.

Keywords: *information literacy, students, reference sources, learning, CILIP*

خلاصة

تناقش هذه الأطروحة مهارات المعرفة المعلوماتية لدى طلاب الصف الثاني عشر في استخدام المصادر المرجعية لدعم التعلم في درجة الماجستير. معارف أوداناو بليتار. يهدف هذا البحث إلى تحديد عملية مهارات المعرفة المعلوماتية لدى طلاب الصف الثاني عشر في استخدام المصادر المرجعية لدعم التعلم في الماجستير. معارف أوداناو بليتار ومعرفة العقبات التي يواجهها طلاب الصف الثاني عشر في العثور على المصادر المرجعية والحلول إذا كانوا يواجهون مشاكل في العثور على المصادر المرجعية. ونوع البحث الذي سيتم استخدامه في هذا البحث هو البحث الوصفي باستخدام المنهج النوعي. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق. إن المخبرين في هذا البحث هم طلاب الصف الثاني عشر المكون من ستة طلاب في تخصص العلوم والدراسات الاجتماعية. أظهرت نتائج البحث أن مهارات المعرفة المعلوماتية لدى طلاب الصف الثاني عشر تكمن في استخدام المصادر المرجعية لدعم التعلم في الماجستير. يُقال إن معارف أوداناو بليتار، باستخدام المراجع التي قدمها المعهد المعتمد لمحترفي المكتبات والمعلومات ، جيد. طلاب الصف الثاني عشر ماجستير. تتمتع معارف أوداناو بليتار بالكفاءة في تحقيق جميع النقاط في ثمانية مؤشرات باستخدام المراجع التي قدمها المعهد المعتمد لمحترفي المكتبات والمعلومات. العوائق التي يواجهها طلاب الصف الثاني عشر عند البحث عن مصادر مرجعية لإنجاز فروضهم في الماجستير. تعاني معارف أوداناو بليتار من نقص المعلومات وصفحات الكتاب غير متطابقة في قائمة المراجع. وفي الوقت نفسه، من غير الطباعة، هناك العديد من الإجابات، وأحيانا لا توجد مراجع، إعلانات على شبكة الإنترنت، مشاكل الإشارة. الحل إذا كنت تواجه مشاكل في العثور على مصادر مرجعية لإكمال المهام في MA. معارف أوداناو بليتار، وهي شراء حزمة بيانات، باستخدام مواقع الويب الأخرى ومنصات التعلم والمكتبات المدرسية.

الكلمات المفتاحية: الثقافة المعلوماتية، الطلاب، المصادر المرجعية، التعلم، المعهد المعتمد لمحترفي المكتبات والمعلومات