

الباب الثالث

منهج البحث

يتكوّن منهج البحث على مدخل البحث وتصميمه، مكان البحث، السكان والمعينة والعينة، المتغيّرات والحقائق ومصدر الحقائق، طريقة جمع الحقائق وتحليلها.

أ. مدخل البحث وتصميمه

أما مدخل المستخدم في هذا البحث مدخل الكمي. مدخل الكمي هو مدخل يبدأ من النظريات أو فكرة العالم أو فهم الباحث بأسس خبرته ثم يتطور ويفوض المسائل وحلها لنيل تصحيح حقائق التجريبي في الميدان.¹ ومدخل الكمي عند سوهارسمي أريكونطا (Arikunto) هو مدخل يستخدم بالرقم كثيرا، من حيث يجمع البيانات ونتائجها وتحليلها.² يستخدم الكمي أفكار الإستنباط والتحقيق في أساسه. يبدأ الكمي من أفكار النظرية إلى البيانات ويتمّ بالقبول أو الدفع على النظرية.

¹ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), h. 63

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.12

زود بحث الكمي القواعد العلمية هي التجريبية (Empiric)، والموضوعية (Objective)، والمعيارية (Countable)، والعقلية (Rational)، والنظامية (Systematic).

وتصميم المستخدم شبه التجريبي (Kuasi Eksperimen) هو البحث يهدف أن يستكشف الإرتباط السببية بين المتغيرات التي تقصد الباحثة أن تصنعها بنقص العامل الآخر الذي يعوقها في البحث.^٣ تستخدم الباحثة هذا تصميم البحث لمعرفة تأثير تدريس النحو بالطريقة الإستقرائية في الفصل احدى عشر الدين الأولى.

ب. مكان البحث

واما مكان البحث فهو في المدرسة الثنوية الإسلامية الحكومية كونير ونودادي باليتار للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ م. تختار الباحثة هذه المدرسة لأنها:

- (١). تكون تدريس اللغة العربية في هذه المدرسة.
- (٢). تهتم هذه المدرسة تدريس وتطوير اللغة العربية.
- (٣). يستخدم المعلم طريقة مختلفة بطريقة الباحثة في تدريس النحو.

ج. السكان والمعينة والعينة

١. السكان (Population)

³ Ibid, h. 9

السكان هو التعميم يتكوّن على الموضوع البحث الذي يملك كفاءة وخصيصة معينة ليدرّس ويستنبط عنه.^٤ السكان هو جميع الشخص في البحث.^٥ وعند برهان (Burhan) هو جميع موضع البحث حتى يكون مصدر الحقائق للبحث.^٦ بذلك التعريف السابقة نخلص أن السكان جميع الموضع أو الشخص الذي يملك طبيعة وخصائص المتعلقة بالمسائل البحث. أما السكان في هذا البحث جميع الطلاب بمجموع ٩٤٥ في المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية كونير ونودادي باليتار للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ م. وجدول أحوال الطلاب كما يلي:

جدول ٣,١ مجموع الطلاب

رقم	الفصل	الطلاب	الطالبات	مجموع
١	العاشر	٩٩	٢٨٢	٣٨١
٢	احدى عشر	٧٩	٢١٩	٢٩٨
٣	الثانية عشر	٧٤	١٩٢	٢٦٦
	مجموع	٢٥٢	٦٩٣	٩٤٥

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 117

⁵ Arikunto, *Prosedur Penelitian ...*, h.130

⁶ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2008), h. 99

٢. المعاينة (Sampling)

المعاينة هي الطريقة لاختيار أو لأخذى العينة الذى يملك الخصائص المناسبة.^٧ تنقسم أسلوب المعاينة على قسمين هي المعاينة الإحتمالية (Probability sampling) والمعاينة غير الإحتمالية (Nonprobability sampling). وتستخدم الباحثة في هنا المعاينة المقصودة (Purposive sampling) هي الأسلوب الذي تستخدمه لتأخذ العينة من السكان بأهداف معينة.^٨ تقوم الباحثة في المعاينة المقصودة باختيار عينة ترى أنها تمثل المجتمع بالنسبة إلى خاصية معينة.^٩

٣. العينة (Sampel)

لا يمكن في استخدام البحث أن تأخذ جميع السكان لضيق الوقت الباحثة. لذلك تأخذ الباحثة بعض السكان الذي يسمه بالعينة. العينة هي بعض من جميع وخصائص السكان المبحوثة.^{١٠} واما العينة هذا البحث هي الطلاب في الفصل احدى عشر الدين "الأولى" كفصل التجريي بمجموع ٣٠ طالبا والفصل احدى عشر الدين "الثاني" كفصل الحاكمي بمجموع ٣٣ طالبا. وعند فصلين قيمة المتوسط المشبهة.

⁷ Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 11

⁸ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 68

^٩ معجم مصطلحات العلوم الإجتماعية، ص. ٣٤٠

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, h. 118

د. المتغيرات والحقائق ومصدر الحقائق

١. المتغيرات (Variable)

المتغيرات هي علامة متنوّعة تكون موضع البحث.^{١١} المتغيرات في الإحصاء هي البيانات التي تتغير من قيمة إلى أخرى ويهتم الباحث بقياسها وبايجاد العلاقة بينها.^{١٢} وفي هذا البحث تقسم المتغيرات على قسمين:

أ) المتغير المستقل (Independent Variable)

المتغير المستقل هو العامل المسبب لتحديد مستوى ذكائه. وعند حسين هو العامل المسبب لتغير المتغير المعتمد.^{١٣} أما المتغير المستقل في هنا تدريس النحو.

ب) المتغير المعتمد (Dependent Variable)

المتغير المعتمد هو العامل الذي يعتمد على العاتل المسبب والذي غالبا ما يكون متعلقا به ونتاجا عنه. أما المتغير المعتمد في هنا كفاءة ترجمة النصص العربية في المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية كونير ونودادي باليتار.

¹¹ Arikunto, *Prosedur Penelitian ...*, h.126

¹² معجم مصطلحات العلوم الإجتماعية، ص. ٤٤٠

¹³ Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 9

٢. الحقائق ومصدره

الحقائق هو المادة تتحوّل حتى تحصل المعلومات والشرح الكيفي أو الكمي حقيقة.^{١٤} يسمى الحقائق البيانات أيضا. أما البيانات هي المادة الخام التي يستخدمها العقل في التفكير وعن طريق الربط بين أجزائها أو مقارنتها أو تقييمها ترقى هذه المعلومات إلى مستوى النظريات.^{١٥} أما مصدر الحقائق هو موضع أين يحصل الحقائق.^{١٦} والحقائق المستخدم في البحث حقائق الكمي. ومصدر الحقائق في هذا البحث تؤخذ من قيمة الإختبار الطلاب.

هـ. طريقة جمع الحقائق وتحليلها

أ) طريقة جمع الحقائق

طريقة جمع الحقائق هي الأسلوب الذي تستخدمه الباحثة لجمع الحقائق.^{١٧} كانت طريقة جمع الحقائق المستخدمة في البحث كما يلي:

الأول : الملاحظة

الملاحظة هي الأسلوب لجمع الحقائق بالتفتيش موضع البحث أم تكون الناس أو العالم.^{١٨} وعند سيرغار (Siregar) الملاحظة هي فعالية جمع

¹⁴ Riduwan, *Dasar-Dasar ...*, h. 31

^{١٥} معجم مصطلحات العلوم الإجتماعية، ص. ٩٦

¹⁶ Arikunto, *Prosedur Penelitian ...*, h.129

¹⁷ Riduwan, *Dasar-Dasar ...*, h. 51

الحقائق باستخدام بحث المباشرة على حالة البيئة التي تحمل البحث حتى تحصل صورة موضع البحث بالشرح.^{١٩} وتستخدم هذه الطريقة لنيل الحقائق يتعلق بعملية التدريس وحالة الطلاب في التدريس.

الثاني : الإختبار

الإختبار هو السؤال أو التدريب أو غير ذلك المستخدم لمقياس المهارة وكفاءة وكفاءة لدى الشخص أو الفرقة.^{٢٠} الإختبار هو المعيار الذي يستخدم لإظهار الصواب أو الخطأ طبقاً لظروف مفترضة.^{٢١} تستخدم الباحثة اختبار التحصيل يعنى الإختبار المستخدم لمقياس إدراك الشخص بعد أن يدرس الشيء. وأهداف هذا الإختبار لنيل المعلومات عن تحصيل تدريس النحو وكفاءة ترجمة النصوص العربية. تعطى الباحثة الإختبار على الفصل احدى عشر الدين "الأولى" والفصل احدى عشر الدين "الثاني".

الثالث : الوثيقة

¹⁸ Tanzeh, *Metodologi Penelitian ...*, h. 87

¹⁹ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 34

²⁰ Arikunto, *Prosedur Penelitian ...*, h.193

^{٢١} معجم مصطلحات العلوم الإجتماعية، ص. ٤٢٤

الوثيقة هي أسلوب جمع الحقائق بالنظر أو الكتب حقائق.^{٢٢} الوثيقة هي عملية تجميع أكبر عدد ممكن من الوثائق العلمية والفنية وتنسيقها لتسهيل اطلاع الباحثين عليها والإعلام السريع عن تلك الوثائق.^{٢٣} ويقال أيضا أن مراد الوثيقة هي طريقة جمع الحقائق بالوثائق.^{٢٤} تستخدم هذه الطريقة بنظر وثائق الشكلي وحالة المعلم والطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونيرونودادي باليتار.

ب) طريقة تحليل الحقائق

أدوات البحث هي أداة تستخدم للحصول على البيانات اللازمة عندما البحث في مجال جمع الخطوات.^{٢٥} على أدوات البحث صحة (Validity) وثبات (Reliability). فلذلك تمتحن الباحثة أدوات البحث باختبار الصحة واختبار الثبات. وتستخدم الباحثة في تحليل الحقائق SPSS يعني الملحقات تصنع لتساعد تحليل الحقائق بالإحصائي.^{٢٦}

²² Tanzeh, *Metodologi Penelitian ...*, h. 92

²³ معجم مصطلحات العلوم الإجتماعية، ص. ١١٦

²⁴ Usman dan Akbar, *Metodologi Penelitian ...*, h.69

²⁵ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), h. 75

²⁶ Agus Eko Sujanto, *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2009), hal.12

١. اختبار الصحة (Validity)

اختبار الصحة ليظهر قدرة وسيلة المقياسية لمقياس ما يقاس.^{٢٧} إذا قيمة

$r_{count} > r_{table}$ فأدوات البحث صحة وإذا قيمة $r_{count} < r_{table}$

فأدوات البحث لاصحة.^{٢٨} تستخدم الباحثة البرامج الحاسوب IBM SPSS

21. أما الخطوات لمقياس الصحة كما يلي:

(١) تدخل البرامج الحاسوب IBM SPSS 21.

(٢) تطلق *Variable View* في *SPSS* حقائق المحرر

أ. في عمود *name* تكتب responden لصخب الأول، و

soal_1 لصخب الثاني، و soal_2 لصخب الثالث، و

soal_3 لصخب الرابع، و total لصخب الخامس.

ب. في عمود *type* لصخب الأول تطلق صندوق الصغير ثم تختار

string وفي صخب الثاني لا تتغير.

ج. في عمود *decimal* تبدل بالصفري.

²⁷ Syofian Siregar, *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014) h. 162

²⁸ Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian...*, h. 77

د. في عمود *label* لصخب الثاني تكتب skor soal_1، ولصخب

الثالث تكتب skor soal_2، ولصخب الرابع تكتب skor

soal_3، ولصخب الخامس تكتب total_skor.

هـ. في عمود *measure* تطلق *nominal* لصخب الأول

و *scale* لصخب الثاني إلى آخره.

(٣) لتدخل الحقائق تطلق *Data View* في *SPSS* حقائق المحرّر

أ. في عمود *responden* تدخل جميع البيانات.

ب. في عمود *soal_1,2,3* تدخل جميع الأجوبة على الصخب

المناسب لكل عمود وتدخل مجموع الأجوبة في الصخب

الخامس.

(٤) تحليل الحقائق: تطلق *analyze* ثم *correlate* وتختار *bivariate*.

(٥) من *bivariate correlation*.

أ. تدخل أجوبة ومجموع الأجوبة على *variables*.

ب. في *correlation coefficient* تطلق *pearson*.

ج. في *test of significance* تطلق *two-tailed*.

(٦). الخشوة *statistic* تطلق *options*.

- أ. في *statistic* تطقطع *statistic and standard deviations*.
- ب. في *missing value* تطقطع *exclude casses pairwise*.
- ج. تطقطع *continue* لرجع ما قبله ثم تطقطع *OK* لتحليل الحقائق.

٢. اختبار الثبات (Reliability)

أما أهداف الثبات لمعرفة نتائج المقياس متماسكا، إذا يعمل القياس مرتين أو أكثر على علامة متماثل بوسيلة المقياس المتماثل أيضا.^{٢٩} إذا قيمة $r_{count} > r_{table}$ فأدوات البحث ثبات وإذا قيمة $r_{count} < r_{table}$ فأدوات البحث لاثبات.^{٣٠} تستخدم الباحثة البرامج الحاسوب IBM SPSS 21. أما الخطوات لمقياس الصحة كما يلي:

(١) تدخل البرامج الحاسوب IBM SPSS 21.

(٢) تطقطع *Variable View* في *SPSS* حقائق المحرر.

- أ. في عمود *name* تكتب *responden* لصخب الأول، و
- soal_1 لصخب الثاني، و soal_2 لصخب الثالث، و
- soal_3 لصخب الرابع.

²⁹ Siregar, *Statistik Deskriptif untuk Penelitian...*, h. 173

³⁰ Ibid, h. 89

ب. في عمود *type* لصخب الأول تطلق صندوق الصغير ثم تختار

string وفي صخب الثاني لا تتغير.

ج. في عمود *decimal* تبدل بالصفري.

د. في عمود *label* لصخب الثاني تكتب skor soal_1، ولصخب

الثالث تكتب skor soal_2، ولصخب الرابع تكتب skor

soal_3.

هـ. في عمود *measure* تطلق *nominal* لصخب الأول و *scale*

لصخب الثاني إلى آخره.

(٣) لتدخل الحقائق تطلق *Data View* في *SPSS* حقائق المحرر.

أ. في عمود *responden* تدخل جميع البيانات.

ب. في عمود *soal_1,2,3* تدخل جميع الأجوبة على الصخب

المناسب لكل عمود.

(٤) تحليل الحقائق: تطلق *analyze* ثم *scale* وتختار *reliability*

.analysis

(٥) من *reliability analysis*

أ. تدخل ومجموع الأجوبة 1,2,3 على *item*.

ب. وفي *model* تطقق *alpha*.

٦) تطقق *statistic* ومن *descriptive* تطقق *item* و *scale* ثم

تطقق *continue* لرجع ما قبله ثم تطقق *OK* لتحليل الحقائق.

ثم تستمر الباحثة على تحليل الحقائق. تحليل الحقائق هو نشاط المطالعة

ومجموع ومنظم وتفسير وتحقيق الحقائق ليملك الحقائق قيمة الإجتماعي

والعلمية.^{٣١} تحليل الحقائق المستخدم في هذا البحث تحليل *statistic*.

وُستخدم الرمز *t-test*. كانت الشروط تستعمل الباحثة قبل أن تستخدم *t-*

test هي الإختبار المعيارية (*Normality*) والإختبار التجانس

(*Homogeneity*). و تستخدم الباحثة في تحليل الحقائق *SPSS*.

١. الإختبار المعيارية (*Normality*)

تستخدم الإختبار المعيارية لتمتحن هل الحقائق معيار أم لا.

ويستخدم الإختبار أسلوب *One Sample Kolmogorov-*

Smirnov Test بشرط إذا *Asymp. Sig < ٠,٠٥* فالحقائق

معيار. وإذا *Asymp. Sig > ٠,٠٥* فالحقائق لامعيار. تستخدم

³¹ Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian...*, h. 69

الباحثة البرامج الحاسوب IBM SPSS 21. أما الخطوات لمقياس الصحة

كما يلي:

(١) تدخل البرامج الحاسوب IBM SPSS 21.

(٢) تطلق *Variable View* في *SPSS* حقائق المحرّر.

أ. في عمود *name* تكتب *agama_1* لصخب الأول، و *agama_2*

لصخب الثاني.

ب. في عمود *type* تختار *numeric*.

ج. في عمود *decimal* تبدّل بالصفري.

د. في عمود *label* تفرغ لصخب الأول والثاني.

هـ. في عمود *measure* تطلق *scale*.

(٣) لتدخل الحقائق تطلق *Data View* في *SPSS* حقائق المحرّر.

في عمود *agama_1* تدخل قيمة الإختبار وفي عمود *agama_2*

تدخل قيمة الإختبار.

(٤) تحليل الحقائق: تطلق *analyze* ثم *nonparametric test* ثم

legacy dialogs وتختار *1 sample kolmogorov-smirnov*.

٥) من *1 sample kolmogorov-smirnov* تنقل الحقائق على *test*
variable list وتختار *normal* وتضغط *OK* لتحليل الحقائق.

٢. الإختبار التجانسي (Homogeneity)

يستخدم التجانس ليمتحن هل الحقائق بين فصل التجري والحاكمي

تجانس أم لا. تستطيع الباحثة أن تستمر *t-test* إذا الحقائق تجانس. إذا

$Sig > 0,05$ فالحقائق بين فصلين لا تجانس. تستخدم الباحثة البرامج

الحسوب IBM SPSS 21. أما الخطوات لمقياس الصحة كما يلي:

١) تدخل البرامج الحسوب IBM SPSS 21.

٢) تطلق *Variable View* في *SPSS* حقائق المحرر.

أ. في عمود *name* تكتب *nilai_agama* لصخب الأول، و

kelas لصخب الثاني.

ب. في عمود *type* تختار *numeric*.

ج. في عمود *decimal* تبدل بالصفري.

د. في عمود *label* تفرغ لصخب الأول والثاني.

هـ. في عمود *values* تفرغ لصخب الأول وتطقطق صندوق الصغير

لصخب الثاني ثم تكتب 1 في عمود *values* وتكتب 1 agama

في عمود *label* وكذلك 2 agama بكيفية السابق.

و. في عمود *measure* تطقطق *scale*.

(٣) لتدخل الحقائق تطقطق *Data View* في *SPSS* حقائق المحرر.

في عمود *nilai_agama* تدخل قيمة الإختبار من الفصل التجري

والفصل الحاكمي.

(٤) تحليل الحقائق: تطقطق *analyze* ثم *compare-means* وتختار

one way anova. من *one way anova* تدخل *nilai_agama*

على *dependent list* و *kelas* على *factor*.

(٥) ثم تطقطق *options*. في *statistic* تطقطق *descriptive* و

homogeneity of variance test وفي *missing values*

تطقطق *exclude cases analysis by analysis* ثم تطقطق *OK*

لتحليل الحقائق.

٣. الإختبار الفرضي (*Hipotesis*)

بعد أن تؤدّي ذلك الشروط أي صحّة وثبات فستمر الباحثة على

الإختبار الفرضي. تستخدم الباحثة قيمة الإختبار البعدي (Post test)

لإختبار الفرضي. تستخدم الباحثة البرامج الحاسوب IBM SPSS 21.

أما الخطوات لمقياس الصحة كما يلي:^{٣٢}

(١) تدخل البرامج الحاسوب IBM SPSS 21.

(٢) تطلق *Variable View* في *SPSS* حقائق المحرّر.

أ. في عمود *name* تكتب *nilai_tes* لصحب الأول، و *kelas*

لصحب الثاني.

ب. في عمود *type* تختار *numeric*.

ج. في عمود *decimal* تبدّل بالصفّر.

د. في عمود *label* تفرغ لصحب الأول والثاني.

هـ. في عمود *values* تفرغ لصحب الأول وتطلق صندوق الصغير

لصحب الثاني ثم تكتب 1 في عمود *values* وتكتب 1 *agama*

في عمود *label* وكذلك 2 *agama* بكيفية السابق.

و. في عمود *measure* تطلق *scale*.

³² Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h. 154-157

٣) لتدخل الحقائق تطقطق *Data View* في *SPSS* حقائق المحرّر.

في عمود *nilai_tes* تدخل قيمة الإختبار من الفصل التجريّ والفصل الحاكمي.

٤) تحليل الحقائق: تطقطق *analyze* ثم *compare-means* وتختار

Independent-Samples T Test. من *independent-*

samples t test تدخل *nilai_tes* على *test variable* و *kelas*

على *grouping variable* ثم تطقطق *OK* لتحليل الحقائق.

٥) ثم تحسب الحاصل بالرمز:

$$Y = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\bar{x}_2} \times 100\%$$