

الباب الخامس

خاتمة

تتكوّن خاتمة على الخلاصة والإقتراحات. والخلاصة هي الإستنباط من المسائل البحث. أما الإقتراحات تقصد للمدرس والطلاب والمدرسة والباحث القادم.

أ. الخلاصة

١. تطبيق تدريس النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير ونودادي باليتار. تنظر أن الطلاب ينشط في التدريس. هم يتفكرون بالنقد. ولا يشعرون الثقب. أما تطبيق تدريس النحو بهذه الطريقة ينجاز الطلاب على فهم القواعد النحوية ويسهل لهم لفهم ما يقرئون.
٢. وجود تأثير تدريس النحو على كفاءة ترجمة النصوص العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير ونودادي باليتار. تعرف الباحثة أن الحاصل من الإختبار-ت (t-test) = ٤,٩٢٨. تنظر أن قيمة $t_{observasi} < t_{tabel} = ٤,٩٢٨ < ١,٦٧٤$. هكذا أن (H_0) ممنوع و (H_a) مقبول بمعنى وجود تأثير تدريس النحو على كفاءة ترجمة النصوص العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير ونودادي باليتار.

٣. عدد تأثير تدريس النحو على كفاءة ترجمة النصوص العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير ونودادي باليتار ٧,٧٨٧٥% بمعنى تأثير تدريس النحو بطريقة الإستقرائية على كفاءة ترجمة النصوص العربية ناقص.

ب. الإقتراحات

ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث العلمي مفيدا للقارئ وللباحث القادم.

١. للطلاب، عسى هذه الطريقة التعليم ينجاز ويسهل الطلاب في تعليم اللغة العربية خصوصا في ترجمة النصوص ويدفع الثقب من الطلاب.

٢. للمدرس، ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث العلمي مفيدا لمدرّس اللغة العربية في تحسين التعليم المتعلق بتدريس النحو.

٣. للمدرسة، صارت نتائج هذا البحث العلمي زيادة لخزانة العلمية.

٤. للباحث القادم، ترجو الباحثة ان تكون هذا البحث مفيدا للتوجيه والدليل والمواد المرجعية لمن يبحث في يوم القادم ذات صلة او مناسبة مع نتائج هذا البحث.

٥. للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج التي إلتفعت سحجية تربيها لاسيما المرين فيها خاصة عن تربية اللغة العربية.