

الفهرس

.....	الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	موافق المشرفين
د	موافق مجلس المناقشة
ه	إقرار الأصالة
و	إقرار النشر
ز	الشعار
ح	الأهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	الملخص
ن	الفهرس
ف	قائمة الجداول
ق	قائمة الصور
ش	قائمة الملاحق

الفصل الأول: المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٧	ب. صياغة المشكلة
٧	١. تقييد المشكلة

٨	٢. أسئلة البحث
٨	ج. أهداف البحث
٨	د. مواصفات الإنتاج
٩	هـ. فوائد البحث
١٠	و. حدود البحث
١١	ز. تعريف المصطلحات

الفصل الثاني: الإطار النظري

١٣	أ. الوصف النظري
١٣	١. الكتاب المدرسي
٢٣	٢. الكتاب الإلكتروني التفاعلي
٣٥	٣. تعليم مهارة الكلام في المستوى الابتدائي
٤٠	٤. فليب بوك (Flipbook)
٤٣	ب. خطة التفكير
٤٥	ج. الدراسات السابقة

الفصل الثالث: منهجية البحث

٤٨	أ. نموذج التطوير
٤٩	ب. إجراءات التطوير
٥٢	ج. تجريبية المنتج

الفصل الرابع: نتائج البحث والتطوير

- أ. وصف عملية تطوير الكتاب الإلكتروني التفاعلي لطلبة دورة اللغة العربية الافتراضية..... ٦١
- ب. وصف نتيجة تحقيق الخبراء من صحة تطوير الكتاب الإلكتروني التفاعلي لطلبة دورة اللغة العربية الافتراضية..... ٨٥
- ج. وصف مدى فعالية استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي لطلبة دورة اللغة العربية الافتراضية..... ٩٢

الفصل الخامس: المناقشة

- أ. عملية تطوير الكتاب الإلكتروني التفاعلي لطلبة دورة اللغة العربية الافتراضية..... ٩٩
- ب. نتيجة تحقيق الخبراء من صحة تطوير الكتاب الإلكتروني التفاعلي لطلبة دورة اللغة العربية الافتراضية..... ١٠٤
- ج. مدى فعالية استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي لطلبة دورة اللغة العربية الافتراضية..... ١٠٥

الفصل الخامس: الخاتمة

- أ. الخلاصة..... ١٠٨
- ب. الاقتراحات..... ١١٠
- المراجع..... ١١٢
- الملاحق..... ١١٧
- السيرة الذاتية..... ١٥٤

قائمة الجداول

- الجدول ٣,١ خطة أسئلة المقابلة ٥٦
- الجدول ٣,٢ فئة تقييم مقام ليكرت ٥٨
- الجدول ٣,٣ مؤهلات نتائج تحليل بيانات الاستبيان لخبير المواد والوسائل.... ٥٩
- الجدول ٤,١ برنامج دورة اللغة العربية الافتراضية في المؤسسة الإسكندرية باري كديري..... ٦٣
- الجدول ٤,٢ تصميم المواد للكتاب الإلكتروني ٦٤
- الجدول ٤,٣ الطراز المبدئي للكتاب الإلكتروني ٦٧
- جدول ٤,٤ جدول التجربة ٧٩
- الجدول ٤,٥ جودة المحتوى ٨٦
- الجدول ٤,٦ جودة الكتاب عن ناحية التعليم..... ٨٧
- الجدول ٤,٧ جمع النتيجة من خبير المواد ٨٧
- الجدول ٤,٨ المظهر المرئي ٨٩
- الجدول ٤,٩ سهولة الاستخدام ٩٠
- الجدول ٤,١٠ جمع النتيجة من خبير الوسائل التعليمية ٩٠
- الجدول ٤,١١ نتيجة التمارين في التجربة للفرقة الصغيرة ٩٣
- الجدول ٤,١٢ نتائج الاختبار القبلي والبعدي ٩٣
- الجدول ٤,١٣ نتائج اختبار الطبيعية ٩٥
- الجدول ٤,١٤ نتائج اختبار التجانس..... ٩٥

- الجدول ٤,١٥ نتائج الاختبار الوصفي..... ٩٦
- الجدول ٤,١٦ نتائج اختبار "ت" ٩٧
- الجدول ٤,١٧ نتائج اختبار للعينات المقترنة ٩٧

قائمة الصور

- الصورة ٢,١ الإطار المفاهيمي ٤٤
- الصورة ٣,١ نموذج تطوير ADDIE ٤٩
- الصورة ٣,٢ تصميم التجربة للمنتج ٥٣
- الصورة ٤,١ غلاف المنتج ٦٩
- الصورة ٤,٢ صفحة المقدمة ٧٠
- الصورة ٤,٣ صفحة دليل استخدام الكتاب ٧١
- الصورة ٤,٤ صفحة الأهداف التعليمية ٧٢
- الصورة ٤,٥ صفحة المحتويات ٧٣
- الصورة ٤,٦ صفحة موضوع الوحدة ٧٤
- الصورة ٤,٧ صفحة المفردات ٧٥
- الصورة ٤,٨ صفحة العبارة ٧٦
- الصورة ٤,٩ صفحة الحوار ٧٨
- الصورة ٤,١٠ صفحة التدريب ٧٨
- الصورة ٤,١١ صفحة المعرفة الإضافية (فيديو يوتوب) ٧٩
- الصورة ٤,١٢ تغيير الموضوع لكل الوحدة متجانسا ٨١
- الصورة ٤,١٣ إصلاح العبارات ٨٢
- الصورة ٤,١٤ زيادة التمرينات الشفهية ٨٢
- الصورة ٤,١٥ تغيير المفردات غير واضحة ٨٣
- الصورة ٤,١٦ زيادة السيرة الذاتية للباحثة ٨٤

الصورة ٤,١٧ زيادة الملفات الصوتية لكل العبارات ٨٥

قائمة الملاحق

- الملحق ١ . دليل الملاحظة ١١٨
- الملحق ٢ . دليل المقابلة ١١٩
- الملحق ٣ . أداة تحقق خبير المواد ١٢١
- الملحق ٤ . نتيجة تحقق خبير المواد ١٢٥
- الملحق ٥ . تلخيص نتيجة تحقق خبير المواد ١٢٩
- الملحق ٦ . أداة تحقق خبير الوسائل ١٣١
- الملحق ٧ . نتيجة تحقق خبير الوسائل ١٣٥
- الملحق ٨ . تلخيص نتيجة تحقق خبير الوسائل ١٣٩
- الملحق ٩ . الاختبار القبلي ١٤١
- الملحق ١٠ . الاختبار البعدي ١٤٤
- الملحق ١١ . نتيجة الاختبار القبلي والبعدي ١٤٧
- الملحق ١٢ . رسالة للتجربة الميدانية ١٥١
- الملحق ١٣ . رسالة من المؤسسة ١٥٢
- الملحق ١٤ . الصور ١٥