

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembelajaran dan pembahasan yang telah dilakukan dengan judul penelitian “ Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas X MIA 2 MAN Trenggalek Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016”, diperoleh kesimpulan bahwasannya siswa dengan kemampuan tinggi berada pada TKBK 3 dimana ia mampu memenuhi ketujuh indikator berpikir kritis serta mampu menyelesaikan masalah melalui 4 tahap pemecahan masalah. Siswa dengan kemampuan sedang berada pada TKBK 1 karena tidak semua indikator berpikir kritis dipenuhi dan hanya sampai pada menentukan rumus yang digunakan dengan tepat. Serta dalam pemecahan masalah yang dilakukan hanya sampai pada tahap merencanakan masalah. Siswa dengan kemampuan rendah berada pada TKBK 0 karena tidak semua indikator berpikir kritis dipenuhi dan hanya sampai pada merumuskan pokok-pokok permasalahan yang ada dengan jelas.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dengan adanya hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu bahan alternatif dalam kemajuan semua mata pelajaran terutama matematika serta bisa digunakan acuan untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Bagi guru matematika, sebagai masukan untuk lebih dapat membantu peserta didik untuk pembentukan atau pembiasaan berpikir kritis dalam setiap kegiatan belajar mengajar berlangsung terutama dalam pemecahan masalah matematika. Hal ini dapat dilakukan dengan seringnya memberikan soal-soal permasalahan terkait materi yang sedang berlangsung.
3. Bagi peserta didik, hendaknya dijadikan motivasi untuk mengembangkan berpikir kritis mereka dalam segala bidang mata pelajaran. Khususnya dalam mata pelajaran matematika terutama dalam pemecahan masalah matematika.
4. Bagi penelti, hendaknya bisa menambah pengetahuan dan pengalaman dalam menerapkan ilmu yang diperoleh dibangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata dan menjadi bekal di masa mendatang serta bisa melaksanakan penelitian lebih lanjut jika dimungkinkan.
5. Bagi peneliti selanjutnya, karena subjek dalam penelitian ini hanya beberapa siswa dari kelas X MIA 2 serta masih bersifat khusus, terbatas dan masih banyak kekurangan sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan agar lebih baik lagi.