

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian

Setelah data dianalisis, selanjutnya adalah menuliskan pembahasan dari rekapan hasil analisis data tersebut. Pembahasannya sebagai berikut:

1. Ada Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

Take and Give Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas

VII Materi Himpunan SMPN 3 Kedungwaru

Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian Terhadap Motivasi

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
1	Adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>take and give</i> terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII materi himpunan SMPN 3 Kedungwaru	$t_{hitung} = 4,22078$	$t_{tabel} = 1,671$ (taraf 5%)	Hipotesis H_0 ditolak dan menerima H_1 .	Adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>take and give</i> terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII materi himpunan SMPN 3 Kedungwaru

Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 4,22078$. Jumlah sampel yang diteliti yaitu 73 siswa, sehingga $db = 73 - 2 = 71$. Nilai $db = 71$ dengan taraf signifikan 5%, maka diperoleh $t_{tabel} = 1,671$. Dari nilai tersebut diperoleh $t_{hitung} = 4,22078 > t_{tabel} = 1,671$, maka H_0 ditolak yang berarti penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* terhadap

motivasi belajar matematika lebih baik daripada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII materi himpunan SMPN 3 Kedungwaru.

Hal ini didukung oleh Slavin yang menyatakan bahwa model pembelajaran *take and give* pada dasarnya mengacu pada konstruktivisme, yaitu pembelajaran yang dapat membuat siswa itu sendiri aktif dan membangun pengetahuan yang akan menjadi miliknya. Dalam proses itu, siswa mengecek dan menyesuaikan pengetahuan baru yang dipelajari dengan kerangka berpikir yang telah mereka miliki.¹ Dengan cara ini secara otomatis jika siswa itu aktif dalam belajarnya, berarti secara tidak langsung mereka mendapat motivasi belajar dengan menggunakan metode ini.

Hal ini juga sesuai dengan apa yang dipaparkan dalam bukunya Ridwan Abdullah Sani, bawasannya motivasi mempengaruhi tingkat keberhasilan atau kegagalan belajar, dan pada umumnya belajar tanpa motivasi akan sulit untuk berhasil. Oleh sebab itu, pembelajaran harus disesuaikan dengan kebutuhan, dorongan, motif, minat yang dimiliki siswa. Penggunaan motivasi dalam mengajar bukan hanya melengkapi elemen pembelajaran, tetapi juga menjadi faktor yang menentukan pembelajaran efektif.²

¹Aris Shoimin, *68 Model Pembelajaran Inovatif...*, hal. 195

²Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran...*, hal. 49

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* ini, dapat mendorong siswa untuk lebih aktif belajar dan memotivasi siswa untuk dapat belajar lebih giat lagi, supaya nilai pelajaran matematikanya mendapatkan nilai yang lebih baik. Akan sangat terlihat berbeda dengan siswa yang mendapatkan pengajaran menggunakan model pembelajaran ini dengan siswa yang hanya mendapatkan pengajaran menggunakan metode konvensional. Dapat dilihat dengan nilai-nilai matematika mereka.

2. Ada Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Materi Himpunan SMPN 3 Kedungwaru

Tabel 5.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian Terhadap Hasil Belajar

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
1	Adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>take and give</i> terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII materi himpunan SMPN 3 Kedungwaru	$t_{hitung} = 2,534561$	$t_{tabel} = 1,671$ (taraf 5%)	Hipotesis H_0 ditolak dan menerima H_1 .	Adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>take and give</i> terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII materi himpunan SMPN 3 Kedungwaru

Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 2,534561$. Nilai $db = 71$ dengan taraf signifikan 5%, maka diperoleh $t_{tabel} = 1,671$. Dari nilai tersebut

diperoleh $t_{hitung} = 2,534561 > t_{tabel} = 1,671$, maka H_0 ditolak yang berarti penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* terhadap hasil belajar matematika lebih baik daripada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII materi himpunan SMPN 3 Kedungwaru.

Hal ini sesuai dengan definisi pembelajaran kooperatif, dijelaskan bahwa pembelajaran kooperatif merupakan pembelajaran inovatif yang pada umumnya merupakan pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok. Belajar secara kooperatif dapat menguntungkan siswa karena mereka yang berkemampuan rendah bekerja bersama dan dibantu siswa yang pintar yang dapat menjadi tutor bagi yang berkemampuan rendah.³ Jadi, dengan belajar kelompok siswa akan lebih mudah dalam belajar, apabila ada teman yang kurang paham, teman satu kelompoknya akan dapat membantunya, mereka akan membantu satu sama lain, saling kerja sama, dengan cara ini akan lebih efektif untuk menapatkan nilai atau hasil belajar yang memuaskan.

Hal tersebut juga sesuai dengan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya faktor eksternal yang meliputi faktor sosial yang terdiri atas: lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, lingkungan kelompok.⁴ Faktor lingkungan sekolah dan kelompok sangat mempengaruhi hasil

³ *Ibid...*, hal. 187-188

⁴ Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belaj...*, hal. 138

belajar. Faktor lingkungan kelompok misalnya saat pembelajaran berlangsung, biasanya terdapat siswa yang kurang baik dalam memahami pelajaran, dan nantinya akan dikelompokkan dengan siswa yang pintar, hal ini akan berpengaruh terhadap siswa yang kurang pintar karena akan bekerja sama dengan siswa yang lebih pintar, itu akan mempengaruhi nilai dan akan mendapatkan nilai yang baik.