

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII materi himpunan SMPN 3 Kedungwaru. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 4,22078$. Jumlah sampel yang diteliti yaitu 73 siswa, sehingga $db = 73 - 2 = 71$. Nilai $db = 71$ dengan taraf signifikan 5%, maka diperoleh $t_{tabel} = 1,671$. Dari nilai tersebut diperoleh $t_{hitung} = 4,22078 > t_{tabel} = 1,671$, maka H_0 ditolak yang dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* dapat mempengaruhi motivasi siswa.
2. Adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII materi himpunan SMPN 3 Kedungwaru. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 2,534561$. Nilai $db = 71$ dengan taraf signifikan 5%, maka diperoleh $t_{tabel} = 1,671$. Dari nilai tersebut diperoleh $t_{hitung} = 2,534561 > t_{tabel} = 1,671$, maka H_0 ditolak yang dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, sebagai masukan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran didalam kelas agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi guru mata pelajaran, diharapkan mampu lebih kreatif dan mampu menggunakan model pembelajaran serta memperbanyak referensi tentang berbagai macam model pembelajaran agar siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar matematika serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti yang akan datang, sebagai referensi atau sumber informasi tentang pembelajaran kooperatif tipe *take and give* terhadap motivasi dan hasil belajar dan diharapkan dapat dikembangkan lebih menarik dan lebih kreatif.