

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK KELAS III  
MIN TUNGGANGRI KALIDAWIR  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**MIZATUR ROHMAH**  
**NIM. 2817123103**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG  
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK KELAS III  
MIN TUNGGANGRI KALIDAWIR  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**  
**MIZATUR ROHMAH**  
**NIM. 2817123103**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG  
2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III MIN Tunggangri Kaldawir Tulungagung” yang ditulis oleh Mizatur Rohmah NIM. 2817123103 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 30 Juni 2016

Pembimbing,

**Drs. H. Timbul M.Pd. I**  
**NIP. 19611010 199203 1 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

**Muhamad Zaini, MA**  
**NIP. 19711228 199903 1 002**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS III MIN TUNGGANGRI KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Disusun oleh

**Mizatur Rohmah  
NIM: 2817123103**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal ٢٠ Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Pengaji**

**Tanda Tangan**

**Ketua / Pengaji :**

**Hj. Luluk Atirotu Zahroh M. Pd  
NIP. 19711026 199903 2002**

.....

**Pengaji Utama :**

**Dr. Hj. Sulistyorini M. Ag  
NIP.19651215 200312 2 001**

.....

**Sekretaris / Pengaji :**

**Drs. H. Timbul M.Pd. I  
NIP. 19611010 199203 1 002**

.....

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I  
NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

2. Al-Baqarah / ٢ البقرة

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ٢٧٧.

277. Sesungguhnya orang-orang yang beriman, mengerjakan amal saleh, mendirikan shalat dan menunaikan zakat, mereka mendapat pahala di sisi Tuhan mereka. Tidak ada kekhawatiran terhadap mereka dan tidak (pula) mereka bersedih hati.

- Ikhlas dan tauhid adalah pohon yang ditanam di taman hati, amal perbuatan adalah cabang-cabangnya sedangkan buah-buahnya adalah kehidupan yang baik didunia dan kenikmatan abadi dialam akhirat (Ibnul-Qayyim)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Coretan tinta sederhana dan ucapan terimakasih kupersembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan, membantu, dan memberikan semangat dalam segala bentuk, yaitu:

1. Ibunda Siti Nur Djannah yang sangat ku tho'ati dan dan kusayangi dengan sepenuh dan setulus hatiku. Beliaulah yang telah mengasuh, membimbing, membesarkan dan membiayai pendidikanku sampai jenjang perguruan tinggi, dengan penuh ikhlas dan kasih sayang yang senantiasa memotivasku baik moril maupun spiritual serta selalu mengiringi dan menyertaiku dengan do'a-do'a yang tidak pernah berakhir. Serta untuk ayah handa Zaenal Fanani (alm) yang telah memberikan aku semangat dan memberikan aku ketegaran dalam hidup.
2. Suamiku (Moh. Adib Nurhuda) dan anakku tersayang (Anindya Aqilah Putri) yang telah memberi penghangat suasana, pembawa ceria dalam suka dan duka dan penyemangat dalam hidupku.
3. Saudara-saudara ku ( Kak Santi, Mila, UUS dan saudara laki-laki Ivan) yang telah mendukung dan membantuku mengerjakan kesulian serta memberikan semangat dalam hidupku.
4. Guru-guruku yang telah mendidik dan membimbingku mulai dari TK sampai perguruan tinggi.

5. Dosen pembimbing skripsiku, Bapak Drs. H. Timbul M.Pd. I ,terimakasih atas kesabaran dan ketulusan dalam membimbing, dan tidak lupa mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan saya.
6. Dosen-dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen PGMI yang terhormat. Terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala-Nya serta memberikan balasan yang baik di dunia dan di akhirat.
7. Bapak Drs. H. Hardiyono, M.Ag selaku kepala sekolah MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang telah memberikan ijin tempat untuk dapat melakukan penelitian, selalu membantu keperluan penelitian dengan penuh sabar, dan memberikan pengalaman yang tak terlupakan.
8. Teman-temanku PGMI C, teman-temanku PPL MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang telah memberi pengalaman hidup yang sangat berharga, memberikan keceriaan sehari-hari, pengalaman yang tak terlupakan yang akan selalu aku rindukan kebersamaannya.
9. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung yang akan selalu menjadi kebanggaanku.

Dan untuk semua yang tak bisa kusebut satu persatu, yang telah membantu demi terselesaiannya penulisan skripsi ini, semoga amal dan bantuannya dibalas oleh Allah SWT dengan limpahan kebaikan.

Wahai Dzat yang maha pengasih lagi maha penyayang, jadikanlah ini semua bagian dari ibadahku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis memuji syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muhamad Zaini, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
5. Bapak Drs. H. Timbul M.Pd. I sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs, S.Ag H. Hardiyono M. Ag selaku kepala MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 30 Juni 2016

Penulis

Mizatur Rohmah

## **DAFTAR ISI**

Halaman Sampul .....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
Abstrak .....	xviii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Sistematika Pembahasan.....	14

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran.....	16
1. Pengertian belajar.....	16
2. Pengertian pembelajaran.....	18

3. Model Pembelajaran.....	20
B. Tinjauan tentang model pembelajaran kooperatif.....	21
1. Pengertian tentang model pembelajaran kooperatif.....	21
2. Unsur-unsur dasar pembelajaran kooperatif.....	22
3. Karakteristik model pembelajaran kooperatif.....	23
4. Keuntung penggunaan model pembelajaran kooperatif.....	24
5. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran kooperatif.....	25
6. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif.....	26
C. Tinjauan tentang pembelajaran model kooperatif tipe Jigsaw.....	27
1. Pengertian Jigsaw.....	27
2. Langkah-langkah model kooperatif tipe Jigsaw.....	29
3. Kelebihan dan kelemahan model kooperatif tipe Jigsaw.....	33
D. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	34
1. Pengertian Hasil Belajar.....	34
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	36
E. Tinjauan tentang Matematika.....	41
1. Pengertian tentang Matematika.....	41
2. Tinjauan pembelajaran Matematika.....	42
3. Model pembelajaran Matematika.....	44
4. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam mata pelajaran matematika.....	45
F. Penelitian Terdahulu.....	48
G. Hipotesis Tindakan.....	52
H. Kerangka Pemikiran.....	52

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	61
C. Kehadiran Penelitian.....	62
D. Data dan Sumber Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Analisis Data.....	71
G. Indikator Keberhasilan.....	76
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	79
I. Tahap-tahap Penelitian.....	81

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi hasil penelitian.....	87
1. Paparan data.....	87
2. Temuan peneliti.....	137
B. Pembahasan hasil penelitian.....	139

### **BAB V : PENUTUP**

1. Kesimpulan .....	144
2. Saran .....	146

Daftar Rujukan.....	148
---------------------	-----

## **DAFTAR TABEL**

2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	26
2.2	Penghitungan Skor Perkembangan Kelompok .....	32
2.3	Tingkat Penghargaan Kelompok .....	32
2.4	Daftar Penelitian Terdahulu.....	48
2.5	Perbandingan Penelitian .....	50
2.6	Tingkat penguasaan (taraf keberhasilan tindakan) .....	77
2.7	Indikator Keberhasilan.....	78
3.2	Rekapitulasi Hasil Pre Test.....	94
3.3	Analisis Hasil Pre Test.....	95
3.4	Daftar Nama Kelompok Asal siklus I.....	95
3.5	Daftar Nama Kelompok Ahli Siklus I .....	101
3.6	Penghitungan Poin Perkembangan Kelompok Belajar Kuis <i>Jigsaw</i> (Siklus 1).....	104
3.7	Kriteria Penghargaan Kelompok .....	105
3.8	Pengamatan Aktifitas Peneliti Pada Siklus I .....	106
3.9	Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan .....	108
4.1	Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I.....	109
4.2	Data Hasil Tes Akhir Siklus I.....	113
4.3	Analisis Hasil Post Tes Siklus I.....	114
4.4	Daftar Nama Kelompok Asal siklus II .....	119
4.5	Daftar Nama Kelompok Ahli Siklus II.....	121

4.6 Penghitungan Poin Perkembangan Kelompok Belajar Kuis <i>Jigsaw</i> (Siklus II).....	124
4.7 Kriteria Penghargaan Kelompok .....	125
4.8 Pengamatan Aktifitas Peneliti Pada Siklus II .....	126
4.9 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	128
5.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus II .....	129
5.2 Data Hasil Tes Akhir Siklus II .....	133
5.3 Analisis Hasil Post Tes Siklus II.....	134
5.4 Temuan dari Hasil Nilai Peserta Didik.....	138
5.5 Rata-rata Hasil dan Ketuntasan Belajar Peserta Didik.....	142

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1	Ilustrasi Pembentukan Kelompok <i>Jigsaw</i> .....	29
2.2	Pembentukan Kelompok <i>Jigsaw</i> .....	31
2.3	Bagan Kerangka Pemikiran.....	102

## **DAFTAR BAGAN**

2.1	Kerangka pemikiran peneliti .....	53
2.2	Model PTK Kemmis dan Mc. Taggar.....	61

## **DAFTAR DIAGRAM**

2.1	Diagram Hasil Pre Test .....	96
2.2	Diagram Hasil Post Tes Siklus I.....	115
2.3	Diagram Hasil Post Tes Siklus II.....	135
2.4	Diagram Rata-rata Peserta Didik.....	141
2.5	Diagram Presentase Ketuntasan Peserta Didik.....	142

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Nama Peserta Didik Kelas III-A
Lampiran 2	Nilai Hasil Ulangan Harian Kelas III-A
Lampiran 3	Data Peningkatan Hasil Tes Tiap Siklus
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Guru Matematika
Lampiran 5	Hasil Wawancara Guru Matematika
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 7	Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)
Lampiran 8	Validasi Instrumen Soal <i>Pre Test</i> (Dosen Ahli)
Lampiran 9	Validasi Instrumen Soal Kuis Siklus I (Dosen Ahli)
Lampiran 10	Validasi Instrumen Soal <i>Post Test</i> Siklus I(Dosen Ahli)
Lampiran 11	Validasi Instrumen Soal Kuis Siklus II(Dosen Ahli)
Lampiran 12	Validasi Instrumen Soal <i>Post Test</i> Siklus II(Dosen Ahli)
Lampiran 13	Soal Pre Test
Lampiran 14	Rekapitulasi Hasil <i>Pre Test</i>
Lampiran 15	Soal Kuis Jigsaw Siklus I
Lampiran 16	Penghitungan Poin Perkembangan Kelompok Belajar Kuis <i>Jigsaw</i> (siklus I)
Lampiran 17	Soal Post Test (siklus I)
Lampran 18	Rekapitulas Hasil Post Test (siklus I)
Lampiran 19	Format Observasi Peneliti Siklus I (pengamat 1)
Lampiran 20	Format Observasi Peneliti Siklus I (pengamat 2)
Lampiran 21	Format Observasi Peserta Didik Siklus I (pengamat 1)

Lampran 22	Format Observasi Peserta Didik Siklus I (pengamat 2)
Lampiran 23	Soal Kuis <i>Jigsaw</i> Siklus II
Lampiran 24	Rekapitulasi Poin Perkembangan Kelompok Belajar Kuis <i>Jigsaw</i> (siklus II)
Lampiran 25	Soal Post Test Siklus II
Lampiran 26	Rekapitulas Hasil Post Test Siklus II
Lampiran 27	Format Observasi Peneliti Siklus II (pengamat 1)
Lampiran 28	Format Observasi Peneliti Siklus II (pengamat 2)
Lampiran 29	Format Observasi Peserta Didik Siklus II (pengamat 1)
Lampiran 30	Format Observasi Peserta Didik Siklus II (pengamat 2)
Lampiran 31	Data Peningkatan Hasil Tes Tiap Siklus
Lampiran 32	Dokumentasi Peneliti
Lampiran 33	Profil MIN Tunngangri Kalidawir Tulungagung
Lampiran 34	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 35	Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
Lampiran 36	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 37	Surat Konfirmasi MIN Tunggangri
Lampiran 38	Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
Lampran 39	Biodata Penulis