

ABSTRACT

Fauziah, Nur Lailatul. Registered Number Student 126203201042. 2024. "The Perception of EFL Students toward Canva Visual Features in Making Learning Media". Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Arpinda Syifa'a Awal, M. Pd.

Keywords : *Perception, Canva Visual Features, Learning Media, Worksheet*

The growth of technology has been utilized in human life, including the educational field. The use of technology has made the teaching and learning activity become more enjoyable. Learning media have this huge engagement with technology. One type of learning media or teaching aids is a student worksheet or also known as a worksheet. Teachers can utilize canva as the tool in making worksheets. Canva is one of the applications that we can utilize in an educational environment. Due to preliminary data that was gained through survey to English students batch 2021 at UIN SATU Tulungagung, indicates that English students were mainly using canva as supporting tool in creating worksheets for their assignment in English Course Book Development Subject. Therefore the researcher wanted to find out about the perception of English students toward canva visual features in helping them to create worksheets. The formulation of the research questions are (1) What are the use of icon , font and template as canva visual features in making worksheet as visual learning media (2) What are the students' perception toward icon , font and template as canva visual features in making worksheet as visual learning media .

The subject consisted of 18 students who had made a worksheet with canva for their midterm assignment on English Course Book Development Subject. Researcher used interviews and documentation as instruments in this research. Data analysis in this research was data condensation, data display, and conclusions. The results and analysis of the interviews showed that the students gave positive perception toward the visual features on canva used by English student in creating learning media especially worksheet, These perception were categorized as follows: 1) icon give flexibility in creating worksheet 2) icon effective in presenting attractive worksheet 3) Font present readable worksheet 4) ease of access to various font style 5) Template create inviting and attractive worksheet. However there were also negative views toward the use of font, icon and template since some features required them to pay, so that English students couldn't get a chance to explore a whole feature in icon, font and template due to this policy. However canva still provides hundreds of icon,font and template that are useful in creating worksheets.

ABSTRAK

Fauziah, Nur Lailatul. Nomor Induk Mahasiswa 126203201042. 2024. "The Perception of EFL Students toward Canva Visual Features in Making Learning Media". Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Arpinda Syifa'a Awal, M.Pd.

Kata kunci: *Persepsi, Fitur Visual di Canva, Media Pembelajaran, Lembar Kerja Siswa*

Perkembangan teknologi telah banyak dimanfaatkan dalam kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi membuat kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan. Media pembelajaran memiliki keterkaitan yang cukup erat dengan teknologi. Salah satu jenis media pembelajaran adalah lembar kerja siswa. Guru dapat memanfaatkan canva sebagai alat bantu dalam pembuatan Lembar Kerja Siswa atau workhseet. Canva merupakan salah satu aplikasi yang dapat kita manfaatkan dalam bidang pendidikan. Berdasarkan data awal yang diperoleh melalui survei terhadap mahasiswa Bahasa Inggris angkatan 2021 di UIN SATU Tulungagung, menunjukkan bahwa mahasiswa Bahasa Inggris sebagian besar menggunakan canva untuk membuat lembar kerja atau worksheet. Mereka membuat worksheet sebagai untuk memenuhi tugas tengah semester pada mata kuliah Pengembangan Buku Pelajaran Bahasa Inggris (ECBD). Peneliti ingin mengetahui persepsi mahasiswa bahasa Inggris terhadap fitur visual canva dalam membantu mereka membuat lembar kerja .Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Apa kegunaan ikon, font dan template sebagai fitur visual canva dalam pembuatan lembar kerja sebagai media pembelajaran visual ? (2) Bagaimana persepsi siswa terhadap ikon, font dan template sebagai fitur visual kanvas dalam pembuatan LKS sebagai media pembelajaran visual.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa bahasa Inggris pada tahun ajaran 2021. Subjek terdiri dari 18 siswa yang telah membuat LKS dengan canva untuk tugas tengah semester pada Mata Pelajaran Pengembangan Buku Kursus Bahasa Inggris. Peneliti menggunakan wawancara dan dokumentasi sebagai instrumen dalam penelitian ini. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara memadatkan data, menampilkan data, menarik kesimpulan. Hasil dan analisis wawancara menunjukkan bahwa siswa memberikan persepsi positif terhadap fitur visual pada kanvas yang digunakan oleh siswa bahasa Inggris dalam membuat media pembelajaran khususnya lembar kerja, Persepsi positif tersebut dikategorikan sebagai berikut: 1) ikon memberikan keleluasaan dalam membuat lembar kerja 2) ikon efektif dalam menyajikan lembar kerja yang menarik 3) Font menyajikan lembar kerja yang mudah dibaca 4) kemudahan akses ke berbagai gaya font 5) Template membuat lembar kerja menarik dan menarik. Namun ada juga pandangan negatif terhadap penggunaan font, ikon dan template karena beberapa fitur mengharuskan mereka membayar, sehingga pelajar bahasa Inggris tidak bisa mendapatkan kesempatan untuk menjelajahi keseluruhan fitur dalam ikon, font dan template karena kebijakan ini. Namun canva tetap menyediakan ratusan icon, font dan template yang berguna dalam pembuatan worksheet.