

فهرس

أ	الغلاف
ب	موافقة المشرقين
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	تصديق الأصالة
هـ	بيان الرغبة في النشر
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ك	دفتر الجدوال
ن	دفتر الصورة
س	دفتر الملاحق
ف	الملخص
ق	Abstract
ش	Abstrak
ث	فهرس
١	الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد البحث	٥
ج. حدود البحث	٦
د. مسائل البحث	٧
هـ. أهداف البحث	٧
و. فوائد البحث	٨
ز. فرضية البحث	١٠
ح. توضيح المصطلحات	١٠
ط. ترتيب البحث	١٣
الباب الثاني : الإطار النظري	١٥
أ. وسائط التعلم	١٥
١. فهم وأهمية وسائط التعلم	١٥
٢. أنواع وسائط التعلم	١٧
ب. وسائط لعبة اللغة	١٩
١. فهم لعبة اللغة	١٩
٢. الأشياء التي يجب الانتباه إليها في اللعبة اللغوية	٢٢

٢٣	٣. أنواع اللعبة لغوية
٢٦	ج. لعبة الثعبان والسلام
٢٦	١. فهم لعبة الثعبان والسلام
٢٧	٢. لوح الثعبان والسلام
٢٨	٣. قواعد اللاعب وخطوات اللعبة
٢٩	٤. تعليمات اللعبة
٣٠	٥. فوائد وسائط لعبة الثعبان والسلام
٣٠	٦. مميزات وعيوب لعبة الثعبان والسلام
٣٣	د. كفاءة المفردة في تعلم اللغة العربية
٣٦	أ. البحوث السابقة
٤٧	ب. إطار التفكير
٥٠	الباب الثالث : منهج البحث
٥٠	أ. مكان وزمان البحث
٥٠	١. مكان البحث

٥١	٢ . وقت البحث
٥١	ب. تصميم البحث
٥١	١ . نهج البحث
٥١	٢ . نوع البحث
٥٣	ج. متغيرات البحث
٥٤	د. السكان والعينة وأخذ العينات البحثية
٥٤	١ . السكان
٥٦	٢ . العينة
٥٧	٣ . أسلوب المعينة
٥٨	هـ. شبكة الصك
٦٩	و. أدوات البحث
٩٢	ز. البيانات ومصادر البيانات
٩٣	ح. تقنيات جمع البيانات
٩٥	ط. تقنيات تحليل البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث ١٠٠

أ. وصف البيانات ١٠٠

ب. تحليل البيانات ١٠٢

١. التحليل الوصفي كفاءة المفردات للطلاب بعد استخدام وسائط لعبة

الثعبان والسلام ١٠٢

٢. التحليل الكمي لفعالية تنفيذ وسائط لعبة الثعبان والسلام لترقية كفاءة المفردات

لطلاب الصف الثامن (ب) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج

أجونج ١٠٦

أ. نتائج اختبار الحالة الطبيعية ١٠٦

ب. نتائج اختبار التجانس ١١١

ج. نتائج اختبار الفرضية ١١٥

٣. نتائج التحليل الوصفي لاستبيان استجابة الطلاب لتعلم بيانات المفردات باستخدام

وسائط لعبة الثعبان والسلام ١١٧

الباب الخامس : المناقشة ١٢٥

١٢٥	١. تحليل ورقة الاستبيان الأسئلة كفاءة المفردات للطلاب بعد استخدام وسائل لعبة الثعبان والسلام
١٢٧	٢. فعالية تطبيق لعبة الثعبان والسلام لترقية كفاءة المفردات لطلاب في الصف الثامن (ب) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج
١٢٨	٣. تحليل استبيانات استجابة الطلاب لتعلم المفردات باستخدام وسائل لعبة الثعبان والسلام
١٣١	الباب السادس : الخاتمة
١٣١	أ. التلخيص
١٣٢	ب. الإقتراحات
١٣٤	المراجع
١٣٨	الملحقات
١٩١	البيانات الكاتب