

ملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تعليم مفردات اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نُهضة العلماء باليتار في الصفّ الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م" الذي كتبه أسوة حسنة، رقم القيد ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٦٦، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف : نوريان الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تعليم مفردات اللغة العربية، طريقة التدريبات.

مناسبا بخليفة ها البحث أن اللغة العربية هي إحدى اللغات التي يستخدمها و يتحدثها الناس كثيرا في العالم. لذلك تهتم بها مدرسة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نُهضة العلماء باليتار و تعلمها إلى الطلاب باستخدام بالطريقة المناسبة و السهلة و إحدى منها طريقة التدريبات التي تستخدم في تعليم مفردات اللغة العربية.

مسائل البحث هي : (١) كيف التخطيط الدراسي في تعليم مفردات اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نُهضة العلماء باليتار في الصفّ الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م؟، (٢) كيف تطبيق التخطيط الدراسي في تعليم مفردات اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نُهضة العلماء باليتار في الصفّ الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م؟، (٣) كيف التقويم في تعليم مفردات اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نُهضة العلماء باليتار في الصفّ الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م؟.

منهجية البحث : تشمل (١) المدخل المستخدم هو المدخل الكيفي و النوع الوصفي, (٢) طرق لجمع الحقائق هي الملاحظة, المقابلة, و الوثيقة, (٣) طرق تحليل الحقائق: اختيار الحقائق, تقديم الحقائق, و التلخيص, (٤) تفتيش صحّة الحقائق.

نتائج البحث : (١) إن التخطيط الدراسي يتضمن من (أ) رؤية حالة الطلاب عند تعلم اللغة العربية وما هي المشاكل التي يواجهونها, (ب) تحديد الطرق و المداخل و الوسائل التعليمية المناسبة المستخدم في التدريس, (ج) تأليف التخطيط الدراسي. (٢) إن تطبيق التخطيط الدراسي يشمل على : (أ) تبدأ الأستاذة بالسلام ثم قبل تبء المواد التعليمية, تقديم الأسئلة للتذكر و التواصل مع المواد السابقة, (ب) ثمّ تنطق الأستاذة بعض المفردات, (ج) تطلب الأستاذة من الطلاب تكرار الكلمات التي نطقها الأستاذة, (د) تعرض الأستاذة للصورة للطلاب لتدريب الطلاب على التفكير في المفردات من الصورة (هـ) يتمّ الطلاب أيضا وقتا للنظر و الملاحظة و القراءة و التجربة على فهم الحوار التي أن تدريسها (٦) يناقش الطلاب المواد التي درّسوها و يستمرّ الحوار مع أصدقائهم. (٣) إن التقييم هما الاختبار المكتوبي و الاختبار الشفهي

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab dengan Menggunakan Metode Drill untuk Siswa Di Mts Ma’arif NU Blitar Kelas [^] Tahun Ajaran 2023/2024**” ini ditulis oleh uswatun hasanah, NIM 12620220266, jurusan Pendidikan Bahasa arab, fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan universitas islam negeri (UIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Nuryani, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab, Metode Drill.

Sehubungan dengan latar belakang dari penelitian ini bahwa Bahasa arab adalah salah satu Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi oleh banyak manusia di dunia. Melihat begitu pentingnya Bahasa arab bagi kehidupan maka dari itu guru Bahasa arab MTs Ma’arif NU blitar mengajarkan pada siswa dengan menggunakan metode yang sesuai dan mudah salah satunya yaitu metode drill yang digunakan dalam pembelajaran kosakata Bahasa arab.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pembelajaran kosakata Bahasa arab dengan menggunakan metode drill untuk siswa di MTs ma’arif NU blitar kelas [^] tahun 2023/2024?, 2) Bagaimana penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran kosakata Bahasa arab dengan menggunakan metode drill untuk siswa di MTs ma’arif NU blitar kelas [^] tahun 2023/2024?, 3) Bagaimana evaluasi dalam pembelajaran kosakata Bahasa arab dengan menggunakan metode drill untuk siswa di MTs ma’arif NU blitar kelas [^] tahun 2023/2024?.

Metodologi Penelitian : 1) Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif deskriptif, 2) Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, 3) Metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi, 4) dan Uji keabsahan data.

Hasil Penelitian : 1) Rencana pelaksanaan pembelajaran terdiri dari (a) Melihat kondisi siswa Ketika belajar Bahasa arab dan masalah yang di hadapinya, (b) Menentukan metode, pendekatan, dan media pembelajaran yang sesuai digunakan dalam pembelajaran, (c) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran 2) Penerapan rencana pelaksanaan terdiri atas (a) Guru memulai dengan salam, kemudian sebelum memulai materi pembelajaran, menyajikan pertanyaan-pertanyaan untuk diingat dan dikomunikasikan dengan materi sebelumnya (b) Kemudian guru mengucapkan beberapa kosakata. (c) Guru meminta siswa untuk mengulangi kata-kata yang diucapkan oleh guru (d) Guru menunjukkan gambar kepada siswa untuk melatih siswa berfikir tentang kosakata dari gambar (e) Siswa juga meluangkan waktu untuk melihat, mengamati, membaca, dan bereksperimen untuk memahami dialog yang akan dipelajarinya (f) Siswa mendiskusikan materi yang mereka pelajari dan dilanjutkan berdialog Bersama teman-temannya. 3) Evaluasi pembelajaran dengan tes tulis dan tes lisan.

ABSTRACT

Thesis with the title “Vocabulary arabic language learning using the drill method for students in MTs Ma’arif NU Blitar class [^] academic years ٢٠٢٣/٢٠٢٤” was written by uswatun hasanah, NIM ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٦٦, Arabic language education department, tarbiyah faculty and teacher training state Islamic university (UIN) Tulungagung, guided by: Mr. Nuryani M.Pd.I.

Keywords: vocabulary Arabic language, drill method.

In connection with the background of this research that Arabic is one of the language used communicate by many people in the world. Seeing in the importance of Arabic language for life, therefore are Arabic teacher in MTs Ma’arif NU Blitar teacher it to students by using appropriate method and easy method, one of which is the drill method used in learning Arabic vocabulary.

The Problem in this Research are: ١) What is the plan for implementing learning in vocabulary arabic language learning using the drill method for students in MTs Ma’arif NU Blitar [^]th grade in the academic year ٢٠٢٣/٢٠٢٤?, ٢) how to implement the implementation plan of learning in vocabulary arabic language learning using the drill method for students in MTs Ma’arif NU Blitar [^]th grade in the academic year ٢٠٢٣/٢٠٢٤?, ٣) how is the evaluation in vocabulary arabic language learning using the drill method for students in MTs Ma’arif NU Blitar [^]th grade in the academic year ٢٠٢٣/٢٠٢٤?

The Methodology of Research: (١) the approach used is descriptive qualitative approach, (٢) data collection methods used are observation, interview, and documentation, (٣) data analysis method used are data reduction, data presentation and verification, and (٤) data validity test.

The Result of Research: ١) the plan of implementing consists of (a) Seeing the condition of students when learning Arabic and the problems they face, (b) Determine the methods, approaches, and media appropriate learning is used in learning, (c) Develop learning implementation plans. ٢) the implementation of the learning implamentation consists of (a) the starts with a greeting, then before starting the learning material, the teacher links the learning material, the teacher presents questionts to remember and communicate with the previous material, (b) then the teacher says some vocabulary, (c) the teacher ask studenst to repeat the words spoken by the teacher, (d) the teacher shows an picture to students to train students to think about vocabulary from pictures, (e) students also take time to look, observe, read, and experiment to understand the dialogue they will study, (f) students discuss the material they have studied and continue to dialogue with their friends. ٣) evaluation is a written and oral tests.