

## فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
و	إقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر و تقدير
ك	ملخص
ص	فهرس
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ.خلفية البحث
٥	ب.مسائل البحث
٦	ج.أهداف البحث
٧	د.فوائد النظرية

٩	هـ. توضيح المصطلحات
١١	و. البحوث السابقة
١٥	ز. ترتيب البحث
١٨	الباب الثاني : النظرية
١٨	أ. مفهوم تعليم المفردات
٣٢	ب. مفهوم الطريقة السمعية والشفه
٤٦	الباب الثالث : منهجية البحث
٤٦	أ. مدخل ونوع البحث
٤٦	ب. حضور الباحثة
٤٨	ج. مكان البحث
٤٩	د. مصادر البيانات
٥٠	هـ. طريقة جمع البيانات
٥٢	و. طريقة تحليل البيانات
٥٤	ز. تفتيش صحة البيانات
٥٦	ح. مراحل البحث
٥٩	الباب الرابع : نتائج البحث
٥٩	أ. لمحة عن مكان البحث
٦٨	ب. عرض البيانات

الباب الخامس: مناقشة البحث	٩٧
أ.تطبيق طريقة السمعية والشفهية تعليم مفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي فانجيريغو تولونج أجونج	٩٧
ب.المشكلات باستخدام طريقة السمعية والشفهية تعليم المفردات في المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي فانجيريغو تولونج أجونج	١٠٩
ج.تقويم باستخدام الطريقة السمعية والشفهية تعليم مفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي فانجيريغو تولونج أجونج	١١١
الباب السادس : الخاتمة	١١٤
أ.الخلاصة	١١٤
ب.إلاقتراحات	١١٥
المراجع	١١٨
الملحقات	١٢١
الإرشادات للمقابلة	١٢٢
الإرشادات المقابلة	١٢٣
الإرشادات المقابلة	١٢٥
الإرشادات للملاحظة	١٢٦
الإرشادات للتوثيق	١٢٧
إعداد الدروس	١٢٩
تقييم التعلم	١٣٣

١٤٣.....ترجمة النفس