

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. “Berpikir Kritis Matematik.” *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2016): 66–75.
- Amiluddin, Risnawati, and Sugiman Sugiman. “Pengaruh Problem Posing Dan PBL Terhadap Prestasi Belajar, Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2016): 100–108.
- Asyafah, Abas. “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Basri, Zainal, Nursalam Nursalam, and Suharti Suharti. “Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Approach Dan Modified Free Inquiry Approach Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5, no. 1 (2018): 94–104.
- Dadri, P. C. W., N. Dantes, and I. M. Gunamantha. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi.” *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 3, no. 2 (2019): 84–93.
- Facione, P.A. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment, 2018.
- Hamdalia Herzon, Hayuna, Budijanto, and Dwiyono Hari Utomo. “Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis.” *Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis* 3, no. 1 (2018): 42–46.
- Harahap, Hasmi Syahputra, and Nurlina Ariani Harahap. “Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry dan Modified Free Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Kotapinang” *Jurnal Pendidikan Biologi* 8, no. 2 (2021): 119–28.
- Hartina, Dede. *Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital : Teori Dan Penerapan*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia, 2024.
- Heard, Jonathan, Claire Scoular, Daniel Duckworth, Dara Ramalingam, and Ian Teo. *Critical Thinking: Definition and Structure*. Australian Council for Educational Research, 2020.
- Hulu, Putrawan, Amin Otoni Harefa, and Ratna Natalia Mendrofa. “Studi Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 152–59. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>.
- Irawan, Ari, and Chatarina Febriyanti. “Efektifitas Mathmagic Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no.

1 (2016): 85–92.

- Lathifa, Choirul. “Pengaruh Model Pembelajaran Modified Free Inquiry (MFI) Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Materi Polinomial Kelas XI SMAN 1 Bangsal Mojokerto.” UIN SATU, 2021.
- Lestari, Indah. “Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (2015): 115–25.
- Mirdad, Jamal, and M I Pd. “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)” 2, no. 1 (2020): 14–23.
- Octavia, Shilphy. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV MEDIA UTAMA, 2020.
- Putri, Eksa Perdanawati Kahar, H. Baharuddin Hamzah, and Vanny. M. A. Tiwow. “Perbedaan Model Pembelajaran Modified Free Inquiry (MFI) Berbasis Laboratorium Riil Dengan Virtual Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMAN 1 Pasangkayu.” *Jurnal Mitra Sains* 5, no. 1 (2017): 26–35.
- Rahmah, Nur. “Hakikat Pendidikan Matematika.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 2 (2018): 1–10.
- Rohantizani, Muliana, and Nurlaila. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh* 3 (2023): 27–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11103>.
- Rumiati, L., A. D. Rahmawati, and M. Anas. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Guided Inquiry dan Modified Free Inquiry terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs.” *Indonesian Journal Of Education and Humanity* 2, no. 3 (2022): 81–88.
- Sari, Dewi Purnama, Isnurani, R Aditama, Usep Rahmat, and Nurullita Sari. “Penerapan Matematika Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di SMAN 6 Tangerang Selatan.” *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM)* 2, no. 2 (2020): 134–40.
- Setiawati, Devitri, Agus Setiawan, Choirudin, and Muniri. “Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Interkoneksi Matematika Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2023, 184–90.
- Sianturi, Maria Monalisa, and Izwita Dewi. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas XI SMA Negeri 9 Medan T.A. 2021/2022” 1 (2022): 1683–99.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2019.
- Suhendri, Huri. “Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- MIPA* 1, no. 1 (2011): 29–39.
- . “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (2015): 105–14.
- Suryana, Ermis, Marni Prasyur Aprina, and Kasinyo Harto. “Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran” 5 (2022): 2070–80.
- Tatag Yuli Eko Siswono, and Siswono Djoko. “Inovasi Pembelajaran Matematika Di Era Rrevolusi Industri 4.0.” *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA)*, 2020, 1–14.
- Umam, Muchamad Chairul. “Implementasi Teori Belajar Humanistik Carl R. Rogers Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” 5, no. 2 (2019): 247–64.
- Yulianto, T. *Penerapan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo, 2010.
- Yusuf Aditya, Dedy. “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1, no. 2 (2016): 165–74.
- Zul Hanifah, Suwarno, Kristanti Febriana, and Soemantri Sandha. “Meta Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika.” *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2022): 153–64.