

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULSISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Penegasan Istilah	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Model Pembelajaran	12
B. <i>Modified Free Inquiry</i> (MFI).....	13
C. Hasil Belajar Matematika	17
D. Berpikir Kritis.....	19
E. Hubungan MFI dengan Kemampuan Berpikir Kritis	21
F. Materi Lingkaran	24
G. Implementasi Model Pembelajaran <i>Modified Free Inquiry</i> terhadap Materi Lingkaran	28
H. Penelitian Terdahulu	29
I. Kerangka Berpikir	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	35
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Kisi-Kisi Instrumen	36
F. Data dan Sumber Data	37
G. Instrumen Penelitian	39
H. Teknik Pengumpulan Data	39
I. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN	44

A. Deskripsi Data	44
B. Data Pelaksanaan Penelitian	44
C. Analisis Data.....	48
BAB V.....	58
PEMBAHASAN	58
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Modified Free Inquiry</i> (MFI) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTsN 6 Blitar..	58
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Modified Free Inquiry</i> (MFI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTsN 6 Blitar.....	59
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Modified Free Inquiry</i> (MFI) terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTsN 6 Blitar	61
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	63
BAB VI.....	65
PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hubungan MFI dengan Kemampuan Berpikir Kritis.....	24
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	37
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Siswa	46
Tabel 4.2 Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes	49
Tabel 4.4 Output Uji Reliabilitas SPSS.....	50
Tabel 4.5 Output Uji Normalitas pada Variabel Hasil Belajar.....	50
Tabel 4.6 Output Uji Normalitas pada Variabel Kemampuan Berpikir Kritis.	51
Tabel 4.7 Output Hasil Uji Homogenitas	52
Tabel 4.8 Output SPSS Hasil Uji Independent Sample T-test terhadap Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 4.9 Output SPSS Hasil Uji Independent Sample T-test terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	55
Tabel 4.10 Output SPSS Hasil Uji MANOVA	56
Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah	71
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi.....	81
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen	82
Lampiran 5 Instrumen Tes	88
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian	91
Lampiran 8 Daftar Nama Kelas Penelitian.....	92
Lampiran 9 Daftar Jawaban Siswa.....	93
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	97
Lampiran 11 Form Konsultasi Bimbingan.....	99
Lampiran 12 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi.....	101
Lampiran 13 Biodata Penulis	102