

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTSN 8 TULUNGAGUNG PADA  
MATERI GETARAN DAN GELOMBANG**

**SKRIPSI**



**OLEH  
MIFTAKHUL UMAROH  
NIM. 126211201022**

**PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTSN 8 TULUNGAGUNG PADA  
MATERI GETARAN DAN GELOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**OLEH  
MIFTAKHUL UMAROH  
NIM. 126211201022**

**PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 8 Tulungagung pada Materi Getaran dan Gelombang” yang ditulis oleh Miftakhul Umaroh, NIM. 126211201022 ini telah diperiksa dan di setujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 22 April 2024

Pembimbing,



**Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.**

NIP. 198802172023211025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Tadris Fisika



**Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Si.**

NIP. 199012162018012001

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**  
**NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP MOTIVASI DAN**  
**HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTSN 8 TULUNGAGUNG PADA**  
**MATERI GETARAN DAN GELOMBANG**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh

**MIFTAKHUL UMAROH**

**NIM. 126211201022**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Mei 2024 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Dewan Penguji**

**Ketua Penguji**

**Dr. Desyana Olenka Margaretta, M.Si.**

NIP. 1990121620180120011

**Penguji Utama**

**Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.**

NIP. 199103222019032017

**Sekretaris Penguji**

**Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.**

NIP. 198802172023211025

**Tanda Tangan**



Mengesahkan,  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**



**Dr. Sutopo, M.Pd.**

NIP. 197805092008011012

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftakhul Umaroh  
Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 01 November 2001  
NIM : 126211201022  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Tadris Fisika

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 8 Tulungagung Pada Materi Getaran dan Gelombang” merupakan benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan tidak ada tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Tulungagung, 22 April 2024

Penulis



**Miftakhul Umaroh**  
**NIM. 126211201022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung – Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513 Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftakhul Umroh  
NIM : 126211201022  
Program Studi : Tadris Fisika  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (skripsi) yang berjudul:

*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 8 Tulungagung Pada Materi Gerakan dan Gelombang*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 07 Juli 2024

Yang menyatakan

  
Miftakhul Umroh

## **MOTTO**

**Kisah sukses terbesar diciptakan oleh orang-orang yang mengenali masalah dan mengubahnya menjadi peluang.**

**Benarlah bahwa kita tidak tahu apa yang kita dapatkan sampai kita kehilangan semua itu, tetapi benar juga bahwa kita tidak tahu apa yang hilang sampai itu ada. Maka sadarlah yang terbaik adalah yang tuhan berikan untuk kita.**

**“Apapun yang terjadi dalam kehidupan kita, tetaplah yakin bahwa Allah Maha Bijaksana, Ia tak akan memberikan cobaan melebihi batas kemampuan kita”**

**(Anik Sofianti)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur Kehadirat Allah SWT atas kemurahan dan Ridho-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini mampu terselesaikan. Sholawat serta salam saya haturkan kepada junjungan saya nabi agung nan mulia yakni Nabi Muhammad SAW. Saya haturkan karya saya yang sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sokib dan Ibu Rifaniyah yang telah memberikan doa-doa terbaiknya, motivasi, biaya, dan selalu meridloi setiap langkah dan proses yang saya jalani, sehingga saya mampu menyelesaikan studi ini dengan lancar.
2. Dosen Pembimbing saya, Bapak Muhamad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd. yang telah membimbing, memberikan arahan, serta nasehat selama menyelesaikan tugas ini.
3. Ibu Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc. selaku dosen program studi Tadris Fisika dan sebagai validator saya yang telah membantu memberikan motivasi serta pelajaran berharga tentang kehidupan dalam menjadi calon pendidik yang terbaik.
4. Ibu Diena Fukiha, S.Si. selaku guru mata pelajaran Fisika di MTsN 8 Tulungagung yang telah memberikan arahan serta bimbingannya sehingga dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.
5. Partner terbaik dan yang saya banggakan, Achmad Ulumuddin, S.Pd. yang telah memberikan nasehat, memberikan motivasi, serta penyemangat dalam menyelesaikan studi ini. Semoga yang direncanakan ke depan akan senantiasa dilancarkan dan diberikan kemudahan.
6. Kakak saya, Anik Sofiati, S.Pd. dan Lina Asmuniroh, S.Pd. yang telah memberikan semangat dan doa selama studi ini.
7. Teman-teman kelas, musyrifah Ma'had Al-amiah UIN SATU, KKN, serta Magang yang tak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih karena telah memberikan warna baru dalam menjalankan studi saya selama ini dengan penuh semangat.



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam tetaplah tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 8 Tulungagung pada Materi Getaran dan Gelombang”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan, Atas segala kekurangannya penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya.

Penulisan Skripsi ini tentu tidak akan lepas dari bantuan dan kerjasamanya dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
3. Bapak Dr. Sutopo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
4. Ibu Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Tadris Fisika Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

5. Bapak Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan ilmu serta wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Teman-teman dan juga seluruh pihak yang telah memotivasi dan membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini. Dengan harapan semoga kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT dan tercatat sebagai amal yang shalih.

Dalam pembuatan skripsi ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ini.

Tulungagung, 22 April 2024  
Penulis,

**Miftakhul Umaroh**  
**NIM. 126211201022**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks model pembelajaran tipe <i>numbered head together</i> .....	18
Tabel 2.2 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu .....	34
Tabel 2.3 Bagan kerangka piker .....	37
Tabel 3.1 Desain penelitian .....	39
Tabel 3.2 Skor alternatif jawaban angket motivasi belajar siswa .....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket motivasi belajar .....	43
Tabel 3.4 Alternatif penilaian hasil belajar fisika.....	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi tes fisika .....	46
Tabel 4.1 Data uji coba instrumen angket motivasi belajar siswa .....	54
Tabel 4.2 Data uji coba instrumen hasil belajar siswa .....	55
Tabel 4.3 Data motivasi belajar siswa.....	57
Tabel 4.4 Data hasil belajar siswa .....	58
Tabel 4.5 Data validitas instrumen motivasi belajar siswa .....	60
Tabel 4.6 Data validitas instrumen hasil belajar siswa .....	61
Tabel 4.7 Data rekapitulasi hasil validitas angket motivasi belajar siswa SPSS 23.0.....	61
Tabel 4.8 Data rekapitulasi hasil validitas tes soal SPSS 23.0.....	62
Tabel 4.9 Data rekapitulasi hasil reliabilitas angket motivasi belajar siswa SPSS 23.0.....	63
Tabel 4.10 Data rekapitulasi reliabilitas hasil belajar siswa SPSS 23.0.....	63
Tabel 4.11 Data output uji normalitas angket motivasi belajar siswa SPSS 23.0.....	64
Tabel 4.12 Data output uji normalitas hasil belajar siswa SPSS 23.0 .....	65
Tabel 4.13 Data output uji homogenitas angket motivasi belajar siswa SPSS 23.0.....	66
Tabel 4.14 Data output uji homogenitas hasil belajar siswa SPSS 23.0 .....	66
Tabel 4.15 Data hasil uji hipotesis motivasi belajar siswa SPSS 23.0.....	68
Tabel 4.16 Data hasil uji hipotesis hasil belajar siswa SPSS 23.0 .....	69
Tabel 4.17 Data output uji matriks covarian SPSS 23.0 .....	70
Tabel 4.18 Data hasil uji motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa SPSS 23.0.....	71
Tabel 4.19 Data hasil uji motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas control SPSS 23.0.....	72
Tabel 4.20 Data rekapitulasi hasil penelitian .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	91
Lampiran 2 Validasi Instrumen Penelitian .....	92
Lampiran 3 Output Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Dari SPSS 23.0. 100	
Lampiran 4 Output Uji Validitas Tes Hasil Belajar Dari SPSS 23.0.....	110
Lampiran 5 Output Uji Reliabilitas Motivasi dan Hasil Belajar .....	113
Lampiran 6 Output Uji Normalitas Motivasi dan Hasil Belajar .....	114
Lampiran 7 Output Uji Homogenitas Motivasi dan Hasil Belajar.....	115
Lampiran 8 Output Uji-T Motivasi .....	116
Lampiran 9 Output Uji-T Hasil Belajar .....	117
Lampiran 10 Output Uji Manova .....	118
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	119
Lampiran 12 Angket Motivasi Belajar .....	132
Lampiran 13 Tes Hasil Belajar .....	136
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	137
Lampiran 15 Form Bimbingan Skripsi .....	139
Lampiran 16 Keterangan Selesai Bimbingan.....	143
Lampiran 17 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	144
Lampiran 18 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol.....	145
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	146