

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, Muhammad Luqman Hakim. 2019. Penerapan Animasi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Tekanan. Ed-Humanistics
- A. Lie. 2010. Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative di Ruang-Ruang Kelas. Jakarta: Grasindo
- A. Rasul. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Yapis Timika. Mandalika Mathematics and Education Journal
- Afandi, M, Chamalah. 2013. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: Unissula Press
- Alin Hilwah, Bintana. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Dan Numbered Head Together (NHT) Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Pada Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 1 Tamanan Bondowoso Tahun Pelajaran 2018/2019. Jember: Digital Library UINKHAS Jember
- Andriani Rike, Rasto. 2019. Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran
- Anggi, Bayu Pranata. 2020. Skripsi: Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Stidu Literatur). Bandung: Repository UNPAS.
- Aulia An-Nabila Shofia dan Utiya Azizah. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Alju Reaksi. PENDIPA Journal Of Science Education
- Aulia, An-Nabila Shofa dan Utiya Azizah. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi. PENDIPA: Journal of Science Edication.
- Ayu Nurwadani, Pri, Syarifuddin, Dkk. 2021. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. DIKSI: Jurnal Kajian dan Sosial
- B, Hamzah Uno. 2011. Model Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Perkasa

- Bagja Sulfemi, Wahyu. 2019. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA di SMP Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Administrasi Pendidikan*
- Basam, Fajri. 2022. Motivasi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Dalam Pembelajaran Model Kooperatif Numbered Head Together. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*.
- Bloom. 2017. Hasil Belajar. Bandung: Alfabeta
- Calrysya, dkk. 2020. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SMP Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*
- Dame Tinambuan, Dian, Fathurrohman, Maman, Khaerunnisa, Etika. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP, *Tirtamath: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*
- Darno, Hendriwarni dan Ermin. 2022. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 8 Kabupaten Halmahera Tengah. *JBES: Journal Of Biology Education and Science*.
- Daryanto. 2007. Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- E. Margaret Bell Gredler. 1991. *Learning and Instruction Theory into Practice*. Terjemahan Munandir. Jakarta: Rajawali.
- Farhatul, Maslihah dan Muhammad, Budiyanto. 2023. Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas VIII Pada Getaran dan Gelombang dengan Menerapkan Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Media Audiovisual. *Jurnal Pendidikan MIPA*
- Farida, Nur. 2021. Fungsi dan Aplikasi Motivasi Dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*
- Firmansyah, Eka dan Siti Solihah. 2019. Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Numebered Head Together (NHT). *Jurnal PJME*.
- Haerunnisa, Prasetyaningsih, Tunjung Biru Lulu. 2022. Analisis Miskonsepsi SMP Pada Konsep Getaran dan Gelombang. *PENDIPA Journal of Science Education*
- Hendriwarni Darno, dan Ermin. 2022. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 8 Kabupaten Halmahera Tengah. *JBES: Journal Of Biology Education and Science*

- Ibnu Katsir. 2005. Tafsir Ibu Katsir. Jilid 5. Bandung. Sinar Baru Algesindo
- Ika Trisni Simangunsong, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif NHT Terhadap Belajar Fisika Pada Materi Pokok Kinematik Analisis Siswa Kelas XI Semester I SMA Swasta Iskandar Batang 2018/1019. Jurnal Penelitian Fisikawan
- Jati Sugiyadnya, I KM, Wyn. Wiarta, I, Adyana Putra, Kt. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe NHT terhadap Pengetahuan Matematika, International Journal of Elementary
- Kayyis Fithri Ajhuri. 2021. Urgensi Motivasi Belajar. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka
- Kosilah dan Septian. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. JIP: Jurnal Internasional Penelitian
- Kurniawan, Husni Cahyadi. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Getaran di MTsN 5 Tulungagung. Journal Of Edicational and Applied Science
- L, R. Gay. 1991. Educational Evaluation anda Measurement: Competenies for Analysis and Application. New York: Macmillan Publishing Company,
- Lie, A. 2010. Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative di Ruang-Ruang Kelas. Jakarta: Grasindo
- Lie, Anita. 2020. Cooperative Learning. Jakarta: PT Grasindo
- M. Sidik Priadana, dan Denok Sunarsi. 2021. Metode Penelitian Kuantitatif. Tangerang: Pascal Books
- Mahardi, Hendri. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas Vd SDN 184 Pekanbaru. Jurnal Primary
- Murwanto, Sri. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX B SMP Negeri 4 Alla Enrekang. Jurnal Sainsmat.
- Nashar. 2004. Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran. Jakarta: Delia Press
- Nasution, S. 1990. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar. Jakarta: Bina Aksara
- Oemar, Hamalik. 2006. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara

- Pipich Rubiana, Euis, dan Dadi. 2020. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPA Siswa SMP Berbasis Pesantren. *BIOED: Jurnal Pendidikan Biologi*
- Prihatiningsih Nunuk. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2017 Fikom Updm (B). *Jurnal Pustaka Komunikasi*
- Rahman, Abdul BP dkk. 2022. Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*
- Rahman, Sunarti. 2020. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Gorontalo: CV BUDI UTAMA*
- Rahmat, Perdana dkk. 2019. Sikap Dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas. *PSEJ Pancasakti Science Education Journal*
- Rajab, Ahmad and Iis Intan Widiyowati. 2018. Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa SMA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dengan Bantuan Media Papan Temple Pada Pokok Bahasan Tata Nama Senyawa. *Bivalen: Chemical Studies Journal*
- Riyani, Y. 2015. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal EKSOS*
- Rusman. 2011. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*
- Sanjaya, Wina. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. *Jakarta: Prenada Group*
- Sari, Maimun. 2020. Pengaruh Pendekatan Konstektual Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa Pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Skripsi. Banda Aceh: UIN AR-RANIRY*
- Skidmore, S. 2008. *Experimental Design and Some Threats to Experimental Validity: A Primer. New Orleans: Texas A & M University.*
- Sri Ari Yanti, Caswita, dan Coesamin, M. 2020. Pengaru Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal of Research Mathematics Education*
- Sudirman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada*
- Sujarweni V, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami. Yogyakarta: Pusta Baru*

- Sujiyati, Tutik. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, *Journal Of Education Development*
- Suprpto. 2023. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Kaidah Pencacahan Siswa Kelas Xii Mipa-2 Sman 1 Ngadirojo. *Jurnal Humainora*
- Surur, M. 2020. Effect Of Education Operational Cost On The Education Quality With The School Productivity As Moderating Variable. *Psychology and Education Journal*
- Susanti, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Encana.
- Sutrisno, dan Dewi Wulandari. 2019. Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) Untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*
- Syarifi Sumantri, Moh. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo
- Trisni, Ika Simangunsong, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif NHT Terhadap Belajar Fisika Pada Materi Pokok Kinematik Analisis Siswa Kelas XI Semester I SMA Swasta Iskandar Batang 2018/1019, *Jurnal Penelitian Fisikawan*.
- Tutik, Sujiyati. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Indonesia Journal of Educational Development*
- Winarti Wahyu, Tri, dkk. 2021. Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*
- Wiratna, V Sujarweni. 2014. *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*,. Yogyakarta:PustakaBaru
- Zativalen. 2018. Pengaruh Metode Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Dinoyo 2 Kota Malang.*Jurnal Pendidikan Teori Penelitian dan Pengembangan*