

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 8 Tulungagung” ini ditulis oleh Miftakhul Umaroh, NIM. 126211201022, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen pembimbing Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: *Kooperatif Numbered Head Together, Motivasi belajar, Hasil belajar*

Penerapan model pembelajaran terkini yang sering digunakan adalah model pembelajaran konvensional dengan penerapannya guru saja yang aktif siswanya pasif. Akibatnya siswa merasa jenuh dengan pembelajaran tersebut dan mengakibatkan hasil belajar siswa menurun. Oleh karena itu, model pembelajaran yang baik dan sesuai dalam proses pembelajaran sangat dibutuhkan demi terlaksananya pembelajaran yang maksimal. Dalam penelitian ini yang dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT).

Tujuan penelitian ini adalah : 1) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) terhadap motivasi belajar siswakeselas VIII MTsN 8 Tulungagung pada materi getaran dan gelombang, 2) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung pada materi getaran dan gelombang, 3) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung pada materi getaran dan gelombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis Quasi Eksperimen dengan desain penelitian *post test only*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan teknik sampel purposive sampling dengan kelas VIII A (eksperimen) kelas VIII B (kontrol). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah : 1) angket, 2) tes, 3) dokumentasi. Analisis data yang digunakan ada tiga uji yaitu: 1) uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), 2) uji prasyarat (uji normalitas dan homogenitas), 3) uji hipotesis (uji t dependent dan uji MANOVA).

Hasil penelitian ini adalah : 1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung pada materi getaran dan gelombang. Ditunjukkan dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang menandakan H_0 diterima, 2) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung pada materi getaran dan gelombang. Ditunjukkan dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang menandakan H_0 diterima, 3) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung pada materi getaran dan gelombang. Ditunjukkan dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang menandakan H_0 diterima.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Model on Learning Motivation and Learning Outcomes of Class VIII MTsN 8 Tulungagung Students" was written by Miftakhul Umaroh, NIM. 126211201022, Tadris Physics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, with supervisor Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Sc., M.Pd.

Keywords: Cooperative Numbered Head Together, Learning Motivation, Learning Results

The latest learning model that is often used is the conventional learning model where only teachers are active and students are passive. As a result, students feel bored with the learning and this results in student learning outcomes decreasing. Therefore, a good and appropriate learning model in the learning process is very necessary for maximum learning to be implemented. In this research, what can increase learning motivation and student learning outcomes is using the numbered heads together (NHT) type cooperative learning model.

The aims of this research are: 1) to determine the influence of the numbered head together (NHT) type cooperative learning model on the learning motivation of class VIII MTsN 8 Tulungagung students on vibration and wave material, 2) to determine the influence of the numbered head together (NHT) type cooperative learning model on learning outcomes of class VIII MTsN 8 Tulungagung students on vibration and wave material, 3) determine the influence of the numbered head together (NHT) type cooperative learning model on learning motivation and learning outcomes of class VIII MTsN 8 Tulungagung students on vibration and wave material.

This research uses a quantitative approach of the Quasi Experiment type with a post test only research design. The population of this study was all students in class VIII MTsN 8 Tulungagung. This research used a purposive sampling technique with class VIII A (experiment) class VIII B (control). Data collection techniques in this research are: 1) questionnaire, 2) test, 3) documentation. Three tests were used to analyze the data, namely: 1) instrument test (validity test and reliability test), 2) prerequisite test (normality and homogeneity test), 3) hypothesis test (dependent t test and MANOVA test).

The results of this research are: 1) There is an influence of the Numbered Head Together (NHT) type cooperative learning model on the learning motivation of class VIII MTsN 8 Tulungagung students on vibration and wave material. Indicated by the sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ which indicates H_0 is accepted, 2) There is an influence of the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model on the learning outcomes of class VIII MTsN 8 Tulungagung students on vibration and wave material. Indicated by the sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ which indicates H_0 is accepted, 3) There is an influence of the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model on the learning motivation and learning outcomes of class VIII MTsN 8 Tulungagung students on vibration and wave material. Indicated by the sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ which indicates H_0 is accepted.

الخلاصة

الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني للرأس المرقم معاً على دافعية التعلم ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مدرسة تولونج أجونج الإعدادية الثامنة" كتبها مفتاح عمروه، ولي أمر الطالب نونر. ١٢٦٢١١٢٠١٠٢٢ برنامج تدريس الفيزياء بكلية التربية وإعداد المعلمين جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج مع المشرف محمد لقمان حكيم عباس دكتوراه في الطب..

الكلمات المفتاحية: الرأس المرقم التعاوني معاً، دافعية التعلم، نتائج التعلم

بحث بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني ذو الرأس المرقم معاً على دافعية التعلم ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن الإعدادي في تولونج أجونج". إن المناقشة التي أثارها الباحثون تدور حول دور التعليم في الموارد البشرية. من خلال التعليم يمكننا معرفة الجيد والسيئ للموارد البشرية سواء الآن أو في المستقبل. لذلك فإن وجود نموذج تعليمي جيد ومناسب في عملية التعلم يعد ضرورياً جداً لتنفيذ التعلم الذي يحقق أقصى النتائج. ومع ذلك، يستخدم حالياً العديد من المعلمين أو المعلمين نموذج التعلم بالمحاضرة. يمكن أن يتسبب نموذج التعلم بالمحاضرة في جعل الطلاب أقل تحفيزاً للدراسة بجدية أكبر ويؤدي إلى انخفاض نتائج التعلم الخاصة بهم. من خلال اختيار نموذج التعلم الصحيح، من المأمول أن يتم تحقيق التعلم الجيد بحيث يمكن زيادة تحفيز الطلاب ونتائج التعلم إلى الحد الأقصى. في هذا البحث، ما يمكن أن يزيد من دافعية التعلم ونتائج تعلم الطلاب هو استخدام نموذج التعلم التعاوني ذو الرؤوس المرقمة.

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم معاً على دافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية ٨ تولونج أجونج على الاهتزاز والمواد الموجية، (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم معاً على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية ٨ تولونج أجونج على الاهتزاز والمواد الموجية، (٣) لتحديد ما إذا كان هناك أم لا تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم معاً على دافعية التعلم ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية ٨ تولونج أجونج على مادة الاهتزاز والموجة.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي من النوع شبه التجريبي. كان مجتمع هذه الدراسة جميع الطلاب في الصف الثامن من المدرسة الإعدادية ٨ تولونج أجونج. يستخدم هذا البحث تقنية أخذ العينات الهادفة. كانت العينات المستخدمة هي الفصل الثامن أ باعتباره الفصل التجريبي) باستخدام نموذج التعلم التعاوني للرؤوس المرقمة معاً (والفصل الثامن ب باعتباره الفصل الضابط (باستخدام نموذج تعلم المحاضرة). تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي: (١) الاستبيان، (٢) الاختبار، (٣) التوثيق. تم استخدام ثلاثة اختبارات لتحليل البيانات، وهي: (١) اختبار الأداة (اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية)، (٢) اختبار المتطلبات الأساسية (اختبار الحالة الطبيعية والتجانس)، (٣) اختبار الفرضيات (اختبار ت واختبار مانوفا)

نتائج هذا البحث هي: (١) يوجد تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم معاً على دافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية ٨ تولونج أجونج على مادة الاهتزاز والموجة. يشار إليها بقيمة الذيل $0,000 > 0,005$ ، مما يشير إلى قبول $0,005 > 0,000$ (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم معاً على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية ٨ تولونج أجونج على الاهتزاز والمواد الموجية. يشار إليها بقيمة الاختبار) الذيل ٢)

مما يشير إلى أنها مقبول، (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم معاً على دافعية التعلم ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية ٨ تولونج أجونج على الاهتزاز ومادة الموجة. يشار إليها بقيمة الاختبار) ذيل $0,000 > 0,005$ مما يشير إلى قبول ها.