

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Berpikir	15
2. Berpikir Kritis	18
3. Masalah Matematika.....	22
4. Pemecahan Masalah	23
5. Geometri	25
6. Gaya Kognitif	29

B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Paradigma Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian	40
1. Pendekatan Penelitian	40
2. Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data	49
1. Pra Penelitian	49
2. Pelaksanaan Penelitian	50
B. Analisis Data	53
C. Temuan Penelitian	95
BAB V PEMBAHASAN.....	98
A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> ...	98
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field dependent</i> ...	101
BAB VI PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Karim dan Normaya	21
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Menurut Polya	25
Tabel 2.3 Perbedaan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Menurut Nasution	32
Tabel 2.4 Kriteria Penilaian Gaya Kognitif	33
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 4.1 Hasil Tes GEFT	51
Tabel 4.2 Daftar Subjek Penelitian	53
Tabel 4.3 Koding Hasil Data Penelitian	54
Tabel 4.4 Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	95
Tabel 4.5 Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis dengan Gaya Kognitif <i>Field dependent</i>	96

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.5 Paradigma Penelitian	39
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Postulat SSS	27
Gambar 2.2 Postulat SAS	28
Gambar 2.3 Postulat ASA.....	28
Gambar 2.4 Postulat AAS.....	28
Gambar 4.1 Soal Nomor 1	55
Gambar 4.2 Soal Nomor 2	55
Gambar 4.3 Soal Nomor 3	55
Gambar 4.4 Jawaban Tes Tulis S_1N_1	56
Gambar 4.5 Jawaban Tes Tulis S_1N_2	59
Gambar 4.6 Jawaban Tes Tulis S_1N_3	62
Gambar 4.7 Jawaban Tes Tulis S_2N_1	66
Gambar 4.8 Jawaban Tes Tulis S_2N_2	69
Gambar 4.9 Jawaban Tes Tulis S_2N_3	73
Gambar 4.10 Jawaban Tes Tulis S_3N_1	76
Gambar 4.11 Jawaban Tes Tulis S_3N_2	80
Gambar 4.12 Jawaban Tes Tulis S_3N_3	83
Gambar 4.13 Jawaban Tes Tulis S_4N_1	86
Gambar 4.14 Jawaban Tes Tulis S_4N_2	89
Gambar 4.15 Jawaban Tes Tulis S_4N_3	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah.....	113
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	115
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian.....	116
Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian	117
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi	118
Lampiran 6. Validasi Instrumen Tes	119
Lampiran 7. Instrumen Tes GEFT.....	121
Lampiran 8. Kunci Jawaban Tes GEFT.....	129
Lampiran 9. Kisi-Kisi Tes Tulis	132
Lampiran 10. Soal Tes Tulis	133
Lampiran 11. Kunci Jawaban Tes Tulis	134
Lampiran 12. Validasi Instrumen Wawancara	137
Lampiran 13. Instrumen Wawancara.....	139
Lampiran 14. Hasil Tes GEFT	140
Lampiran 15. Hasil Tes Tulis	141
Lampiran 16. Form Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	145
Lampiran 17. Laporan Selesai Bimbingan	148
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian	149
Lampiran 19. Biodata Penulis	151