

DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, Amir. (1990). *Pengelolaan kelas dan interaksi belajar-mengajar*. IKIP: Ujung Pandang Prees.
- Anjelita, Dhita & dkk. (2021). *Pendekatan Pengelolaan Kelas*. Bogor: Universitas Djuanda.
- Aqib, Zainal. (2018). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardiana, Reni. (2022). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 3, No. 2*.
- Asbar, Andi Muhammad. (2028). Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 39 Bulukumba. *Jurnal Ilmiah Al QALAM, Vol. 12, No. 1*.
- Aslamiah & dkk. (2022). *Pengelolaan Kelas*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Asri, Dahlia Novarianing & Suharni. (Maret 2021). *Modifikasi Perilaku: Teori dan Penerapannya*. Madiun, Jawa Timur: UNIPMA Press.
- Azman, Zainal. (2020). Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran. *Edification vol. 2 no. 2*.
- Azwar, Saifuddin. (2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bukit, Servista dan dkk. (2022). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol. 6, No. 5*.
- Bungin, Burgin. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif Aktualisasi kearah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Chan, Faizhal. (2019). Strategi Guru dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education: Volume 3, No 4*.
- Danim, S. (2010). *Administrasi Sekolah & Manajemen Kelas: Strategi Membangun Disiplin Kelas dan Suasana Edukatif di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Departemen Agama RI. (1971). *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Quran.
- Djabidi, Faizal. (2017). *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Cilegon: Madani.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Erwinsyah, Alfian (2017). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 2*.
- Erwinsyah, Alfian. (2019). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar. *Tadbir: jurnal manajemen pendidikan islam vol. 5 no. 2*.
- Fahmi, Sholicul Nuril. (2021). *Strategi Guru dalam Mengelola Kelas di MI Arrohmah Ringinsari Blitar*. (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, M. Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. PT Refika Aditama, Bandung.
- Fitrah, Muh. & Lutfiyah. (2017). *Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hamid, Moh. Sholeh. 2011. *Metode Edutainment*. DIVA Press, Jogjakarta.
- Hasan, Adtman A. dan Baroroh, Umi. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab melalui Aplikasi Videoscribe dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *LISANUNA, Vol. 9, No. 2*.

- Ismaya, Bambang. 2015. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurnia, Deti & Kurmalasari, Neneng. (2023). Penerapan Perilaku Disiplin dalam pembelajaran Perspektif Manajemen Kelas di SDN 1 Cilujang. *Jurnal Global Futuristik: Kajian Ilmu Sosial Multidisipliner vol. 1 no. 2*.
- Lestari, Endang Titik. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Sleman: CV Budi Utama.
- Lexy, J. Moleong. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maryanto & Suklani. (2023). Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Educatioanl Journal: General and Specific Research Vol. 3 No. 2*.
- Matondang, Asnawati. (2018). Pengaruh antara Minat dan Motivasi dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 2, No. 2*.
- Minsih dan Aninda Galih D. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 5, No. 1*.
- Mukaromah, Ulfatul. (2019). *Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 6 Blitar*. (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Mulya, Gumilar dan Lengkana, Anggi Setia. (Juni 2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, Volume 12 Nomor 2*.
- Muyasaroh, Siti. (2019). Pengelolaan Kelas dalam Melakukan Pembelajaran Aktif. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, vol. 4 no. 1*.

- Ningrum, Kartika Widya. (2019). *Strategi Pengelolaan Kelas Guru dalam Proses Belajar Mengajar Kelas II SD Islam An-Nashr Sidorejo Kauman Tulungagung*. (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Nugraha, Muldiyana. (2018). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*. Vol. 4 No. 01.
- Nurasma & Zaiyasni. (2014). *Pengelolaan Kelas Teori dan Praktek dalam Pembelajaran*. UNIV Padang.
- Nurmalasari, Neneng. (2019). Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas. *Al Ilmi Jurnal Pendidikan Islam* vol. 2 no. 1.
- Pamela, Issaura Sherly dan dkk. (November 2019). Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, E-ISSN: 2614-4417, Volume III, Nomor 2.
- Rahim, Abd. Rahman & Radjab, Enny. (2017). *Manajemen Strategi*. Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitas Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmawati, Elvia. (2018). *Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek*. (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusdiana. 2015. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salmiah, Maryati & dkk. (2022). Konsep Dasar Pengelolaan Kelas dalam Tinjauan Psikologi Manajemen. *ITQAN: Jurnal Ilmu Ilmu Kependidikan* Vol. 13 No. 01.
- Saroni, M. (2006). *Manajemen Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

- Semiawan, Conny R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakter dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sudjana, Djuju. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 6 No. 1*.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan, Vol. II, No. 2*.
- Toenlio. (1991). *Teori dan Praktek Pengelolaan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Usman, M. Uzer. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utomo, Budi. (Desember 2017). Analisis Strategi Guru dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar Vol.2 No 2*.
- Wati, Amalia Ratna Zakiah dan Syunu Trihantoyo. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP) Volume 5, Nomor 1*.
- Wibawa, Lafaifa & dkk. (2022). Implementasi Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Kinerja Karyawan. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo, Vol. 9 No. 2*.
- Widiasworo, Erwin. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Widodo, Ema & Mukhtar. (2000). *Konstruksi ke Arah Penelitian Deskriptif*. Yogyakarta: Aveyrouz.
- Widyaningrum, Silvi Destriana & Amalia, Syafa Felanda. (2020). Pentingnya Penyusunan Jadwal Pelajaran dalam Proses Pembelajaran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 2, no. 1.
- Wiyani, Novan Ardy. (2019). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi untuk Menciptkan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Wiyani, Novan Ardy. (2019). *Strategi Pengelolaan Kelas Multikultural*. Malang: UIN Maliki Press.
- Zuldrafrial. 2017. *Strategi dan Pendekatan Pengelolaan Kelas*. Surakarta: Yumma Pressindo.