

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Judul.....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Lembar Persetujuan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Lembar Pengesahan .....</b>	<b>v</b>
<b>Surat Kesiapan Publikasi.....</b>	<b>vi</b>
<b>Motto.....</b>	<b>vii</b>
<b>Persembahan.....</b>	<b>viii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xv</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xvi</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xvii</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>xviii</b>
<b>Bab I Pendahuluan</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Penegasan Istilah.....	17

G. Sistematika Pembahasan .....	19
---------------------------------	----

## **Bab II Kajian Pustaka**

A. Perspektif Teori.....	21
1. Tinjauan tentang Strategi Guru dalam Mengelola Kelas	
a. Pengertian Strategi Guru.....	21
b. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	21
c. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	22
d. Fungsi Pengelolaan Kelas.....	23
e. Jenis-Jenis Pengelolaan Kelas.....	25
f. Strategi Guru dalam Mengelola Kelas.....	28
2. Tinjauan tentang Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	30
b. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	31
c. Fungsi Motivasi Belajar.....	32
d. Upaya Membangkitkan Motivasi Belajar.....	33
3. Tinjauan tentang Strategi Guru dalam Mengelola Kelas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	
a. Strategi Guru dalam Pendekatan Otoriter.....	35
b. Strategi Guru dalam Pendekatan Permisif.....	36
c. Strategi Guru dalam Pendekatan Modifikasi Tingkah Laku.....	37
B. Paradigma Penelitian.....	40

## **Bab III Metodologi Penelitian**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
---	----

B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Prosedur Penelitian.....	52
<b>Bab IV Paparan Data dan Hasil Penelitian .....</b>	<b>54</b>
A. Paparan Data	
1. Strategi guru mengelola kelas menggunakan pendekatan otoriter untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Al Ishlah Tulungagung .....	54
2. Strategi guru mengelola kelas menggunakan pendekatan permisif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Al Ishlah Tulungagung .....	64
3. Strategi guru mengelola kelas menggunakan pendekatan modifikasi tingkah laku untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Al Ishlah Tulungagung .....	70
B. Temuan Penelitian	
1. Strategi guru mengelola kelas menggunakan pendekatan otoriter untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Al Ishlah Tulungagung .....	80
2. Strategi guru mengelola kelas menggunakan pendekatan permisif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Al Ishlah Tulungagung .....	81
3. Strategi guru mengelola kelas menggunakan pendekatan modifikasi tingkah laku untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Al Ishlah Tulungagung .....	81

## **Bab V Pembahasan**

- A. Strategi guru mengelola kelas menggunakan pendekatan otoriter untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Al Ishlah Tulungagung ..... 83
- B. Strategi guru mengelola kelas menggunakan pendekatan permisif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Al Ishlah Tulungagung ..... 89
- C. Strategi guru mengelola kelas menggunakan pendekatan modifikasi tingkah laku untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Al Ishlah Tulungagung ..... 94

## **Bab VI Penutup**

- A. Kesimpulan..... 100
- B. Saran ..... 101

**Daftar Rujukan..... 103**

**Lampiran-Lampiran ..... 109**