

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut.

1. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $= 4,09 > 1,670$ . Berdasarkan kaidah pengambilan keputusan maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya: Ada perbedaan hasil belajar matematika peserta didik pokok bahasan statistika kelas XI MIA MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 antara yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan yang tidak mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Nilai rata-rata kelas eksperimen 85,42 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 77,11 artinya bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol.
2. Uji keefektifan pada penelitian didapatkan bahwa persentase ketuntasan hasil belajar kelas eksperimen sebesar 87,88%, persentase yang lebih tinggi dari persentase standar minimal ketuntasan hasil belajar kelas yang sebesar 85%. Ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) lebih efektif jika dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan model kooperatif tipe NHT pada mata

pelajaran matematika pokok bahasan statistika kelas XI MIA MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2015/2016.

## **B. Saran**

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

### **1. Bagi Madrasah**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan pertimbangan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dalam meningkatkan pemahaman peserta didik sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar pada pembelajaran matematika pokok bahasan statistika dengan menggunakan kurikulum 2013.

### **2. Bagi Guru Matematika**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi penting bagi guru (pendidik) tentang penerapan kurikulum 2013 dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dalam pembelajaran matematika pokok bahasan statistika pada peserta didik kelas XI MIA MAN 1 Tulungagung.

### **3. Bagi Siswa**

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan siswa (peserta didik) lebih bersungguh-sungguh dan aktif dalam proses pembelajaran matematika

kurikulum 2013, di mana proses belajar terpusat pada peserta didik dengan pendidik hanya sebagai fasilitator.

#### **4. Bagi Peneliti Lain**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi bagi peneliti selanjutnya dan dapat dijadikan penunjang (salah satu referensi) penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut.