

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode *Talking Stick* Dalam Pembelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar”** ini ditulis oleh Isna Nihayatul Latifah, NIM. 126201203243, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. dosen pembimbing Nur Cholish, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata kunci:** *Talking stick, motivasi, hasil belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh teori berlin sani dan kurniasih bahwa metode pembelajaran *Talking Stick* adalah metode pembelajaran yang memanfaatkan sebuah tongkat sebagai alat untuk mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam diskusi dan meningkatkan kemampuan berbicara mereka. Dengan adanya kesempatan untuk berbicara secara bergantian, siswa juga akan lebih aktif dalam proses pembelajaran dan lebih terlibat dalam diskusi kelas. Hal ini dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar karena mereka merasa didengarkan dan dihargai. Selain itu, metode *Talking Stick* juga dapat meningkatkan hasil belajar karena siswa akan lebih fokus dan terlibat dalam pembelajaran. Terkait teori tersebut peneliti hendak menguji teori tersebut pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar. Adapun pertimbangan pemilihan lokasi penelitian ini karena pembelajaran fiqh di MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar guru masih sering menggunakan metode konvensional tanpa mengaplikasikan metode pengajaran yang menarik, yang dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar peserta didik menjadi menurun. Oleh karena itu, peneliti ingin menguji teori tersebut apakah metode *talking stick* ini dapat diterapkan dengan baik di MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar kelas VII dalam pembelajaran fiqih dengan maksimal.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh metode *Talking Stick* dalam pembelajaran fiqih terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar, 2) Untuk mengetahui pengaruh metode *Talking Stick* dalam pembelajaran fiqih terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII di MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar, 3) Untuk mengetahui pengaruh metode *Talking Stick* dalam pembelajaran fiqih terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VII di MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar.

Pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis Penelitian *Quasi Eksperimen* sedangkan rancangan penelitian ini menggunakan *The Non Equivalent Posttest-Only Control Group Design*. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *talking stick* dalam pembelajaran fiqih untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII di MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) Tes, (2) Angket (3) Dokumentasi. Teknik analisis data adalah uji T dan uji MANOVA dengan bantuan *SPSS 25.0 for Windows*.

Kesimpulan berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian tentang pengaruh metode *talking stick* dalam pembelajaran fiqih terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VII di MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar tahun ajaran 2023/2024, maka diperoleh sebagai berikut 1) Ada pengaruh metode *talking stick* dalam pembelajaran fiqih terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar tahun ajaran 2023/2024. Hal ini dibuktikan oleh hasil uji T dengan nilai *sig.(2-tailed)* sebesar  $0,001 < 0,05$ . 2) Ada pengaruh metode *talking stick* dalam pembelajaran fiqih terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII di MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar tahun ajaran 2023/2024. Hal ini dibuktikan oleh hasil uji T dengan nilai *sig.(2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ . 3) Ada pengaruh metode *talking stick* dalam pembelajaran fiqih terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VII di MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar tahun ajaran 2023/2024. Hal ini dibuktikan oleh uji MANOVA yang menunjukkan nilai signifikansinya sebesar  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

The thesis titled "**The Influence of the *Talking Stick* Method in Fiqh Learning to Improve the Motivation and Learning Outcomes of Seventh Grade Students at MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar**" was written by Isna Nihayatul Latifah, NIM. 126201203243, Faculty of Tarbiyah Education, Department of Islamic Religious Education, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The advisor is Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** *Talking stick, motivation, learning outcomes.*

This research is grounded in the theories of Berlin Sani and Kurniasih, proposing that the Talking Stick learning model is a method utilizing a stick as a tool to encourage student participation in discussions and enhance their speaking skills. Through the opportunity to speak in turns, students become more active in the learning process and more engaged in classroom discussions. This can boost student motivation as they feel listened to and valued. Additionally, the Talking Stick method can improve learning outcomes as students become more focused and involved in their learning. In line with these theories, the researcher aims to test the efficacy of the Talking Stick method in the context of seventh-grade fiqh classes at MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar. The choice of research location is driven by the observation that conventional teaching methods are still commonly used by fiqh teachers at MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar, without integrating engaging teaching methods, potentially leading to decreased student motivation and learning outcomes. Therefore, the researcher seeks to investigate whether the Talking Stick method can be effectively applied at MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar to maximize motivation and learning outcomes for seventh-grade fiqh classes.

The objectives of this study are 1) To determine the influence of the *Talking Stick* method in fiqh learning on the learning motivation of seventh grade students at MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar, 2) To determine the influence of the *Talking Stick* learning method in fiqh learning on the learning outcomes of seventh grade students at MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar, 3) To determine the influence of the *Talking Stick* learning method in fiqh learning on the motivation and learning outcomes of seventh grade students at MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar.

This research uses a quantitative approach with a Quasi Experimental Research type, while the research design uses The Non Equivalent Posttest-Only Control Group Design. In this case, the researcher wants to find out whether there is an influence of the talkin stick method in fiqh learning to improve the motivation and learning outcomes of seventh grade students at MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar. The data collection techniques used in this study are: (1) Tests, (2) Questionnaires, (3) Documentation. Data analysis techniques are T-test and MANOVA test with the help of SPSS 25.0 for Windows.

Based on the discussion of the research results on the influence of the *talking stick* method in fiqh learning on the motivation and learning outcomes of seventh grade students at MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar in the academic year 2023/2024,

the following conclusions are obtained: 1) There is an influence of the *talking stick* method in fiqh learning on the learning motivation of seventh grade students at MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar in the academic year 2023/2024. This is evidenced by the T-test results with a sig. value (2-tailed) of  $0.001 < 0.05$ . 2) There is an influence of the *talking stick* method in fiqh learning on the learning outcomes of seventh grade students at MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar in the academic year 2023/2024. This is evidenced by the T-test results with a sig. value (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ . 3) There is an influence of the *talking stick* method in fiqh learning on the motivation and learning outcomes of seventh grade students at MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar in the academic year 2023/2024. This is evidenced by the MANOVA test which shows a significance value of  $0.000 < 0.05$ .

## ملخص

تمت كتابة الرسالة المعنونة "تأثير طريقة العصا الحديثة في تعلم الفقه على تحفيز ونتائج تعلم طلاب الصف السابع في مدرسة المصلحون الثانوية بتلوجو بليتار" من قبل إسنا نحاية اللطيفة، رقم الهوية الوطنية ١٢٠٣٢٤٣، كلية تربية الطرية، قسم التربية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية لسيد علي رحمة الله تولونجاغونغ. ومشرف الرسالة هو نور خوليس ليسانس الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** العصا الحديثة، الدافع، نتائج التعلم.

هذا البحث يستند إلى نظرية بيرلين ساني وكورنياسيه التي تقول إن طريقة التدريس بواسطة "عصا الحديث" هي طريقة تعليمية تستخدم عصا كأداة لتشجيع الطلاب على المشاركة في النقاش وتحسين مهاراتهم في الكلام. من خلال فرصة التحدث بالتناوب، سيكون الطلاب أكثر نشاطاً في عملية التعلم وأكثر انخراطاً في مناقشات الفصل. وهذا يمكن أن يعزز دافعية الطلاب للتعلم لأنهم سيشعرون بأنهم مستمعون إليهم ومقدّرين. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تعزز طريقة عصا الحديث أيضاً النتائج التعليمية لأن الطلاب سيكونون أكثر تركيزاً وانخراطاً في التعلم. بناءً على هذه النظرية، يهدف الباحث إلى اختبار فعالية طريقة عصا الحديث في تحسين الدافعية والنتائج التعليمية لطلاب الصف السابع في دروس الفقه في مدرسة المصلحون الثانوية بتلوجو بليتار. ويعتمد اختيار موقع البحث على أن في مدرسة المصلحون الثانوية بتلوجو بليتار، لا يزال المعلمون يستخدمون بشكل متكرر الطرق التقليدية في تدريس الفقه دون تطبيق طرق تعليمية جذابة، مما يمكن أن يؤثر سلباً على دافعية ونتائج تعلم الطلاب. لذا، يهدف الباحث إلى اختبار فعالية طريقة عصا الحديث في مدرسة المصلحون الثانوية بتلوجو بليتار من أجل تحسين الدافعية والنتائج التعليمية للصف السابع في دروس الفقه بشكل كبير.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد تأثير طريقة العصا الحديثة في تعلم الفقه على دافعية تعلم طلاب الصف السابع في مدرسة المصلحون الثانوية بتلوجو بليتار، (٢) تحديد تأثير طريقة العصا الحديثة في تعلم الفقه على نتائج تعلم طلاب الصف السابع في مدرسة المصلحون الثانوية بتلوجو بليتار، (٣) تحديد تأثير طريقة العصا الحديثة في تعلم الفقه على الدافعية ونتائج تعلم طلاب الصف السابع في مدرسة المصلحون الثانوية بتلوجو بليتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً بنوع من أنواع الأبحاث التجريبية شبه التجريبية، بينما يستخدم التصميم البحثي تصميم المجموعة الضابطة بعد الاختبار فقط. في هذه الحالة، يرغب الباحث في معرفة ما إذا كانت هناك تأثير لطريقة العصا الحديثة في تعلم الفقه على تحفيز ونتائج تعلم طلاب الصف السابع في مدرسة المصلحون الثانوية بتلوجو بليتار. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي: (١) الاختبارات، (٢) استبيانات، (٣)

التوثيق. وتقنيات تحليل البيانات هي اختبارات واختبار تحليل الانحدار التحليلي للتباينات المتعددة بمساعدة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٥.٠.

بناءً على مناقشة نتائج البحث حول تأثير طريقة العصا الحديثة في تعلم الفقه على الدافعية ونتائج تعلم طلاب الصف السابع في مدرسة المصلحون الثانوية بتلوجو بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، يتم الحصول على الاستنتاجات التالية: (١) توجد تأثير طريقة العصا الحديثة في تعلم الفقه على الدافعية لتعلم طلاب الصف السابع في مدرسة المصلحون الثانوية بتلوجو بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. ويثبت ذلك بنتائج اختبار ت مع الدلالة (ذو الذيلين) تساوي  $0.001 > 0.005$  (٢) توجد تأثير طريقة العصا الحديثة في تعلم الفقه على نتائج تعلم طلاب الصف السابع في مدرسة المصلحون الثانوية بتلوجو بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. بنتائج اختبار ت مع الدلالة (ذو الذيلين) تساوي  $0.000 > 0.005$  (٣) توجد تأثير طريقة العصا الحديثة في تعلم الفقه على الدافعية ونتائج تعلم طلاب الصف السابع في مدرسة المصلحون الثانوية بتلوجو بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. ويثبت ذلك بالاختبار تحليل الانحدار التحليلي للتباينات المتعددة الذي يظهر قيمة الدلالة  $0.000 > 0.005$ .