

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "فعالية طريقة التكرار باستخدام وسائل باوربينت (Powerpoint) في تحسين مهارة القراءة لطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج"، كتبتها زين علم عزيزة، رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢٠٣٠٧٩، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف الأستاذ معروف ايقا جاهيونو الماجستير.

الكلمات المفتاحية : طريقة التكرار، وسائل

باوربينت (Powerpoint) ، مهارة القراءة

خلفية البحث العلمي : يشعر الطلاب صعوبة في تعليم مهارة القراءة. وذلك لأن ليسوا جميعًا خريجين من مدرسة الابتدائية الإسلامية، لذلك يشعر الطلاب صعوبة في قراءة النصوص العربية، كما أن دافع الطلاب واهتمامهم بالقراءة منخفض، لذلك سرعان ما يشعر الطلاب بالملل من التعليم ويصبحون غير مركزين. هذا بالتأكيد على نتائج تعليم الطلاب المنخفضة. لمعالجة هذا الأمر، يجب أن يكون المعلمون قادرين على الابتكار في اختيار الأساليب والوسائل المثيرة للاهتمام في تعليم مهارة القراءة العربية. يمكن أن يؤدي استخدام الأساليب والوسائل المثيرة للاهتمام إلى زيادة تحفيز الطلاب واهتمامهم بالتعليم، ويمكن أن يقضي على الملل عند الدراسة، مما يجعل الطلاب أكثر تركيزًا على التعليم، ويمكنه أيضًا تحسين نتائج التعلم بشكل كبير.

المسائل البحث هذا البحث على (١) كيف عملية تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التكرار بوسائل باوريننت (Powerpoint) لطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟ (٢) كيف تكون فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التكرار بوسائل باوريننت (Powerpoint) في تحسين المهارة القراءة لطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث طرائق البحث الكمي بنهج تجريبي. ويستخدم تصميم ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار T المستقل للعينة وصيغة *Cohen's Effect Size* باستخدام *SPSS 29.0*.

من هذا البحث كانت النتائج (١) في تعليم مهارة القراءة باللغة العربية باستخدام طريقة التكرار بوسائل باوريننت، يتم إنتاج ستة مراحل من التعليم، وهي : (أ) يشرح المعلم أهداف البحث، (ب) يعرض المعلم باوريننت كتلميح ضد الطلاب، (ج) يقوم المعلم بتدريس مهارات القراءة باستخدام طريقة التكرار بوسائل باوريننت، (د) يستخدم المعلم نموذج التعليم الدافع للتحقيق، (هـ) المعلم يوزع ورقة عمل الطالب، (و) قوم المعلم بتقييم نتائج عمل الطلاب. (٢) تظهر نتائج هذا البحث أن قيمة فعالية استخدام طريقة الحفر مع وسائل باور بينت في تعلم مهارة القراءة تبلغ ٨٤٪. كما يتضح من نتائج اختبار كوهين، وهي ٠,٩٩ وهي من الفئة العالية.

Abstract

The research entitled "**The effectiveness of the drill method using Powerpoint media to improve the reading skills of grade 7 students at MTsN 9 Kediri**" was written by Zuyyina Ilmy Azizah, Register Number: 126202203079, Departement of Arabic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Advisory: Machrup Eko Cahyono, M.Pd.

Keywords: drill method, PowerPoint media, reading skills.

Background: Students often find it difficult to learn reading skills because not all of them are graduates of Madrasah Ibtidaiyah so students find it difficult to read Arabic texts, and students' motivation and interest in reading is low, so students quickly feel bored in learning and become unfocused. This will of course have an impact on low student learning outcomes. To address this, teachers should be able to innovate in choosing interesting methods and media in learning Arabic reading skills. The use of interesting methods and media can increase students' motivation and interest in learning, and can eliminate boredom when studying, thereby making students more focused in learning, and can also improve learning outcomes significantly.

This research focuses on two problems, namely: (1) How is Arabic taught using the drill method with Powerpoint in learning reading skills for grade 7 students at MTsN 1 Tulungagung? (2) What is the effectiveness of learning Arabic using the drill method with Powerpoint media in increasing the reading skills of grade 7 students at MtsN 1 Tulungagung?

This research uses quantitative research methods with an experimental approach. And uses a pre-test and post-test design. Data

collection techniques use tests and documentation. The data analysis technique uses Independent Sample T-Test and Cohen's Effect Size formula using SPSS 29.0.

From this research, the results obtained are: (1) in learning Arabic reading skills using the drill method with Powerpoint media, 6 learning stages were produced, that is: (a) The teacher explains the research objectives, (b) The teacher displays Powerpoint as a stimulus to students, (c) The teacher teaches reading skills using the Drill method with Powerpoint media, (d) The teacher uses the probing prompting learning model, (e) The teacher distributes student worksheets, (f) The teacher assesses the results of student work. (2) the results of this study show that the effectiveness value of using the drill method with Powerpoint media in learning reading skills is 84% as evidenced by the results of the Cohen's test, namely 0.99 and is in the high category.

Abstrak

Zuyyina Ilmy Azizah, NIM : 126202203079, Efektivitas Metode Drill Menggunakan Media Powerpoint dalam meningkatkan Keterampilan Membaca di MTsN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing : Machrup Eko Cahyono, M. Pd. I.

Kata Kunci : Metode Drill, Media Powerpoint, Keterampilan Membaca

Latar Belakang : Siswa seringkali merasa kesulitan dalam mempelajari keterampilan membaca dikarenakan tidak semua dari mereka lulusan dari Madrasah Ibtidaiyah sehingga siswa merasa kesulitan dalam membaca teks arab, dan rendahnya motivasi dan minat siswa dalam membaca, sehingga siswa cepat merasa bosan dalam belajar dan menjadi tidak fokus. Hal tersebut tentunya akan berpengaruh pada hasil pembelajaran siswa yang rendah. Untuk menyikapi hal tersebut, guru hendaknya dapat berinovasi dalam memilih metode dan media yang menarik dalam pembelajaran keterampilan membaca Bahasa arab. Penggunaan metode dan media yang menarik dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam belajar, dan dapat menghilangkan rasa bosan saat belajar, sehingga menjadikan siswa lebih fokus dalam belajar, dan juga dapat meningkatkan hasil pembelajaran secara signifikan

Fokus Penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pembelajaran Bahasa arab menggunakan metode drill dengan powerpoint dalam pembelajaran keterampilan membaca untuk siswa kelas 7 di MTsN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana efektivitas pembelajaran bahasa arab menggunakan metode drill dengan media Powerpoint dalam

meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 7 MtsN 1 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Dan menggunakan desain pre-test dan post-test. Teknik pengumpulam data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menguunakan Independent Sample T-Test dan rumus Cohen's Effect Size dengan menggunakan bantuan SPSS 29.0

Dari penelitian ini didapatkan hasil yaitu : (1), dalam pembelajaran keterampilan membaca Bahasa arab dengan menggunakan metode drill dengan media Powepoint, dihasilkan 6 tahapan belajar, yaitu : (a) Guru menjelaskan tujuan penelitian, (b) Guru menampilkan Powerpoint sebagai rangsangan terhadap siswa, (c) Guru Mengajarkan keterampilan membaca menggunakan metode Drill dengan media Powerpoint, (d) Guru menggunakan model pembelajaran *probing prompting*, (e) Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik, (f) Guru menilai hasil pekerjaan siswa. (2) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Nilai efektivitas penggunaan metode drill dengan media Powerpoint dalam pembelajaran keterampilan membaca sebesar 84 % dibuktikan dengan hasil uji cohen's yaitu 0,99 dan masuk pada kategori tinggi.