

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abadi, Ma'ulfi Kharis. 2020. "Respon Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra Pada Materi Integral," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika (kudus)* 3, No. 1.
- Adiba, Fanny. 2021. "Analisis Pemahaman Mahasiswa Dalam Memahami Konsep Himpunan Berdasarkan Teori APOS," dalam *Jurnal WidyaLoka Ikip Widya Dharma* 8, No. 1.
- Aini, Putri Nur,dkk. 2020. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Menurut Teori Honey Mumfor," *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 6, no. 2.
- Af-idah, Nurlaila Zakiyatul dan Uki Suhendar. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori APOS Saat Diterapkan Program Belajar Dari Rumah," dalam *Jurnal Edupedia* 4, No. 2.
- Agustina, Nada, et.al. 2018. "Kemampuan Pemahaman Konsep Soswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus Berbasis APOS," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2 No. 1.
- Akramunnisa dan Andi Indra Sulestry. 2018. "Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Independent," dalam *jurnal pendagogy* 1, No. 2
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. "Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi: CV Jejak.
- Dinullah, Riski Nur Istiqomah dan Ernawati. 2021. "Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Tahapan APOS Peserta Didik Pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel," dalam *Jurnal Terapan Sains dan Teknologi* 3, No. 4.
- Fadlilah, N. 2014. "Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Volume Prisma dengan Pendekatan Pendidikan Matematika

- Realistik Indonesia (PMRI),” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2.
- Fahlevi, Muhammad Syahreza dan Luvy Sylviana Zanthly. 2020. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar,” dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3, No. 4.
- Fauzi, Ibnu Sina and Erlina Prihatnani. 2020. “Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Kuadrat Siswa Kelas X SMA,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1.
- Fitriasari, Putri. 2018. “Pemanfaatan Software GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika,” dalam jurnal PGRI Palembang.
- Fitriyana, Amalia. 2020. “Pemanfaatan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika,” skripsi dipublikasikan.
- Gede, Alit Narohita. 2016. “Pemanfaatan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Karakteristik Grafik Fungsi Kuadrat Pada Siswa Kelas X MIA7 SMA Negeri 1 Singaraja”, dalam *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 18, no. 2.
- Gembong, Sardulo. 2016. “Profil Pembentukan Skema Siswa SD Dalam Memecahkan Masalah Yang Terkait Dengan Operasi Penjumlahan Bilangan Pecahan Berdasarkan Kemampuan Matematika,” dalam *Jurnal Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Gusman, Arie, dkk. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Fungsi Kuadrat,” *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 6, no. 1.
- Handayani, Khairisti Iis, dkk. 2021. “Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependence Dan Field Independence,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 .

- Hanifah. 2016. "Buku Model APOS Inovasi pada Pembelajaran Matematika," (Bengkulu: Unit Penerbitan FKIP Universitas Bengkulu)
- Hamidah, Nur, et al. 2020. "Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Pada Materi Fungsi Kuadrat Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik," *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* 1, no. 1.
- Hau, Rambu Ririnsia Harra and Nuri Nuri. 2019. "Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Hukum I Newton," *Variabel* 2, no. 2.
- Irmawati, Ika, dkk. 2020. L "Pengaruh Software Geogebra Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X Ma Sarji Ar-Rasyid Situbondo," *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 7, no. 2.
- Juniantari, Made, dkk. 2019. "Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA," *Journal of Education Technology* 2, no. 4.
- Kadafuk, Ferdi Ferianto, dkk. 2020. "Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Teori APOS Bagi Siswa SMP," *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 2.
- Kartika, Yuni. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar," dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, No. 4.
- Kusaeri. 2017. "Terbentuknya Konsepsi Matematika Pada Diri Anak Dari Perspektif Teori REIFIKASI Dan APOS," *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2.
- Lestari, Adela Ayu. 2018. "Analisis Pemahaman Konseptual Konsep Aljabar Mengacu Pada Teori APOS Ditinjau Dari Gaya Belajar Interpersonal," skripsi tidak di publikasikan.
- Lestari, N. P. & Sri Utami. 2018. "Analisis Pemahaman Konsep pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Teori APOS (*Action, Process, Object, Sceme*) di Kelas XI SMK Tahun Pelajaran Muhammadiyah Kartasura Tahun 2017/2018 (Doctoral

- dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta),” skripsi dipublikasikan.
- Lestari, Nia Puji. 2018. “Analisis Pemahaman Konsep Pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Teori APOS (*Action, Process, Object, Scheme*) di Kelas XI SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun Pelajaran 2017/2018,” dalam skripsi dipublikasikan.
- Lukman. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Fungsi Kuadrat Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas X Semester Ganjil Sma Negeri 1 Peureulak Kabupaten Aceh Timur,” *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 4, no. 2.
- Maharani, Rika Ayu dkk. 2020. “Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Berkemampuan Matematika Sedang Berdasarkan Teori APOS,” dalam *jurnal International Joint Conference on STEM Education*.
- Melani, Khomsah. 2016. “Analisis Pemahaman Siswa Bangun Ruang Kelas VII SMP Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Aktifitas Belajar Siswa,” Surabaya: Skripsi tidak dipublikasikan.
- Mulyono. 2011. “Teori APOS Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran,” *Journal of Mathematics and Mathematics Education* 1, no. 1.
- Muslimah, Miftahul. 2018. “Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS (*Action, Process, Object, and Scheme*) Pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018,” dalam skripsi dipublikasikan IAIN Tulungagung.
- Ngandas, Susana Afrilia dkk. 2019. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Kelas VIII Berdasarkan Teori APOS,” *dalam jurnal Seminar Nasional FST*.
- Ningsih, Y. L. 2016. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa

- (LAM) Berbasis Teori APOS pada Materi Turunan,” dalam *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, No. 1.
- Ningsih, Yunika Lestaria and Rohana. 2018. “Pemahaman Mahasiswa Terhadap Persamaan Diferensial Biasa Berdasarkan Teori APOS,” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 11, no. 1.
- Nurhayati, Leni, et al. 2020. “Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa,” *Sigma*[1] L. Nurhayati, E. Ernawati, M. Afrilianto, and L. S. Zanthi, “Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa,” *Sigma*, vol. 5, no. 2, p. 44, 2020, doi: 10. 5, no. 2.
- Nuritha, Citra and Ayu Tsurayya. 2021. “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa,” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1.
- Maharaj, A. 2010. “An APOS Analysis of Students' Understanding of the Concept of a Limit of a Function. *Pythagoras*,” 71.
- Martin, dkk. 2018. “Kemampuan Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah,” *jurnal Program Studi Pascasarjana FKIP Untan*.
- Mulyono. 2011. “Teori APOS dan Implementasinya Dalam Pembelajaran,” dalam *Journal of Mathematics and Mathematics Education* 1, No. 1.
- Muslimah, M. 2018. “Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS (*Action, Process, Object, Sceme*) pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018,” Skripsi dipublikasikan.
- Mutohar, A. 2016. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pandanarum pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan (Doctoral

- dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto),” skripsi dipublikasikan.
- Muttaqin, Muhammad Nuzulul dkk. 2019. “Profil Kemampuan Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Teori APOS,” dalam *Jurnal Prosiding Sendika* 5, No. 1.
- Pajarwati, Asri. 2019. “Penggunaan Media Kartu Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Membandingkan Pecahan,” *Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan* 6, no. 1.
- Palias, Findrianti dan Helti Lygia Mampouw. 2020. “Profil APOS Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Linear dan Grafiknya,” dalam *Jurnal Cendekia:Pendidikan Matematika* 4, No. 2.
- Rahmad, Habibur. 2020. “Proses Pemahaman Konsep Barisan Aritmatika Bertingkat Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Tingkat *Self-Esteem* Siswa MAN Kota Mojokerto,” dalam *Tesis tidak dipublikasikan*.
- Rahmawati, Mira dkk. 2020. “Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Melalui Soal Open Ended Berbasis Daring di Kelas Tinggi Sekolah Dasar,” dalam *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 6, No. 1.
- Rahmawati, Nurita Dwi dan Lessa Roesdiana. 2022. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar,” dalam *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika* 8, No. 1.
- Rofi’ah, Nur dkk. 2019. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian POLYA,” dalam *Jurnal EDU-MAT: Jrnal Pendidikan Matematika* 7, No. 2.
- Safitri, Anis. 2017. “Profil Pemahaman Siswa Mengenai Konsep Grafik Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori APOS Ditinjau

- Dari Kemampuan Matematika,” dalam *Jurnal Ilmiah Matematika* 6, no 2.
- Sagala, S. 2013. “Konsep dan Makna Pembelajaran,” Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Viktor. 2016. “Profil Lapisan Pemahaman Konsep Turunan Fungsi dan Bentuk *Folding Back* Mahasiswa Clon Guru Berkmampuan Matematika Tinggi Berdasarkan Gender,” dalam *Journal Mathematics Education, Science, and Technology* 1, No. 2.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabetha)
- Sulistiyorini. 2020. “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kompetensi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Stad ada Peserta Didik Kelas XI TKRO2 SMK Negeri 2 Slawi Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020,” *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)* 2, no. 2.
- Suryapraswati, Lisha, dkk. 2022. “Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 10, No. 3.
- Ulia, Nuhyal. 2016. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Saintifik Di SD,” *Jurnal Tunas Bangsa* 3, No. 2.
- Wahyuni, Sri, dkk. 2022. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Statistika,” dalam *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 3, No. 2.
- Widarti. 2013. “Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa, Skripsi, Jombang: STKIP PGRI Jombang.

- Winarsih, Maya dan Helti Lygia Mampow. 2019. “Profil Pemahaman Himpunan Oleh Siswa Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Matematika Ditinjau dari Teori APOS,” dalam *Mushrofa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, No. 2.
- Wulandari, Ni Putu Rizky, dkk. 2020. “Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa,” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2.
- Yuliana, Ike Windasari, dkk. 2020. “Analisis Pemaaman Konsep Matematis Berdasarkan Teori APOS Pada Materi Barisan Geometri di Kelas XI SMA Negeri 1 Godong,” *Jurnal Matematika* 2, No. 5.
- Zahid, Muhammad Zuhair. 2021. “Konstruksi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar,” *dalam jurnal UNNES*.