

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
<i>المخلص</i> .....	xx
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks penelitian .....	1
B. Fokus penelitian.....	5
C. Tujuan penelitian .....	6
D. Kegunaan penelitian .....	6
E. Penegasan Istilah .....	7
F. Sistematika pembahasan.....	10

BAB II .....	12
KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Pemahaman Konsep Matematika .....	12
B. Teori APOS (action, process, object, and scheme) .....	14
C. Fungsi Kuadrat .....	19
B. Kemampuan Awal Siswa.....	24
E. Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Teori APOS pada Materi Fungsi Kuadrat .....	27
F. Penelitian Terdahulu.....	28
G. Kerangka Berfikir .....	31
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN .....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Subjek Penelitian .....	38
F. Instrumen Penelitian .....	39
G. Teknik Pengumpulan Data .....	39
H. Teknik Analisis Data .....	42
I. Pengecekan Keabsahan Data .....	44
J. Tahap-tahap Penelitian .....	45
BAB IV.....	47
HASIL PENELITIAN .....	47

A. Deskripsi Data .....	47
B. Temuan Penelitian .....	121
BAB V .....	122
PEMBAHASAN.....	122
A. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi Menggunakan Teori APOS Dalam Mempelajari Materi Fungsi Kuadrat Berdasarkan Kemampuan Awal .....	122
B. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berkemampuan Sedang Menggunakan Teori APOS Dalam Mempelajari Materi Fungsi Kuadrat Berdasarkan Kemampuan Awal.....	126
C. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berkemampuan Rendah Menggunakan Teori APOS Dalam Mempelajari Materi Fungsi Kuadrat Berdasarkan Kemampuan Awal .....	130
BAB VI.....	134
PENUTUP .....	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	145

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berdasarkan Teori APOS pada Materi Fungsi Kuadrat .....	28
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 3.1 Kategori Kemampuan Matematika menurut Rofiti .....	40
Tabel 4.1 Transkrip Nilai UTS Kelas X-MIPA 2 MAN 3 NGANJUK .....	48
Tabel 4.2 Daftar Subjek Penelitian.....	49
Tabel 4.3 Pengkodean Langkah Penyelesaian APOS.....	51
Tabel 4.4 Triangulasi M1 dan M2 Subjek T1 .....	62
Tabel 4.5 Triangulasi M1 dan M2 Subjek T2 .....	74
Tabel 4.6 Triangulasi T1 dan T2 .....	75
Tabel 4.7 Triangulasi M1 dan M2 Subjek S1.....	87
Tabel 4.8 Triangulasi M1 dan M2 Subjek S2.....	99
Tabel 4.9 Triangulasi S1 dan S2.....	99
Tabel 4.10 Triangulasi M1 dan M2 Subjek R1 .....	109
Tabel 4.11 Triangulasi M1 dan M2 Subjek R2 .....	120
Tabel 4.12 Triangulasi R1 dan R2.....	120

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafik titik potong sumbu $X$ .....	21
Gambar 2.2 Grafik titik potong sumbu $Y$ .....	22
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 4.1 Hasil Tes Masalah 1 Subjek T1 .....	52
Gambar 4.2 Hasil Tes Masalah 2 Subjek T1 .....	58
Gambar 4.3 Hasil Tes Masalah 1 Subjek T2 .....	63
Gambar 4.4 Hasil Tes Masalah 2 Subjek T2 .....	70
Gambar 4.5 Hasil Tes Masalah 1 Subjek S1 .....	76
Gambar 4.6 Hasil Tes Masalah 2 Subjek S1 .....	81
Gambar 4.7 Hasil Tes Masalah 1 Subjek S2 .....	88
Gambar 4.8 Hasil Tes Masalah 2 Subjek S2 .....	94
Gambar 4.9 Hasil Tes Masalah 1 Subjek R1 .....	100
Gambar 4.10 Hasil Tes Masalah 2 Subjek R1 .....	105
Gambar 4.11 Hasil Tes Masalah 1 Subjek R2 .....	110
Gambar 4.12 Hasil Tes Masalah 2 Subjek R2 .....	115