

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، فيمكن للباحثة تقديم الخلاصة كما يلي:

١. إن عملية تدريس مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

تولونج أجونج تجري جاريا حسنا وفقا لأهداف التعليم. يبحث الطلاب

القراءة المبذولة من المعلم، إذا كان الطلاب لا يفهمون المواد يسألون إلى

أصدقائهم الآخر أو إلى المعلم، كثير من الطلاب يجوبون الأسئلة قدمها المعلم و

هم متحمسون في اشتراك تدريس مهارة القراءة.

٢. إن مشكلات تدريس مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

تولونج أجونج تتكون من المشكلات الداخلية وهي من المفردات وقواعد اللغة

والدوافع والرغبة والذكاء و المشكلات الخارجية وهي من عناصر المناهج

والبيئة العائلية. الحلول للتعامل من المشكلات الداخلية هي إعطاء الدوافع و

تعويد قراءة القرآن والتكرار المفردات، أما الحلول للتعامل من المشكلات

الخارجية فهي ينعقد على تحليل المناهج و التنمية الذاتية العربية و إجراء المنافسات مع المدارس الأخرى.

### ب. الإقتراحات

أقرّت الباحثة أن هذا البحث العلمي ما زال بعيدا عن الكمال، ولكنها تتأمل أن يكون هذا البحث مفيدا. بناء على الخلاصة، يمكن للباحثة الإقتراحات كما يلي:

#### ١. للحكومة الإندونيسية

ترجى أن تهتم للحكومة الإندونيسية اهتماما كبيرة بتربية المسلمين، خاصة بتربية الإسلامية.

#### ٢. للمدرسة

ترجى أن تنظّم المدرسة المناهج التعليمية خاصة فيما يتعلق بمواد وأنشطة التعليم وتهتم بالأحوال التعليمية بتحسين جودة التعليم.

## ٣. للمعلم

ينبغي للمعلم أن يستنفر كل جهده في تعزيز جودة الطلاب في أنشطة التعلم خاصة في مادة اللغة العربية.

## ٤. للطلاب

ينبغي للطلاب أن يشترك أنشطة التعليم بالجدّ والحماسة.

## ٥. للباحث القادم

يرجى أن يقوم الباحث القادم بالبحث العلمي في هذا المجال كي يحصل على كماله في البحث الأعمق المتعلق بمشكلات تدريس اللغة العربية.