

ABSTRACT

Charolina, Chintia, Registered Number Student.3213103046. 2014. *A Study On Teaching Speaking at SMAN 1 Boyolangu Tulungagung.* Thesis. English Education Program. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: teaching, English, method, technique, media, evaluation

English is an international language, which must be mastered by the students. Mastery English is important to be successful in the globalization era to achieve good ability in speaking. Teaching speaking must covers some good aspects, those are materials, methods, media, strategy, and evaluation in teaching process. Thus starting point from those survey and statements, it encouraged the researcher to conduct the research about a study on teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu. Since this, the students of this school has high achievement in speaking English.

The formulation of the research problems were: 1) What materials are used in teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu? 2) What methods are used for teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu? 3) What media are used in teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu? 4) What strategies are used on teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu? 5) What is the evaluation in teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu?

The purposes of this research were to: 1) Find out the materials in teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu, 2) Find out the methods used for teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu, 3) Find out the media on teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu, 4) Find out the strategies on teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu, 5) Find out the evaluation in teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu

Research Method: 1) Research design of this research was descriptive design with qualitative approach, 2) Subject of this research are English teacher and eleventh graders of Science of SMAN 1 Boyolangu, 3) Data in form of information are gotten from interview transcript, lesson plan and syllabus, and some photos, 4) Data collecting method is by using interview guide, observation guide, and documentation, 5) Data analysis by using inductive analysis method. They are data reduction, data display, drawing conclusion or interpretation.

The result showed that The teacher materials used in teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu is based on the topic and Curriculum from which is suggested by the government. The methods used for teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu used some technique Communicative language teaching, Total physical response, and Audi Lingual Method. The media are used in teaching English at SMAN 1 Boyolangu such as, internet (for example Google, VOA,

ABC), video, picture, magazine, handbook that uses English Zone published by Erlangga and Intan Pariwara as work book and which contains with the lesson in the classroom in order the students easy to understand the lesson. The strategies on teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu are oral interview, story retelling, and role-play. The evaluation that used in teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu is oral language assessment.

ABSTRAK

Charolina, Chintia. NIM. 3213103046. *A Study on Teaching Speaking at SMAN 1 Boyolangu Tulungagung.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing: Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: Pengajaran, Bahasa Inggris, Metode, Teknik, Media, Evaluasi

Bahasa Inggris adalah bahasa Internasional yang harus di kuasai oleh pelajar. Penguasaan Bahasa Inggris sangat penting untuk keberhasilan di era globalisasi untuk meningkatkan kemampuan berbicara yang bagus. Pembelajaran Bahasa Inggris harus mencakup beberapa aspek yang bagus yaitu materi, metode, media, strategi, dan penilaian pada proses mengajar. Jadi berawal dari penelitian dan pernyataan-pernyataan di atas yang akhirnya mendorong peneliti untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut terkait dengan pembelajaran pada pengajaran berbicara Bahasa Inggris di SMAN 1 Boyolangu. Dari sini murid-murid dari sekolah ini mempunyai kemampuan yang tinggi pada kemampuan berbicara.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Materi apa yang diajarkan pada pengajaran berbicara di SMAN 1 Boyolangu? 2) Metode apa yang digunakan mengajar berbicara di SMAN 1 Boyolangu? 3) Media apa yang digunakan mengajar berbicara di SMAN 1 Boyolangu? 4) Strategi apa yang digunakan mengajar berbicara di SMAN 1 Boyolangu? 5) penilaian apa yang digunakan mengajar berbicara di SMAN 1 Boyolangu?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui materi yang digunakan pada pengajaran berbicara di SMAN 1 Boyolangu, 2) Untuk mengetahui metode yang digunakan pengajaran berbicara di SMAN 1 Boyolangu, 3) Untuk mengetahui media yang digunakan pengajaran berbicara di SMAN 1 Boyolangu, 4) Untuk mengetahui strategi yang digunakan dalam pengajaran berbicara di SMAN 1 Boyolangu, 5) Untuk mengetahui penilaian yang digunakan pada pengajaran berbicara SMAN 1 Boyolangu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1) Bentuk deskripsi dengan menggunakan penelitian kualitatif, 2) Sumber penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa kelas XI program IPA SMAN 1 Boyolangu, 3) Bentuk data yang diperoleh dari wawancara yaitu RPP, syllabus, dan beberapa foto, 4) Metode pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, pengamatan, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini *inductive analysis method*. Yang meliputi pengumpulan data, pengurangan data, dan penarikan data.

Hasil menunjukkan bahwa materi guru bahasa Inggris yang digunakan pada pengajaran berbicara di SMAN 1 Boyolangu sangat penting pada proses pengajaran dan pembelajaran. Materi yang digunakan pengajaran berbicara berdasarkan topic dan Kurikulum yang disarankan oleh Pemerintah. Metode yang digunakan mengajar bahasa Inggris di SMAN 1 Boyolangu menggunakan beberapa teknik yaitu: *Communicative Language Teaching (CLT)*, *Total Physical Response (TPR)*, *Audio Lingual Method*. Media yang digunakan pengajaran berbicara di SMAN 1 Boyolangu adalah: internet (contoh: Google, VOA, ABC), video, gambar, majalah, buku paket English Zone diterbitkan oleh Erlangga dan buku terbitan Intan Pariwara sebagai Buku tugas, dan alat lain yang sesuai dengan pelajaran dikelas supaya murid mudah memahami pelajaran. Strategi yang digunakan di SMAN 1 Boyolangu sebelum mengajar berbicara *oral interview*, *story retelling*, dan *role-play*. Penilaian pada pengajaran berbicara di SMAN 1 Boyolangu menggunakan *oral language assessment*.