

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

يعتمد على نتائج البحث التحليلي في السابقة, فينال الخلاصة ما يلي:

2. القراءة هي الفن اللغوي الذي يعتبر معينا غزير العطاء, سابغ المدد, ومنه

تستمد عناصرها بقية الفنون الأخرى. وتعتبر القراءة من أهم المهارات التي

يجب أن يكتسبها الفرد, ويعمل على تنميتها, إذ هي من وسائل الاتصال التي

لا يمكن الاستغناء عنها, ومن خلالها يعترف الإنسان مختلف المعارف

والثقافات. ومن أهم الأهداف المتوخاة من تدريس القراءة هي: إكتساب

التلاميذ القدرة على نطق الكلمات نطقا سليما, إقدار التلاميذ على اخراج

الحروف من مخارجها وتمييز أصواتها, واكتساب التلاميذ رصيذا من المفردات

والتركيب, تنمية ميول التلاميذ نحو القراءة والإطلاع, وتوجيه التلاميذ إلى

استخدام المعاجم والقواميس والمراجع ودوائر المعارف . هنا كالمشكلات التي

يواجهها المعلم و الطلاب في تعليم مهارة القراءة بمدرسة المتوسطة الشافعية

جونداع تولونج أجونج و حلولها, منها:

أ) المشكلات:

- 1) إن الخصة لتعليم مهارة القراءة قليلة و متصادمة بالأنشطة الأخرى
- 2) قد يتأخر المعلم و الطلاب في الحضور لأداء عملية التعلم و التعليم في الفصل حتى يعوق كل عملية التعليم.
- 3) قلة وعي الطلاب لحفظ المفردات حتى يواجهوا الصعوبة في استخدام/ تطبيق الاتصال باللغة العربية.
- 4) إن قدرة بعض الطلاب غير تامة في استخدام الاستماع المتاحة من قِبَل الأساتيد اللغة.
- 5) للطلاب الذين عرفوا قليلا عن اللغة العربية فيواجهون في الفهم و التلخيص و الحفظ و استخدام القراءة التي أعطاهم الأساتيد.

ب) حل المشكلات

- 1) ينبغي للطلاب القدرة على إدارة الأوقات بفعالة و كفاءة
- 2) ينبغي المعلم أن يشجع الطلاب إلى استخدام اللغة العربية
- 3) ينبغي للطلاب و المعلم الالتزام بالنظام (الحضور في الميعاد)
- 4) يرجى من الطلاب أن يستخدموا لقراءة بوجه مثلى حتى لا تضعيف المفردات سدى بعد خروجهم من الفصل.

5) للطلاب الذين يواجهون الصعوبة في فهم ا لقراءة و تليظها و حفظها و استخدامها فينبغي لهم الجهد الأكثر في التعلم و تقديم الأسئلة إلى المعلمين أو غيرهم من الأصدقاء.

ب. الاقتراحات

1. للمدرسة

ينبغي أن يكون هناك التعاون بين الرئيس و المدرس و الطلاب كي تجري في تعليم مهارة القراءة.

2. للمدرسين

يكون المدرس صابرا في مواجهة المشكلات وأن يشجع طلابهم إلى تعليم مهارة القراءة لأن استيعاب مهارة القراءة الكثيرة تساعدهم كثيرا في تعلم اللغة العربية و خاصة في تعليم مهارة القراءة

3. للطلاب

يجب على الطلاب أن يكون لهم جهد و لا كسل في تعليم مهارة القراءة

4. للباحث القادم

ينبغي للباحث القادم استخدام نتائج هذا البحث كاسهام يكون مراجع له.