

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Iklim Kerja, Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Lulusan Di Era 5.0” ini ditulis oleh Kholiqun Najib dengan Pembimbing Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd dan Dr H Nur Efendi, M.Ag

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Madrasah, Iklim Kerja, Kinerja Guru, Mutu Lulusan Di Era 5.0.

Mutu lulusan menjadi syarat utama yang harus menjadi acuan di era 5.0, ketika mutu lulusan madrasah bagus maka secara otomatis akan semakin menambah minat para siswa ataupun wali murid untuk mendaftarkan putra - putrinya ke madrasah tersebut. Mutu lulusan laksana emas dan intan permata yang berkilauan di tengah-tengah masyarakat, kehadirannya akan sangat bermanfaat dan ditunggu ummat. Tentunya mutu lulusan yang baik tidak terlepas dari peran penting kepemimpinan kepala madrasah yang baik, dan juga didukung oleh iklim kerja yang baik, serta kinerja guru yang baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah terdapat pengaruh antara kepemimpinan kepala madrasah terhadap iklim kerja pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 2) Apakah terdapat pengaruh antara kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 3) Apakah terdapat pengaruh antara iklim kerja terhadap kinerja guru pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 4) Apakah terdapat pengaruh antara kepemimpinan kepala madrasah terhadap mutu lulusan di era 5.0 pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 5) Apakah terdapat pengaruh antara iklim kerja terhadap mutu lulusan di era 5.0 pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 6) Apakah terdapat pengaruh antara kinerja guru terhadap mutu lulusan di era 5.0 pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 7) Apakah terdapat pengaruh secara tidak langsung antara kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru melalui iklim kerja pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 8) Apakah terdapat pengaruh secara tidak langsung antara kepemimpinan kepala madrasah terhadap mutu lulusan di era 5.0 melalui iklim kerja pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 9) Apakah terdapat pengaruh secara tidak langsung antara kepemimpinan kepala madrasah terhadap mutu lulusan di era 5.0 melalui iklim kerja dan kinerja guru pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 10) Apakah terdapat pengaruh secara tidak langsung antara iklim kerja terhadap mutu lulusan di era 5.0 melalui kinerja guru pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 11) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam membentuk iklim kerja pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 12) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam membentuk kinerja guru pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 13) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam membentuk mutu lulusan di era 5.0 pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 14) Bagaimana iklim kerja

dalam membentuk kinerja guru pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 15) Bagaimana iklim kerja dalam membentuk mutu lulusan di era 5.0 pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 16) Bagaimana kinerja guru dalam membentuk mutu lulusan di era 5.0 pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek? 17) Apakah terdapat perbedaan antara temuan kuantitatif dan kualitatif ?

Penelitian ini bertujuan untuk menguji berbagai teori tentang pengaruh kepemimpinan kepala madrasah, iklim kerja, dan kinerja guru terhadap mutu lulusan di era 5.0 pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek, baik yang berpengaruh langsung maupun tidak langsung serta pengaruh total. Penelitian ini bermanfaat secara teoritis terhadap pengembangan ilmu pengetahuan khususnya manajemen pendidikan Islam, dan secara praktis dapat dijadikan rujukan dalam pengelolaan madrasah. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah *Mixed Method Concurrent Triangulation Design*. Responden dalam penelitian ini adalah 58 orang tenaga pendidik maupun kependidikan pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Trenggalek. Data dianalisis berdasarkan model SEM-PLS (*Structural Equation Model-Partial Least Square*) menggunakan program aplikasi SmartPLS 3.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah terhadap iklim kerja 2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru 3) Terdapat pengaruh yang signifikan iklim kerja terhadap kinerja guru 4) Terdapat pengaruh yang signifikan pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap mutu lulusan di era 5.0. 5) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan iklim kerja terhadap mutu lulusan di era 5.0. 6) Terdapat pengaruh yang signifikan kinerja guru terhadap mutu lulusan di era 5.0. 7) Terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru melalui iklim kerja 8) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah terhadap mutu lulusan di era 5.0 melalui iklim kerja 9) Terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah terhadap mutu lulusan di era 5.0 melalui iklim kerja dan kinerja guru 10) Terdapat pengaruh yang signifikan iklim kerja terhadap mutu lulusan di era 5.0 melalui kinerja guru 11) Terdapat pengaruh total yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah dalam membentuk iklim kerja 12) Terdapat pengaruh total yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah dalam membentuk kinerja guru 13) Terdapat pengaruh total yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah dalam membentuk mutu lulusan di era 5.0 14) Terdapat pengaruh total yang signifikan iklim kerja dalam membentuk kinerja guru 15) Terdapat pengaruh total yang signifikan iklim kerja dalam membentuk mutu lulusan di era 5.0 16) Terdapat pengaruh total yang signifikan kinerja guru dalam membentuk mutu lulusan di era 5.0 17) Tidak ada perbedaan antara temuan secara kuantitatif maupun secara kualitatif, meskipun ada beberapa pengaruh langsung maupun yang tidak langsung yang tidak signifikan, namun pengaruh total secara keseluruhan adalah signifikan.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Madrasah Head Leadership, Work Climate, and Teacher Performance on the Quality of Graduates in the 5.0 Era" was written by Kholiqun Najib with supervisor Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd and Dr H Nur Efendi, M.Ag

Keywords: Madrasah Principal Leadership, Work Climate, Teacher Performance, Quality of Graduates in Era 5.0.

The quality of graduates is the main requirement that must be used as a reference in the 5.0 era, when the quality of madrasah graduates is good, this will automatically increase the interest of students and parents in enrolling their sons and daughters in that madrasah. The quality of graduates is like gold and sparkling diamonds in society, their presence will be very beneficial and awaited by the community. Of course, the good quality of graduates cannot be separated from the important leadership role of a good madrasa head, and is also supported by a good work climate and good teacher performance.

The formulation of the problem in this research is 1) Is there an influence between the leadership of the madrasah head on the work climate in State Aliyah Madrasahs in Trenggalek Regency? 2) Is there an influence between the leadership of madrasah heads on teacher performance in State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 3) Is there an influence between work climate on teacher performance at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 4) Is there an influence between the leadership of the madrasa head on the quality of graduates in the 5.0 era at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 5) Is there an influence between the work climate on the quality of graduates in the 5.0 era at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 6) Is there an influence between teacher performance on the quality of graduates in the 5.0 era at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 7) Is there an indirect influence between the leadership of the madrasah head on teacher performance through the work climate at State Aliyah Madrasahs in Trenggalek Regency? 8) Is there an indirect influence between the leadership of the madrasa head on the quality of graduates in the 5.0 era through the work climate at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 9) Is there an indirect influence between the leadership of the madrasa head on the quality of graduates in the 5.0 era through the work climate and teacher performance at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 10) Is there an indirect influence between the work climate on the quality of graduates in the 5.0 era through teacher performance at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 11) How does the leadership of the madrasah head shape the work climate in the State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 12) How does the leadership of the madrasa head shape the performance of teachers at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 13) How is the leadership of the madrasa head in shaping the quality of graduates in the 5.0 era at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 14) How does the work climate

shape teacher performance at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 15) How does the work climate shape the quality of graduates in the 5.0 era at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 16) What is the performance of teachers in shaping the quality of graduates in the 5.0 era at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency? 17) Is there a difference between quantitative and qualitative findings?

This research aims to test various theories regarding the influence of madrasa head leadership, work climate, and teacher performance on the quality of graduates in the 5.0 era at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency, both directly and indirectly as well as the total influence. This research is theoretically useful for the development of knowledge, especially Islamic education management, and practically can be used as a reference in madrasa management. The research approach used is Mixed Method Concurrent Triangulation Design. The respondents in this study were 58 teaching and educational staff at State Madrasah Aliyah in Trenggalek Regency. Data were analyzed based on the SEM-PLS (Structural Equation Model-Partial Least Square) model using the SmartPLS 3 application program.

The results of this study show that: 1) There is a significant influence of the leadership of the madrasah principal on the work climate 2) There is no significant influence of the leadership of the madrasah principal on teacher performance 3) There is a significant influence of the work climate on teacher performance 4) There is a significant influence of the influence of leadership madrasa head regarding the quality of graduates in the 5.0 era. 5) There is no significant influence of work climate on the quality of graduates in the 5.0 era. 6) There is a significant influence on teacher performance on the quality of graduates in the 5.0 era. 7) There is a significant influence of the leadership of the madrasah principal on teacher performance through the work climate 8) There is no significant influence of the leadership of the madrasah principal on the quality of graduates in the 5.0 era through the work climate 9) There is a significant influence of the leadership of the madrasah principal on the quality of graduates in the 5.0 era through work climate and teacher performance 10) There is a significant influence of the work climate on the quality of graduates in the 5.0 era through teacher performance 11) There is a significant total influence of the leadership of the madrasah principal in shaping the work climate 12) There is a significant total influence of the leadership of the madrasah principal in shaping the performance of teachers 13) There is a significant total influence of the leadership of the madrasa head in shaping the quality of graduates in the 5.0 era 14) There is a significant total influence of work climate in shaping teacher performance 15) There is a significant total influence of work climate in shaping the quality of graduates in the 5.0 era 16) There is a significant total influence significant total teacher performance in shaping the quality of graduates in the 5.0 era 17) There is no difference between quantitative

and qualitative findings, although there are several direct and indirect influences that are not significant, the overall total influence is significant.

ملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير قيادة رؤساء المدارس، ومناخ العمل، وأداء المعلمين على جودة الخريجين في العصر الخامس" كتبها خليق النجيب مع الأستاذ المشرف. دكتور. بريم مسروقان مطوهار، دكتوراه في الطب والدكتورة نور أفندي، ماجستير

الكلمات المفتاحية: قيادة مديري المدرسة، مناخ العمل، أداء المعلم، جودة الخريجين في عصر 5.0

جودة الخريجين هي المطلب الرئيسي الذي يجب استخدامه كمرجع في العصر الخامس، عندما تكون جودة خريجي المدرسة جيدة، سيؤدي ذلك تلقائيًا إلى زيادة اهتمام الطلاب وأولياء الأمور بتسجيل أبنائهم وبناتهم في تلك المدرسة. نوعية الخريجين في المجتمع مثل الذهب والألماس المتلألئ، وجودهم سيكون مفيداً جداً وينتظره المجتمع. وبطبيعة الحال، لا يمكن فصل نوعية الخريجين الجيدة عن الدور القيادي المهم الذي يلعبه رئيس المدرسة الجيد، كما أنها مدعومة أيضًا بمناخ عمل جيد وأداء جيد للمدرسين

وصياغة المشكلة في هذا البحث هي (1) هل هناك تأثير بين قيادة المدرسة على مناخ العمل في المدارس الحكومية العليا في ولاية ترينجاليك؟ (2) هل هناك تأثير بين قيادة رؤساء المدارس على أداء المعلمين في المدرسة الحكومية العليا في مقاطعة ترينجاليك؟ (3) هل هناك تأثير بين مناخ العمل على أداء المعلمين في المدرسة الحكومية العليا في مقاطعة ترينجاليك؟ (4) هل هناك تأثير بين قيادة المدرسة على جودة الخريجين في العصر الخامس في المدرسة الحكومية عالية في مقاطعة ترينجاليك؟ (5) هل هناك تأثير بين مناخ العمل على جودة الخريجين في العصر الخامس في المدرسة الحكومية العليا في مقاطعة ترينجاليك؟ (6) هل هناك تأثير بين أداء المعلمين على جودة الخريجين في العصر الخامس في المدرسة الحكومية العليا في مقاطعة ترينجاليك؟ (7) هل هناك تأثير غير مباشر بين قيادة المدرسة على أداء المعلمين من خلال مناخ العمل في المدارس الحكومية العليا في مقاطعة ترينجاليك؟ (8) هل هناك تأثير غير مباشر بين قيادة المدرسة على جودة الخريجين في العصر الخامس من خلال مناخ العمل في المدرسة الحكومية عالية في مقاطعة ترينجاليك؟ (9) هل هناك تأثير غير مباشر بين قيادة المدرسة العليا على جودة الخريجين في العصر الخامس من خلال مناخ العمل وأداء المعلمين في المدرسة الحكومية عالية في مقاطعة ترينجاليك؟ (10) هل هناك تأثير غير مباشر بين مناخ العمل على جودة الخريجين في عصر 5.0 من خلال أداء المعلمين في المدرسة الحكومية عالية في مقاطعة ترينجاليك؟ (11) كيف تؤثر قيادة المدرسة على مناخ العمل في المدرسة الحكومية العليا في مقاطعة ترينجاليك؟ (12) كيف تؤثر قيادة المدرسة على أداء المعلمين في المدرسة الحكومية العالية

في مقاطعة ترينجاليك؟ (13) كيف تؤثر قيادة المدرسة في تشكيل جودة الخريجين في العصر الخامس في المدرسة الحكومية عالية في مقاطعة ترينجاليك؟ (14) كيف يؤثر مناخ العمل على أداء المعلمين في المدرسة الحكومية العليا في مقاطعة ترينجاليك؟ (15) كيف يؤثر مناخ العمل على جودة الخريجين في العصر الخامس في المدرسة الحكومية العليا في مقاطعة ترينجاليك؟ (16) ما هو أداء المعلمين في تشكيل جودة الخريجين في العصر الخامس في المدرسة الحكومية عالية في مقاطعة ترينجاليك؟ (17) هل هناك فرق بين النتائج الكمية والنوعية؟

يهدف هذا البحث إلى اختبار النظريات المختلفة المتعلقة بتأثير قيادة رؤساء المدارس، ومناخ العمل، وأداء المعلمين على جودة الخريجين في العصر الخامس في المدرسة الحكومية عالية في مقاطعة ترينجاليك، سواء المباشر أو غير المباشر وكذلك التأثير الكلي. يعد هذا البحث مفيداً من الناحية النظرية لتطوير المعرفة، وخاصة إدارة التعليم الإسلامي، وعملياً يمكن استخدامه كمرجع في إدارة المدارس. منهج البحث المستخدم هو تصميم التثليث المتزامن بالطريقة المختلطة. كان المشاركون في هذه الدراسة 58 من أعضاء هيئة التدريس والتعليم في المدرسة الحكومية عالية في مقاطعة ترينجاليك. تم تحليل (نموذج المعادلة الهيكلية - المربعات الصغرى SEM-PLS البيانات بناءً على نموذج SmartPLS 3 الجزئية) باستخدام برنامج تطبيق

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (1) هناك تأثير كبير لقيادة مدير المدرسة على مناخ العمل (2) لا يوجد تأثير كبير لقيادة مدير المدرسة على أداء المعلمين (3) هناك تأثير كبير لمناخ العمل على أداء المعلمين (4) هناك تأثير كبير لتأثير قيادة المدرسة فيما يتعلق بجودة الخريجين في عصر 5.0 (5) لا يوجد تأثير معنوي لمناخ العمل على جودة الخريجين في عصر 5.0 (6) يوجد تأثير كبير على أداء المعلمين على جودة الخريجين في عصر 5.0 (7) يوجد تأثير كبير لقيادة مدير المدرسة على أداء المعلم من خلال مناخ العمل (8) لا يوجد تأثير كبير لقيادة مدير المدرسة على جودة الخريجين في العصر الخامس من خلال مناخ العمل (9) يوجد تأثير كبير لقيادة مدير المدرسة على جودة الخريجين في العصر الخامس من خلال مناخ العمل وأداء المعلمين (10) هناك تأثير كبير لمناخ العمل على جودة الخريجين في العصر الخامس من خلال أداء المعلمين (11) يوجد تأثير كلي معنوي لقيادة مدير المدرسة في تشكيل مناخ العمل (12) يوجد تأثير كلي معنوي لقيادة مدير المدرسة في تشكيل أداء المعلمين (13) يوجد تأثير كلي معنوي لقيادة مدير المدرسة في تشكيل أداء المعلمين قيادة رئيس المدرسة في تشكيل جودة الخريجين في العصر الخامس (14) هناك تأثير كلي كبير لمناخ العمل في تشكيل أداء المعلمين (15) هناك تأثير كلي كبير لمناخ العمل في تشكيل جودة الخريجين في العصر الخامس عصر 5.0 (16) يوجد تأثير كلي معنوي لأداء المعلم الكلي في تشكيل جودة الخريجين في عصر 5.0 (17) لا يوجد فرق بين النتائج

الكمية والنوعية، على الرغم من وجود عدة تأثيرات مباشرة وغير مباشرة ليست ذات دلالة إحصائية، التأثير الكلي الشامل مهم